

Уважаемые коллеги,

приветствуем участников и гостей V Международной научно-методической конференции «Эвристическое обучение математике», которая проводится Донецким национальным университетом с 2000 года.

Особенностью нынешней конференции является ее дистанционный формат проведения. Это связано с ситуацией временного ограниченного въезда на территорию Донецкой Народной Республики.

Организационным комитетом принято решение о предоставлении возможности каждому участнику конференции ознакомиться с выступлениями, присланными на конференцию; задать вопросы авторам статей; оставить комментарии, представляющие интерес, как для формирования Резолюции конференции, так и для редактирования статей, которые войдут в сборник материалов конференции.

Анализируя полученные материалы, хочу отметить, что направления научной работы, связанные с эвристическими подходами к поиску нового продукта исследовательской деятельности, как в математике, так и в методике ее обучения, вызывают большой интерес у исследователей разных стран.

На конференцию предоставили свои материалы ученые-математики, исследователи в области педагогики, методики обучения математике, информационных технологий, аспиранты, учителя. География участников конференции широкая – это представители Российской Федерации (Москва, Брянск, Екатеринбург, Елец, Казань, Омск, Орел, Самара, Саранск, Севастополь, Тольятти, Томск, Ялта), Республики Беларусь (Минск, Могилев), Таджикистана (Курган-Тюбе), Болгарии (Велико Търново), Луганской Народной Республики (Луганск, Алчевск), а также различных городов Донецкой Народной Республики.

В работах, присланных на конференцию, представлены разработки по четырем направлениям. В них освещены вопросы, связанные с технологиями эвристического обучения математическим дисциплинам, методическими проблемами цифровой трансформации математического образования в высшей и средней школе, тенденциями развития методики обучения математике в высшей школе, с проблемами развития математического образования в современной школе и путями внедрения в учебный процесс учителями математики и информатики инновационных подходов.

Анализируя эти работы, мы пришли к заключению о том, что в основе каждого направления, представленного на конференцию, лежит теория эвристического конструирования (*процесса поиска нового продукта деятельности*): будь то поиск новой математической теории, либо создание новой методики, технологии, форм, методов и средств обучения.

Таким образом, хочу отметить, что направления работы конференции, выбранные нами, соответствуют ее названию «Эвристическое обучение математике», так как рассматриваются актуальные вопросы, нуждающиеся в широком научном и научно-методическом обсуждении.

Хотим поблагодарить Президента Академии информатизации образования – Русакова Александра Александровича и всех членов Программного комитета за помощь в организации конференции.

Желаю всем продуктивной работы на площадке конференции.

*Председатель Организационного комитета
Скафа Елена Ивановна*