Секция 5.

Информатизация образования: цифровые технологии в обучении

В программу работы секции включено 28 докладов, авторами которых являются представители образовательных организаций высшего, среднего общего, дополнительного профессионального образования, а именно:

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (Донецкая Народная Республика);

ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (Донецкая Народная Республика);

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» (Российская Федерация);

ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (Российская Федерация);

Школа-студия В.Ф. Шаталова (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (Российская Федерация);

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (Российская Федерация);

БУ ВО «Сургутский государственный университет» (Российская Федерация);

АНО ВО «Российский новый университет» (Российская Федерация);

ФГБУН «Институт проблем передачи информации имени А.А. Харкевича РАН» (Российская Федерация);

МБОУ «Гимназия № 6 города Донецка» (Донецкая Народная Республика);

МБОУ «Школа № 65 города Донецка» (Донецкая Народная Республика).

Среди авторов и соавторов представленных материалов 5 докторов наук, 17 кандидатов наук, 8 старших преподавателей, 1 ассистент, 10 учителей.

В ходе обсуждения представленных докладов особое внимание уделялось обмену опытом по вопросам, посвященным:

– использованию ИКТ в образовательном процессе школьников с целью развития творческих способностей обучающихся;

– развитию умений обучающихся анализировать, синтезировать, структурировать и обобщать изученный материал;

– обучению школьников навыкам управления сложными непредвиденными ситуациями;

– обоснованию роли медиаобразования в формировании медиаграмотности современного педагога;

– преимуществам цифрового обучения в образовательном процессе и т. д.

Также были определены приоритетные задачи современного школьного образования, среди которых:

- цифровизация образования, обусловленная необходимостью повышения его качества и доступности за счет внедрения онлайн курсов;

- формирование естественнонаучной грамотности обучающихся, а также навыков исследовательской деятельности;

- реализация прикладной направленности обучения математике путем использования информационно-коммуникационных технологий;

- определение возможностей SMART-обучения как новой образовательной модели;

- профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством использования ИКТ;

- разработка и внедрение системы непрерывного обучения в специально созданной адаптивной информационной среде с интегрированными элементами искусственного элемента в виде программ для общения учителей и обучающихся;

- использование компьютерного тестирования с целью диагностики теоретических и практических знаний обучающихся при изучении учебных предметов.

Участниками секционного заседания внесены рекомендации и предложения по развитию исследований в рассматриваемых научных направлениях:

- о необходимости внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий с целью повышения качества знаний обучаемых;

- о перспективности формирования навыков исследовательской деятельности обучаемых с использованием ИКТ;

- о возможности модернизации учебно-воспитательного процесса посредством использования современных цифровых технологий;

- о важности применения цифрового моделирования в образовательных учреждениях разных типов;

- о развитии совместной научной и практической деятельности по современным вопросам информатизации образования с образовательными организациями высшего образования Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Российской Федерации и других стран.

Участники секции признают, что тематика представленных научных докладов соответствует заявленной проблематике.

Успешной работе секции способствовало участие в ней представителей разных образовательных организаций высшего, среднего общего, дополнительного профессионального образования из Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.