

ОТЗЫВ

на автореферат

Ефимовой Анны Юрьевны

на тему «Формирование готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность и выбор темы представленного диссертационного исследования определяются общественными потребностями в новых педагогических подходах, реализуемых при обучении будущих учителей и обусловленных необходимостью подготовки конкурентоспособных и образованных профессионалов.

В автореферате четко и последовательно обосновывается актуальность разрабатываемой темы, определены объект и предмет исследования, сформулированы задачи, реализация которых представлена в обзоре основного содержания работы.

Содержание автореферата свидетельствует о глубоком анализе автором проблемы обучения и профессиональной подготовки будущих учителей географии. Особое внимание отводится изучению модели формирования готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся.

Наиболее важной частью представленного исследования является разработанная А.Ю.Ефимовой рабочая программа учебного курса «Энвайронментальная педагогика». Автором создан мультимедийный тренажер «Серия дидактических игр по физической географии», который является завершающим звеном в цепочке цикла дисциплин, на которых распространяется разработанная модель профессиональной подготовки будущих учителей географии.

А.Ю.Ефимовой спроектирована и реализована экспериментальная часть исследования, для которой выбраны адекватные критерии проверки и оценивания её эффективности. Экспериментальная часть не только подтверждает эффективность, но и обосновывает практическую реализацию разработанных в диссертации теоретических положений.

При общей положительной оценке работы хочется обратить внимание на следующее замечание: из содержания автореферата не совсем понятно, какой из представленных в авторской модели дидактических принципов оказывает наиболее значимое влияние на мотивацию по формированию у самих будущих учителей географии готовности к развитию природоохранных знаний у учащихся.

Текст автореферата написан грамотно, последовательно, логично, снабжен рисунком модели, таблицей и графиком, наглядно иллюстрирующими результаты эксперимента.

~ 226/01-42/
24. 01. 2022

Список публикаций автора, включающий соавторство в монографии, публикации в рецензируемых научных изданиях, учебные и учебно-методические издания А.Ю.Ефимовой подтверждают качество и достоверность выполненного автором исследования.

Анализ автореферата А.Ю.Ефимовой дает возможность классифицировать работу как целостное законченное научное исследование, обладающее научной новизной и представляющее практическую значимость.

Считаю, что работа Анны Юрьевны Ефимовой на тему: «Формирование готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся» отвечает требованиям п.2.2 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения географии, доцент, доцент кафедры географии естественно-географического факультета института медицины и экспериментальной биологии, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Ирина Николаевна Красильникова

180000, РФ, г. Псков, площадь Ленина, д. 2
тел.: +7(8112) 29-70-01
e-mail: rector@pskgu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»

Я, Ирина Николаевна Красильникова, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

17.02.2022 г.

*Подпись И. Ю. Красильниковой удостоверяю.
Специалист по персоналу 1 категории
отдела кадров управления кадровой
работы Псковского государственного
университета.*

И. С. Жалованова
17.02.2022

