Секция 3.

Роль учителя в патриотическом воспитании обучаемых

В программу работы секции включено 13 докладов, авторами которых являются ученые 5 образовательных организаций высшего образования, из них:

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (Донецкая Народная Республика);

ГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (Луганская Народная Республика);

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарный педагогический университет» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (Российская Федерация).

Также среди участников были учителя (ГБОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Далматовская санаторная школа-интернат», г. Долматово» (Российская Федерация); МБОУ «Основная школа № 56 г. Макеевки (Донецкая Народная Республика).

Среди авторов и соавторов представленных материалов 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 1 старший преподаватель, 4 учителя, 1 учитель-воспитатель.

В ходе представления и обсуждения докладов на секционном заседании были отмечены следующие научные достижения:

– организация патриотического воспитания в условиях образовательных организаций;

– роль учителя в патриотическом воспитании обучаемых;

– особенности формирования нравственной культуры обучаемых;

– формирование гражданской идентичности обучаемых.

Участниками заседаний внесены следующие рекомендации и предложения по развитию исследований в рассматриваемых научных направлениях:

– обновлять учебное содержание на основе включения духовно-нравственного компонента, который будет способствовать формированию позитивных качеств личности и гражданской позиции обучающихся;

– объединить общие усилия по повышению значимости роли учителя в патриотическом воспитании обучаемых в образовательных учреждениях всех типов;

– укрепить взаимодействие между учеными и будущими специалистами научно-образовательной и культурной сферы Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией и другими странами;

– проанализировать проблемы духовно-нравственного, патриотического воспитания личности в контексте безопасности Русского мира;

– определить основные подходы, принципы и приоритеты в создании системы взаимодействия образовательных учреждений всех типов с общественными движениями и организациями в деле повышения эффективности воспитательной работы, приведения в действие всех организационных, научных, информационных ресурсов.

Участники конференции выражают убеждение в необходимости более глубокой концептуальной разработки идейного основания роли учителя в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание в полной мере должно учитывать национально-культурные особенности и стратегические цели государства, гарантируя достижение этих целей путем формирования системы патриотического воспитания подрастающего поколения, от которого напрямую зависит будущее любой страны. Такой концептуализации может и должно способствовать философски осмысленное конкретное понятие патриотизма, способное систематически раскрыть его единую сущность, соединив тем самым до сих пор разрозненное множество его явлений и определений.

Таким образом, участники секции признают, что тематика научных докладов по секции отвечает современному уровню достижений в рассматриваемой предметной области и актуальна для современной системы образования, так как приобщение обучающихся к основным ценностям, нормам, традициям – приоритетное направление воспитания, поскольку от гражданской позиции подрастающего поколения, ее активности будет зависеть темп продвижения России и Донецкой народной Республики по пути демократических преобразований и дальнейшего взаимодействия.

Также, участниками секции отмечены позитивный опыт и целесообразность дальнейшего расширения взаимодействия в процессе исследований по рассматриваемой проблематике между научным сообществом Донецкого национального университета и учеными из вузов российской Федерации.