

**Отзыв
на автореферат диссертации**

Ефимовой Анны Юрьевны на тему «Формирование готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современные требования общества к системе высшего и среднего профессионального образования связаны с формированием готовности конкурентоспособного и образованного профессионала, что предусматривает теоретическую и серьезную практическую подготовку и предполагает формирование необходимых предпосылок для успешной профессиональной адаптации в новых или измененных условиях. Проблема совершенствования подготовки будущих специалистов с учетом потребностей общества является весьма актуальной, что обусловлено доминирующей ролью информации и быстрым развитием информационных технологий. В этих условиях в связи с обучением будущих учителей перед педагогическими и классическими университетами поставлена непростая задача – подготовить высококлассного профессионала, отвечающего требованиям общества, в свою очередь, способного решать такие же образовательные задачи при обучении школьников. В указанном контексте исследование Ефимовой А.Ю., направленное на совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей географии, приобретает особую актуальность.

Личный вклад автора при разрешении обозначенной педагогической проблемы состоит в создании структурно-функциональной модели формирования готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся, в ее теоретическом обосновании и практической реализации, в апробации результатов исследования, в обработке и интерпретации экспериментальных данных, в разработке методического обеспечения обучения, в подготовке публикаций по результатам выполненной работы.

Особый интерес вызывает разработанный соискателем комплекс профессионально направленных учебно-методических пособий и создание мультимедийного тренажера «Серия дидактических игр по физической географии». Автором также разработана рабочая программа «Энвайронментальная педагогика».

*№ 229/01-42/
24.02.2011*

Анализ автореферата с точки зрения требований, предъявляемых к такого рода работам, позволяет отметить, что в исследовании четко определены замысел, логика и структура, а полученные результаты вносят определенный вклад в развитие теории и практики современной педагогики. Результаты исследования представлены в 26 публикациях автора.

Автореферат А.Ю. Ефимовой написан грамотно, четко определены и научно обоснованы все необходимые параметры: цель, объект, предмет и задачи. Замечаний нет.

На основании анализа автореферата считаем, что исследование на тему «Формирование готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся» соответствует требованиям п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., а ее автор, Ефимова Анна Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования
доцент, доцент кафедры педагогика, кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Ирина

Инна Брониславовна Акиншина

308015, РФ, г. Белгород,
ул. Победы, 85,
тел.: +7 (4722) 30-12-11,
e-mail: info@bsu.edu.ru



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Я, Инна Брониславовна Акиншина, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.