

Секция 2.

Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога

В программу работы секции включено 47 докладов, авторами которых являются ученые 13 образовательных организаций высшего образования, 1 среднего профессионального образования, 1 среднего общего образования, 1 учреждения дополнительного образования, а именно:

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (Донецкая Народная Республика);

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» (Луганская Народная Республика);

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (Российская Федерация);

АНО ВО «Российский новый университет» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) (Российская Федерация);

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан);

ГПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва имени С. Бубки» (Донецкая Народная Республика);

МОУ «Школа № 15 г. Тореза» (Донецкая Народная Республика);

МБУДО «Центр детского и юношеского творчества города Енакиево» (Донецкая Народная Республика);

Также в работе секции принял участие Методический центр управления образования администрации города Макеевки.

Среди авторов и соавторов представленных материалов 6 докторов наук, 12 кандидатов наук, 10 старших преподавателей, 3 преподавателя, 1 методист, 1 старший научный сотрудник, 1 старший учитель, 13 учителей.

В ходе обсуждения докладов на секционном заседании были отмечены следующие представленные в них научные достижения:

- компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога;
- проблемы формирования профессиональных компетенций в процессе подготовки классных руководителей;
- формирование психологической готовности педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде;
- межкультурная компетентность педагога;
- реализация компетентного подхода в проектной деятельности.

Участниками заседаний внесены следующие рекомендации и предложения по развитию исследований в рассматриваемых научных направлениях:

- наладить тесное сотрудничество между учеными и будущими педагогами образовательной и культурной среды Донецкой Народной Республики с

Луганской Народной Республикой, Российской Федерацией и другими странами;

- развивать совместную научную и образовательную деятельность между профильными образовательными учреждениями ДНР, ЛНР и РФ, где ведется профессиональная подготовка педагогов; содействовать развитию и внедрению разных форм научных исследований университетов, других образовательных и научно-методических центров;

- расширить взаимодействие образовательных учреждений в области обмена инновационными технологиями, в том числе информационными, что позволит вывести результаты научных исследований на новый уровень;

- усилить связь образования с научными исследованиями, привлекать студентов к решению научных проблем, связанных с компетентностным подходом в образовании;

- ориентировать научные исследования на внедрение в проектную практику, а также развитие и расширение профессиональных представлений о компетентностном подходе в становлении профессиональной личности педагога;

- продолжить обмен опытом и обеспечить возможность ведения дискуссий по современным проблемам подготовки к профессиональной личности педагога между учеными, представляющими различные образовательные учреждения ДНР, ЛНР и РФ.

Признать, что тематика научных докладов по секции отвечает современному уровню достижений в рассматриваемой предметной области, актуальна для современной системы образования и ориентирована на повышение качества профессиональной подготовки будущих педагогов.

Отмечены позитивный опыт и целесообразность дальнейшего расширения взаимодействия в процессе исследований по рассматриваемой проблематике между научным сообществом Донецкого национального университета и учеными, педагогами из образовательных учреждений Луганской Народной Республики, Российской Федерации.