

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ефимовой Анны Юрьевны на тему «Формирование готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Обучение студентов педагогических направлений и их подготовка к будущей профессиональной деятельности – одна из важных современных проблем педагогической науки не только в Донецкой Народной Республике, но и в Российской Федерации. Особое значение исследования по этим направлениям приобретают в связи с острой потребностью общества в учителях географии, которые владеют природоохранными знаниями и способны развивать такие знания у обучающихся. В современных условиях для формирования у школьников географического и экологического мышления у будущего учителя географии важно развивать собственное отношение к природоохранной деятельности. Географической спецификой природоохранных знаний является их пространственная организация и локализация. Тем самым подтверждается актуальность выбранной темы работы, которая обусловлена необходимостью повышения качества профессиональной подготовки современных учителей географии, готовых развивать природоохранные знания у обучающихся.

Интересной кажется сама идея решения проблемы качественной профессиональной подготовки будущих учителей географии – включать темы на природоохранную тематику во все профильные предметы, а не просто преподавать отдельной дисциплиной. В связи с этим автором были написаны учебно-методические пособия и разработана рабочая программа вариативной дисциплины «Энвайронментальная педагогика».

Убедительно описана структурно-функциональная модель формирования готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся со всеми ее компонентами. Особенный интерес вызывает разнообразие описанных методов и средств. Автором создан мультимедийный тренажер «Серия дидактических игр по физической географии», направленный в первую очередь на профессиональную подготовку студентов, созданы игры как для студентов, так и для школьников.

Автореферат Ефимовой Анны Юрьевны написан грамотно, последовательно, логично. Изучена проблема исследования и обнаружены

~227/01-424
И. В. 2022

существующие противоречия. В связи с найденными противоречиями намечены пути их разрешения – задачи диссертационной работы, которые решаются в ходе исследования, а эффективность их решения подтверждается педагогическим экспериментом.

Замечания: из содержания автореферата не совсем понятно, почему выбрано название для вариативной дисциплины «Энвайронментальная педагогика»? Данное замечание не снижает общей положительной оценки работы.

По значимости и содержанию автореферат диссертации на тему «Формирование готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся» соответствует необходимым требованиям п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2- 13 от 27.02.2015 г., а ее автор – Ефимова Анна Юрьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор географических наук по
профессор, директор Научно-исследовательского
института «Инновационных технологий и лесного комплекса»
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
лесотехнический университет
имени Г.Ф. Морозова»

Наталья Владимировна Яковенко

394087, РФ, г. Воронеж, ул. Тимирязева 8,

тел.: +7 (473) 253-84-11

e-mail: vglta@vglta.vrn.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»

Я, Наталья Владимировна Яковенко, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.



И.В. Яковенко
подпись
И.В. Яковенко
подпись
21.02.2021 г.