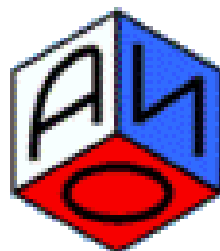


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
МОО «Академия информатизации образования»



П Р О Г Р А М М А

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

СЕКЦИЯ 1

Эвристические
технологии в
обучении математике

СЕКЦИЯ 2

Методические
проблемы цифровой
трансформации
математического
образования в
высшей и средней
школе

СЕКЦИЯ 3

Современные
тенденции развития
методики обучения
математике в высшей
школе

СЕКЦИЯ 4

Методическая наука –
учителю математики

**V Международной
научно-методической
конференции
в дистанционном формате**

**V International
scientific and methodical
conference**

ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ

**Heuristic teaching of
mathematics**

23-25 декабря 2021года
23-25 December 2021

ДОНЕЦК – 2021

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

обсуждение широкого круга вопросов, связанных с современными тенденциями в развитии математического образования, основанного на внедрении эвристических технологий обучения; цифровой трансформацией методических систем обучения математическим дисциплинам в высшей и средней школе; апробацией авторских методик обучения математике.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- обмен опытом и обсуждение представителями образовательных организаций общего и профессионального образования вопросов разработки и внедрения в учебный процесс эвристических технологий в обучение математике;
- обсуждение участниками конференции путей решения методических проблем цифровой трансформации математического образования в высшей и средней школе;
- обмен опытом и обсуждение представителями высших учебных заведений современных тенденций развития методики обучения математике в профессиональной школе;
- презентация исследователями методик обучения математике в образовательных организациях среднего общего образования.

Конференция пройдет в дистанционном формате

материалы участников конференции будут размещены
на сайте Донецкого национального университета
по ссылке:

<http://science.donnu.ru/eom-2021/>

Каждому участнику конференции будет предоставлена возможность:

- ✦ *ознакомиться с выступлениями, присланными на конференцию;*
- ✦ *задать вопросы авторам статей;*
- ✦ *оставить комментарии, представляющие интерес для формирования Резолюции конференции.*

**По итогам работы конференции авторам будут
разосланы сборники статей, сертификаты
и Резолюция
(в электронном виде)**

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ	
Беспалова Светлана Владимировна	доктор физ.-мат. наук, профессор, ректор , ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР
СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ	
Русаков Александр Александрович	доктор педагогических наук, профессор, президент Академии информатизации образования , профессор «МИРЭА-Российский технологический университет», г. Москва, РФ
ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА	
Скафа Елена Ивановна	доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , проректор по научно-методической и учебной работе, зав. кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР
Евсеева Елена Геннадиевна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР
Бровка Наталья Владимировна	доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , зав. кафедрой теории функций, Белорусский государственный университет, г. Минск, РБ
Волобуева Татьяна Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-педагогической работе, ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», г. Донецк, ДНР
Волчков Виталий Владимирович	доктор физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой математического анализа и дифференциальных уравнений, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Донецк, ДНР
Гончарова Оксана Николаевна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры прикладной математики, Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Симферополь, РФ
Горр Геннадий Викторович	доктор физ.-мат. наук, профессор, главный научный сотрудник, Государственное учреждение «Институт прикладной математики и механики», г. Донецк, ДНР
Дзундза Алла Ивановна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории вероятностей и математической статистики, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР

Дорофеев Сергей Николаевич	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Высшая математика и математическое образование», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, РФ
Егупова Марина Викторовна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ
Казачёнок Виктор Владимирович	доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой компьютерных технологий и систем, <i>член Президиума АИО</i> , Белорусский государственный университет, г. Минск, РБ
Кисельников Игорь Васильевич	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры алгебры и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул, РФ
Коляда Михаил Георгиевич	доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , зав. кафедрой инженерной и компьютерной педагогики, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР
Кривко Яна Петровна	кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, ЛНР
Малова Ирина Евгеньевна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», г. Брянск, РФ
Носков Михаил Валерианович	доктор физ.-мат. наук, профессор, профессор кафедры прикладной математики и компьютерной безопасности ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, РФ
Саввина Ольга Алексеевна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики ее преподавания, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец, РФ
Тарасова Оксана Викторовна	доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» , г. Орел, РФ

Темникова Светлана Владимировна	кандидат технических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой фундаментальной математики, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, ЛНР
Утеева Роза Азербаетовна	доктор педагогических наук, профессор, зав. Кафедрой «Высшая математика и математическое образование», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, РФ
Яламов Георгий Юрьевич	кандидат физико-математических наук, доктор философии в области информатизации образования, <i>Главный ученый секретарь АИО</i> , ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИУО РАО», г. Москва, РФ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Скафа Елена Ивановна, <i>председатель</i>	доктор педагогических наук, профессор, академик Академии информатизации образования, проректор, заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, ГОУ ВПО «ДОННУ», г. Донецк, ДНР
Евсеева Елена Геннадиевна, <i>заместитель председателя</i>	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ГОУ ВПО «ДОННУ», г. Донецк, ДНР
Лактионова Дарья Александровна, <i>секретарь</i>	аспирант кафедры высшей математики и методики преподавания математики ГОУ ВПО «ДОННУ», г. Донецк, ДНР
Абраменкова Юлия Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ГОУ ВПО «ДОННУ»
Гончарова Ирина Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ГОУ ВПО «ДОННУ»
Селякова Людмила Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ГОУ ВПО «ДОННУ»
Цапов Вадим Александрович	кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ГОУ ВПО «ДОННУ»

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1.	Эвристические технологии обучения школьников конструированию математических задач <i>Скафа Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Донецкий национальный университет, ДНР</i>
2.	Эвристические технологии в обучении основам дифференциальной геометрии и топологии обучающихся по направлению подготовки прикладная математика и информатика в вузе <i>Русаков Александр Александрович, доктор педагогических наук, профессор, Российский технологический университет, РФ</i> <i>Черкасова Владлена Владиславовна, старший преподаватель, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, РФ</i>
3.	Применение компьютерной наглядности при обучении математике в условиях информационных технологий <i>Казаченок Виктор Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, член Президиума АИО, Белорусский государственный университет, РБ</i> <i>Денисовец Денис Алексеевич, преподаватель, Могилевский государственный политехнический колледж, РБ</i>
4.	Когнитивные модели в обучении математике <i>Евсеева Елена Геннадиевна, доктор педагогических наук, профессор, Донецкий национальный университет, ДНР</i>
5.	Организация смыслового чтения как способ реализации эвристической деятельности <i>Малова Ирина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор, Лаврухина Елена Сергеевна, магистрант, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, РФ</i>
6.	О содержании дисциплины «Теория и методика обучения математике» для магистров математического образования <i>Утеева Роза Азербайевна, доктор педагогических наук, профессор, Тольяттинский государственный университет, РФ</i>
7.	Использование эвристик при обучении алгебре и началам математического анализа в средней школе <i>Капкаева Лидия Семеновна, доктор педагогических наук, профессор, Пивкина Юлия Александровна, студент, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, РФ</i>
8.	Тестовый контроль как один из основных механизмов оценивания компетенций учащихся по математике <i>Полежаев Виктор Дмитриевич, доктор педагогических наук, доцент, Полежаева Людмила Николаевна, кандидат технических наук, доцент, Московский финансово-юридический университет (МФЮА), РФ</i>
9.	Об использовании исторических элементов на уроках геометрии <i>Сатторов Абдурасул Эшбекович, доктор педагогических наук, кандидат физ.-мат. наук, профессор, Бохтарский госуниверситет имени Носира Хусрава, Таджикистан</i>

10.	Продуктивное обучение учителей математики <i>Волобуева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования, ДНР</i>
11.	Некоторые методические аспекты обучения теме "Ряды Фурье" в курсе математического анализа при подготовке студентов технических специальностей <i>Темникова Светлана Владимировна, кандидат технических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет, ЛНР</i>
12.	Методическое наследие математика и офицера П.А. Баранова <i>Саввина Ольга Алексеевна, доктор пед. наук., профессор, Паришина Алина Николаевна, студент, Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, РФ</i>

СЕКЦИЯ 1

Эвристические технологии в обучении математике

1.	Использование элементов дидактического дизайна при разработке эвристических заданий в курсе математического анализа <i>Долгополова Ольга Борисовна, кандидат физ.-мат наук, доцент, Бадак Бажена Александровна, ассистент, Белорусский национальный технический университет, РБ</i>
2.	Применение эвристических методов на уроке по доказательству теорем <i>Бондарчук Дмитрий Анатальевич, студент, Паплёвка Дарья Витальевна, студент, Пирютко Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, РБ</i>
3.	Возможности учебного вопроса в эвристическом методе обучения <i>Дозморова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Томский государственный педагогический университет, РФ</i>
4.	Использование эвристических приемов при изучении темы «Векторы» <i>Капкаева Лидия Семеновна, доктор педагогических наук, профессор, Спиридонова Ксения Михайловна, студент, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, РФ</i>

5.	Особенности применения эвристических технологий в обучении математике школьников <i>Новикова Ирина Игоревна, учитель математики, Средняя школа №133 г. Донецка, ДНР</i>
6.	Эвристический диалог в контексте реализации методических закономерностей формирования знаний <i>Пирютко Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, РБ</i>
7.	Психолого-педагогические предпосылки формирования эвристических умений обучающихся на факультативных занятиях по математике <i>Полищук Екатерина Дмитриевна, учитель математики, Средняя школа № 15 г. Макеевки, ДНР</i>
8.	Формирование эвристических умений учащихся при изучении темы «Элементы теории вероятностей» <i>Пустовая Юлия Валериевна, ассистент Донецкий национальный технический университет, ДНР</i>
9.	Об эвристических приемах развития познавательной самостоятельности учащихся на уроках математики <i>Разумова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Садыкова Елена Рашидовна, кандидат педагогических наук, доцент, Антонова Мария Андреевна, студент, Казанский федеральный университет, РФ</i>
10.	Этап «открытия» теоремы в смешанном обучении учащихся математике <i>Скарбич Снежана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, РФ</i>
11.	Реализация эвристического обучения учащихся на уроках математики в 5 классе <i>Уздемир Анастасия Леонидовна, учитель математики и информатики, Средняя школа №1 г. Комсомольское, ДНР</i>

СЕКЦИЯ 2

Методические проблемы цифровой трансформации математического образования в высшей и средней школе

1.	Использование мобильных технологий при изучении дисциплины «ИКТ в обучении математике и информатике» <i>Абраменкова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий национальный университет. ДНР</i> <i>Байтимирова Ирина Алексеевна, учитель математики и информатики, Средняя школа №96 г. Донецка, ДНР</i>
----	---

2.	Применение электронных средств обучения при изучении дифференциального исчисления студентами химических направлений подготовки <i>Белова Анна Юрьевна, учитель математики, Средняя школа №2 г. Кировское, ДНР</i>
3.	Электронный тренажер для самостоятельного ознакомления обучающихся с эвристическими приемами в условиях дистанционного обучения математике <i>Гончарова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий национальный университет, ДНР</i>
4.	Возможности использования систем компьютерной математики при изучении дифференциальных уравнений <i>Давыскиба Оксана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет, ЛНР</i>
5.	Применение деятельностного подхода в обучении информатике и информационно-коммуникационным технологиям в основной школе <i>Данько Инга Максимовна, учитель информатики, Средняя школа №4 г. Макеевки, ДНР</i>
6.	Интеграция математики и информатики в процессе обучения школьников теме «Метод координат» <i>Дорошко Юлия Валериевна, учитель математики, Средняя школа №119 г. Донецка, ДНР</i>
7.	Методика обучения теме «Алгоритмизация и программирование» на основе интегративного подхода в курсе информатики средней школы <i>Еремеев Алёна Сергеевна, учитель информатики и математики, Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 г. Донецка, ДНР</i>
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки будущих учителей математики <i>Жукова Виктория Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет, ЛНР</i>
9.	Из опыта организации обобщения и систематизации знаний обучающихся 5-х классов <i>Иваницкая С.В., учитель математики, Лицей № 37 г. Донецка, ДНР</i>
10.	Программа курса «Проектирование электронно-образовательных контентов по математике» для магистров математического образования <i>Карасев Алексей Игоревич, преподаватель, Тольяттинский государственный университет, РФ</i>
11.	Дидактические игры как средство обобщения и систематизации знаний по основным темам информатики и ИКТ в средней школе <i>Копыток Виктория Олеговна, учитель математики и информатики, Средняя школа № 50 г. Макеевки, ДНР</i>

12.	Анализ восприятия видео-лекций по математическим дисциплинам в условиях цифровой трансформации образования <i>Папазова Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент, Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики, ДНР</i> <i>Куприянова Инна Александровна, кандидат экономических наук, доцент</i> <i>Полищук Галина Юрьевна, Севастопольский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, РФ</i>
13.	О некоторых способах предотвращения срыва видео-конференции в Zoom <i>Полищук Наталья Алексеевна, старший преподаватель</i> <i>Полищук Руслан Васильевич, Луганский государственный педагогический университет, ЛНР</i>
14.	Обучение планиметрии в основной школе с применением средств информационно-коммуникационных технологий <i>Селякова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий национальный университет</i> <i>Рулик Галина Анатольевна, учитель математики, Средняя школа № 10 г. Тореза, ДНР</i>
15.	Применение информационных технологий в обучении планиметрии <i>Сармасова Екатерина Игоревна, учитель математики, Основная школа № 17 г.Макеевки, ДНР</i>
16.	Программы компьютерной математики, как средство формирования навыков решения задач с параметрами <i>Черноусова Наталия Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, Ожигова Надежда Андреевна, студент, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, РФ</i>

СЕКЦИЯ 3

Современные тенденции развития методики обучения математике в высшей школе

1.	Применение практико-ориентированных задач в процессе обучения математике будущих инженеров пожарной и техносферной безопасности <i>Гребенкина Александра Сергеевна, кандидат технических наук, доцент, Академия гражданской защиты МЧС ДНР</i>
----	--

2.	Рабочая тетрадь как вид самостоятельной деятельности будущих преподавателей математики <i>Денисовец Валентина Викторовна, аспирант, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, РБ</i>
3.	Диагностика результатов профессионально ориентированного обучения математике в системе «средняя школа – классический университет» <i>Должикова Анна Витальевна, учитель математики, Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево, ДНР</i>
4.	Модель педагогической системы повышения уровня освоения фундаментального компонента подготовки студентов <i>Клентак Анна Сергеевна, кандидат технических наук, доцент, Гречников Федор Васильевич, доктор технических наук, профессор, Клентак Людмила Стефановна кандидат педагогических наук, доцент, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, РФ</i>
5.	Организация самостоятельной работы студентов при изучении теории вероятностей на платформе Google Classroom <i>Коняева Юлия Юрьевна, старший преподаватель, Донецкий национальный университет, ДНР</i>
6.	Подготовка будущих учителей математики в условиях цифровизации образования <i>Лактионова Дарья Александровна, аспирант, Донецкий национальный университет, ДНР</i>
7.	Последовательная мотивация научно-исследовательских действий студентов <i>Мельничук Дина Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Горбатова Людмила Александровна, старший преподаватель, Донбасский государственный технический институт, ЛНР</i>
8.	Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров математического профиля <i>Мухамбетова Ботагоз Жантлешовна, аспирант, Тольяттинский государственный университет, РФ</i>
9.	Применение коэффициентов Ламе в курсе высшей математики для студентов строительных направлений подготовки <i>Савельев Валерий Михайлович, кандидат физ.-мат. наук, доцент, Киричевский Ростислав Викторович, кандидат технических наук, доцент, Скринникова Анна Владимировна, старший преподаватель Луганский государственный университет им. Владимира Даля, ЛНР</i>
10.	Применение чек-листов в образовательном процессе в высшей школе <i>Сидаш Наталья Сергеевна, учитель математики и информатики, Харьковский технологический техникум ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», ДНР</i>

11.	Морально-волевое воспитание студентов при изучении курса «Комплексный анализ» <i>Цапов Вадим Александрович, кандидат физ -мат. наук, доцент,</i> <i>Михайлова Елизавета Сергеевна, студент,</i> <i>Донецкий национальный университет, ДНР</i>
12.	Ситуационные задачи как основа системы профессионального становления будущего учителя математики <i>Цейтлер Римма Константиновна, студент</i> <i>Зиненко Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент,</i> <i>Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского в г. Ялте, РФ</i>

СЕКЦИЯ 4

Методическая наука – учителю математики

1.	Реализация интегративного подхода при обучении математике и информатике в основной школе <i>Абраменкова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,</i> <i>Матвеева Вероника Сергеевна, магистрант,</i> <i>Донецкий национальный университет, ДНР</i>
2.	Особенности применения принципа Дирихле в решении комбинаторных задач в школьном курсе математики <i>Аркадьева Ольга Владимировна, учитель по индивидуальному учебному плану,</i> <i>Средняя школа №12 г. Макеевки, ДНР</i>
3.	Из истории среднего математического образования в России в XIX – начале XX века <i>Беба Дмитрий Николаевич, аспирант,</i> <i>Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, РФ</i>
4.	Некоторые аспекты изучения тригонометрических неравенств в средней школе <i>Демченкова Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент,</i> <i>Баландина Ольга Анатольевна, магистрант,</i> <i>Тольяттинский государственный университет, РФ</i>
5.	Особенности формирования экономической культуры учащихся в процессе обучения математике в школе <i>Дюбо Елена Николаевна, старший преподаватель,</i> <i>Луганский государственный педагогический университет, ЛНР</i>

6.	Анализ содержания публикаций журнала «Семья и школа» по вопросам работы с родителями школьников в 60–70-е гг. XX в. <i>Ефанина Юлия Викторовна, аспирант, Луганский государственный педагогический университет, ЛНР</i>
7.	Дистанционная математическая олимпиада как компонент дополнительного математического образования <i>Коваленко Анарина Александровна, аспирант, Донецкий национальный университет, ДНР</i>
8.	Формирование математических понятий при обучении геометрическому материалу в 5-6 классах <i>Коваленко Наталья Владимировна, кандидат физ. -мат. наук, доцент, Бычкова Екатерина Олеговна, магистрант, Донецкий национальный университет, ДНР</i>
9.	Использование современных метапредметных технологий в преподавании математики в школе <i>Кравец Анна Владимировна, учитель математики, Шахтерский техникум Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», ДНР</i>
10.	Методика обучения математике с использованием системы контроля и оценивания результатов учебной деятельности обучающихся 5-6 классов на основе внешней мотивации <i>Кравченко Ольга Сергеевна, учитель информатики, Средняя школа № 53 г. Макеевки, ДНР</i>
11.	Понятие и типология геометрических задач на исследование <i>Кузнецова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Крылова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Тольяттинский государственный университет, РФ</i>
12.	Организация работы над сюжетной задачей для формирования культуры мышления школьников <i>Ладнюк Виктория Олеговна, учитель математики, Средняя школа №10 г. Донецка, ДНР</i>
13.	Проектирование содержания обучения геометрии в старшей школе и его реализация в учебнике <i>Павлов Александр Леонидович, кандидат физ -мат. наук, доцент, Бродский Яков Соломонович, кандидат физ -мат. наук, доцент, Донецкий национальный университет, ДНР</i>
14.	Формирование элементарных представлений о числах и их связи с количеством у детей дошкольного возраста <i>Поседько Сергей Валерьевич, PhD (информатизация образования), педагог дополнительного образования, Школа №1454 «Тимирязевская», РФ</i>
15.	Управление качеством математической подготовки обучающихся основной школы <i>Пронь Виктория Владимировна, учитель информатики, Основная школа №24 г. Макеевки, ДНР</i>

16.	<p>Использование теоретических основ развивающего обучения математике для формирования у школьников функциональной математической грамотности</p> <p><i>Семенова Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Уральский государственный педагогический университет, РФ</i></p> <p><i>Слепухин Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, Институт развития образования Свердловской области, РФ</i></p>
17.	<p>Подбор и конструирование заданий для формирования функциональной математической грамотности у школьников при работе с математическим материалом</p> <p><i>Семенова Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Негомодзянова Илона Рудольфовна, студентка, Уральский государственный педагогический университет, РФ</i></p> <p><i>Слепухин Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, Институт развития образования Свердловской области, РФ</i></p>
18.	<p>Инновации в обучении дошкольников геометрическим фигурам</p> <p><i>Старирадева Йоанна Мирославова, учитель, Средняя школа им. Владимира Комарова г. Велико Търново, Болгария</i></p>
19.	<p>Воспитание экологического мировоззрения на математических занятиях</p> <p><i>Травин Вадим Владимирович, ассистент, Белорусский государственный университет, РБ</i></p>
20.	<p>Некоторые методы решения уравнений высших степеней с иррациональными корнями</p> <p><i>Трегуб Нина Леонидовна, учитель математики, Гимназия № 70 г. Донецка, ДНР</i></p>
21.	<p>Структура рабочей тетради для сопровождения самостоятельного создания геометрического образа по стереометрии</p> <p><i>Фролова Марина Сергеевна, учитель, Брянская кадетская школа, РФ</i></p>
22.	<p>Формирование познавательной активности обучающихся 5-6 классов на уроках математики</p> <p><i>Шмиголь Виолетта Геннадиевна, учитель информатики, Лицей №85 «Гармония» г. Горловки, ДНР</i></p>

АДРЕС ОРГКОМИТЕТА

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики,
факультет математики и информационных технологий
Донецкого национального университета
ул. Университетская 24, г. Донецк, 283055, ДНР
e-mail: kf.vmimp@donnu.ru
Телефон кафедры: +(38) (062) 302-92-44