

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ефимовой Анны Юрьевны на тему «Формирование готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В связи с потребностями общества в высокообразованных, универсальных, подготовленных к различным профессиональным ситуациям специалистах в современном образовательном процессе активно развиваются идеи формирования их готовности. Не исключением в этом смысле является и подготовка будущих учителей географии, способных формировать природоохранные знания у обучающихся. Во все времена в государстве и обществе востребованы учителя, имеющие глубокую, фундаментальную предметную подготовку и устойчивую положительную внутреннюю мотивацию к профессиональной деятельности. Именно поэтому выбор темы исследования является своевременным, а сама тема – актуальной.

Анализ автореферата дает представление о диссертации как о серьезной многолетней работе, в результате которой выявлены некоторые проблемы в обучении будущих учителей географии, которые в дальнейшей профессиональной деятельности готовы развивать природоохранные знания у обучающихся, обнаружены противоречия, определены исследовательские задачи, намечены и реализованы пути их решения. Построена структурно-функциональная модель формирования готовности будущих учителей географии, которая является составляющей качественной подготовки будущих специалистов, не просто владеющих предметом, который преподают, но и являющихся педагогически грамотными. Эффективность авторской методики подтверждается длительным педагогическим экспериментом. Экспериментальная работа отличается разумным выбором критериев и достоверностью показателей, обработанных статистическими методами. Следует отметить, что наряду с проверкой уровня качества профессиональной подготовки будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся, в эксперименте проверяется уровень сформированности профессиональной мотивации, что само по себе очень важно для педагогической деятельности будущего учителя.

Отдельно необходимо акцентировать внимание на учебно-методических пособиях, которые свидетельствуют о многолетней работе над проблемой, глубоком понимании предмета исследования и свободном

02.03.2022
№ 236/04-42/

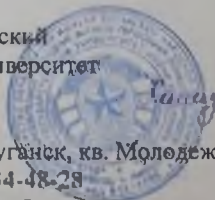
владении научным материалом. Кроме того, автором разработаны мультимедийный тренажер «Серия дидактических игр по физической географии». Замечаний нет.

Работа носит целостный и завершённый характер, отличается логичностью и обоснованностью сделанных выводов. На основании анализа автореферата считаем, что исследование на тему «Формирование готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у обучающихся» соответствует требованиям п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., а ее автор, Ефимова Анна Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат географических наук по специальности 11.00.02 –

Экономическая и социальная география, доцент, доцент кафедры туризма и гостиничного дела,

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени В. Даля»



Виталия Витальевна Халапурдина

91034, ЛНР, г. Луганск, кв. Молодежный, 20А,

тел.: +38 (0642) 34-48-28

e-mail: dahl.univer@yandex.ru

Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени В. Даля»

Я Виталия Витальевна Халапурдина, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

