

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРОГРАММА

**I Международной научно-практической
конференции
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ И
СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ»**



г. Донецк, 24 июня 2022 г.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ
I Международной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ»
(24 июня 2022 года, г. Донецк)

24 июня (пятница)

10:00 – 15:00

- Начало работы Конференции
- Работа секций: ознакомление с материалами Конференции

15:30 – 16:00

- Закрытие Конференции
 - Принятие итоговой резолюции Конференции
-

Внимание!
В программе возможны изменения.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Беспалова С.В., д-р физ.-мат. наук, профессор, ректор Донецкого национального университета (г. Донецк).

Заместитель председателя:

Кудрейко И.А., к. филол. н., директор института педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Члены программного комитета:

Багрянцева В.А., старший преподаватель кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва).

Белых С.И., д-р пед. н., зав. кафедрой физического воспитания и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Гризодуб Н.В., к. пед. н., доцент кафедры педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Гронский А.Д., к. ист. н., доцент, заместитель заведующего Центром евразийских исследований филиала ФГБОУМ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Минск).

Деминская Л.А., д-р пед. н., доцент, и.о. ректора ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (г. Донецк).

Евсеева Е.Г., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Жуков С.М., д-р пед. н., доцент, профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Камалеева А.Р., д-р пед. н., ведущий научный сотрудник ФБГНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (г. Казань).

Киселева О.С., директор многопрофильного лицея-интерната ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Колыванова Л.А., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры биологии, экологии и методики обучения ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (г. Самара).

Коляда М.Г., д-р пед. н., профессор, зав. кафедрой инженерной и компьютерной педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Кошелева Е.Г., к. экон. н., доцент, зав. кафедрой национальной и региональной экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Красильникова И.Н., к. пед. н., доцент, доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г. Псков).

Моисеенко И.А., д-р физ.-мат. н., доцент, декан факультета математики и информационных технологий ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Муза Д.Е., д-р филос. н., профессор, зав. кафедрой мировой и отечественной культуры ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Муллер О.Ю., к. пед. н., доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования БУ ВО «Сургутский государственный университет» (г. Сургут).

Насырова Э.Ф., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования БУ ВО «Сургутский государственный университет» (г. Сургут).

Онипенко Н.К., к. филол. н., доцент, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва).

Пастухова Л.С., д-р пед. н., профессор, проректор ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (г. Москва).

Плеханова О.Е., к. пед. н., доцент, зав. кафедрой теории, истории музыки и музыкального исполнительства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург).

Плотников П.В., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Поликов Ю.Н., д-р эконом. н., доцент, и.о. декана экономического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Разумный В.В., к. ист. н., доцент, и.о. декана исторического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Ревизская Ю.А., к. пед. н., декан специализированного факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Ротерс Т.Т., д-р пед. н., профессор, проректор ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск).

Сидорова В.В., к. н. по физ. воспитанию и спорту, доцент, и.о. директора института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Скафа Е.И., д-р пед. н., профессор, проректор ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Супрун В.И., д-р филол. н., профессор, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет» (г. Волгоград).

Тарасова О.В., д-р пед. н., профессор, директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (г. Орел).

Теркулов В.И., д-р филол. н., профессор, зав. кафедрой русского языка ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Тесленко А.Н., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры социально-психологических дисциплин АО «Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева» (г. Нур-Султан).

Федотова О.Д., д-р пед. н., профессор, зав. кафедрой «Образование и педагогические науки» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (г. Ростов-на Дону).

Фоменко С.А., и.о. декана физико-технического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

Фунтикова Н.В., к. пед. н., доцент, зав. кафедрой индустриально-педагогической подготовки ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (г. Луганск).

Чеботарева И.В., д-р пед. н., доцент, зав. кафедрой дошкольного образования ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск).

Чернышев Д.А., д-р пед. н., доцент, профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (г. Донецк).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

<i>Кудрейко И.А.</i>	к. филол. н., директор института педагогики
<i>Гризодуб Н.В.</i>	к. пед. н., доцент кафедры педагогики
<i>Гризоглазова Я.Ю.</i>	старший преподаватель кафедры музыкального педагогического образования
<i>Дерий И.А.</i>	старший преподаватель кафедры дошкольного и начального педагогического образования
<i>Кузьмина В.А.</i>	старший преподаватель кафедры специального дефектологического образования
<i>Матузова И.Г.</i>	к. пед. н., и.о. зав. кафедрой дошкольного и начального педагогического образования
<i>Слота Н.В.</i>	к. пед. н., и.о. зав. кафедрой музыкального педагогического образования
<i>Дихтяренко Г.И.</i>	к. пед. н., доцент кафедры педагогики
<i>Метейко В.В.</i>	заведующий учебной лабораторией педагогического образования
<i>Кравченко А.И.</i>	старший лаборант кафедры педагогики
<i>Рубцова И.Н.</i>	методист деканата института педагогики

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ – обсуждение широкого круга вопросов, связанных с формированием в общественном пространстве высокой и социальной значимости роли учителя; со становлением профессиональной личности педагога в аспекте компетентностного подхода; с современными тенденциями в образовании, направленными на формирование у обучающихся системы личностных ценностей, профессионально значимых качеств; с внедрением информационных технологий в обучение.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ



Секция 1. Социальная значимость роли учителя в современном обществе



Секция 2. Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога



Секция 3. Роль учителя в патриотическом воспитании обучаемых



Секция 4. Мировоззренческий потенциал школьных дисциплин в условиях формирования личностных ценностей подрастающего поколения



Секция 5. Информатизация образования: цифровые технологии в обучении

Секция 1

Социальная значимость роли учителя в современном обществе

Председатель: Дихтяренко Г.И.

Сопредседатель: Сарычева О.В.

Секретарь: Клименко Я.Н.

1. *Бучминская Ю.А.* Роль педагога в становлении речи детей дошкольного возраста
2. *Голованова Е.Г.* Педагог в современном обществе
3. *Гордеева Д.Д., Кривошеева Г.Л.* Социальная роль педагога дошкольного образовательного учреждения в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста
4. *Евстафьева О.А., Корниенко А.А.* О готовности педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии
5. *Ефимовская Ю.В., Гридько О.А.* Роль воспитателя в создании развивающей экосреды в условиях дошкольной организации
6. *Зенченков И.П.* Формирование физической культуры личности будущего учителя с помощью активных методов в учебном процессе
7. *Иванов Ю.П., Соседко О.А.* К вопросу об изменении социального статуса учителя в современном российском обществе
8. *Иванова Л.Н.* Диагностика мотивов профессионального выбора у обучающихся педвуза

9. *Казанина Е.А.* Учитель как центр взаимодействия семьи и школы в сельском социуме
10. *Кривошапова Н.В.* Портфолио учителя: основные моменты
11. *Крушельницкая О.Б., Орлов В.А.* Представление младших подростков о личностных качествах авторитетного учителя
12. *Кулапина А.П., Горчакова И.А.* Функции и основное назначение классного руководства
13. *Полянская С.В., Дзундза А.И.* Роль воспитателя дошкольной организации в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста
14. *Ретина А.В.* Новые социальные функции современного педагога: педагогический потенциал среды и личности
15. *Скафа Е.И.* Интеграционное взаимодействие системы школьного образования и подготовки педагогических кадров
16. *Сухаревская С.Б.* Векторы развития образования. Подготовка будущих педагогов
17. *Тесленко А.Н.* Учитель XXI века: проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров
18. *Уманец С.Ф.* О научном мировоззрении будущего педагога

Секция 2

Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога

Председатель: Кузьмина В.А.

Сопредседатель: Слота Н.В.

Секретарь: Рубцова И.Н.

1. *Акимова О.М., Гризодуб Н.В.* Профессиональная компетентность современного преподавателя в рамках компетентностного подхода
2. *Быстрова Ю.А.* Ресурсы формирования психологической готовности педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде
3. *Велиева С.В.* Динамика профессиональной мотивации воспитателей в зависимости от стажа педагогической деятельности
4. *Венкова З.Л.* Коммуникативная компетентность педагога в контексте стандартизации дошкольного образования
5. *Герман О.И., Шкиренко В.А.* Профессиональная компетентность учителя в управлении исследовательской и проектной деятельностью на уроках географии
6. *Гусев Д.И.* Профессиональные компетенции преподавателя иностранного языка в условиях реализации программ дополнительного дошкольного образования
7. *Гусельникова М.Г., Закотнюк О.Л.* Личность и профессиональная компетентность учителя
8. *Дзундза А.И., Фунтикова Н.В.* Структура и содержание методической системы воспитания интеллигентности как основы профессиональной компетентности будущих учителей
9. *Егоренко Т.А.* Профессиональное становление будущего педагога на этапе обучения в вузе
10. *Иванова Е.О.* Универсальные педагогические компетенции как результат концептуально-ориентированного обучения

11. *Карнаухова Т.И.* Ассоциативный метод как средство развития эмоциональной отзывчивости у будущих педагогов-музыкантов в условиях инструментальной подготовки
12. *Коломойцев Ю.А.* Образовательная компетентностная модель как целевое направление образования будущего учителя музыки
13. *Кривошеева Г.Л.* Формирование профессиональной компетентности педагога в процессе изучения педагогических дисциплин
14. *Кривошеева Г.Л., Гордеева Д.Д.* Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога
15. *Кудрейко И.А.* Принципы лингвокультурологического подхода как основа формирования профессионально значимых качеств будущих учителей словесности
16. *Кузьменкова О.В.* Формирование аутопсихологической компетентности у учителей
17. *Кузьмина В.А.* Роль компетентностного подхода в формировании профессионально значимых качеств студентов-дефектологов
18. *Ледовская Т.В.* Теоретический анализ основ дополнительного профессионального образования педагога
19. *Лекомцева Е.Н.* Анализ дефицитов формирования компетенций, необходимых для работы с одарёнными детьми, у будущих педагогов дополнительного образования
20. *Лондаренко С.Ю.* Современные представления о речевой компетенции дефектолога
21. *Лубовский Д.В.* Формирование психологической культуры учителя как фактор профессионального становления
22. *Насырова Э.Ф., Слепухина А.С.* Применение игровых технологий в обучении студентов
23. *Позднякова Т.Ю.* Концептуальные подходы к теории управления педагогическими кадрами
24. *Попова Н.В.* Профессиональная компетентность и профессионализм учителя-логопеда
25. *Попова О.В., Мокрецова Л.А., Швец Н.А.* Педагогические исследования как основа непрерывного профессионального становления личности учителя
26. *Радостева А.Г.* Эмоциональное выгорание профессиональной личности педагога
27. *Романенко Ю.А.* Компетентность учителя в сохранении психического здоровья обучающихся как фактора влияния на успеваемость
28. *Ручица Т.С.* Компетентностный подход в практической подготовке будущих педагогов-дефектологов
29. *Савенкова Ю.Я.* Особенности работы учителя-дефектолога с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного обучения
30. *Сальникова Ю.Н., Вошлова А.В., Жгулева А.А., Стародворская А.М.* Современные образовательные технологии в рамках организации дистанционных форм обучения как индикатор развития профессиональной компетентности учителя начальных классов
31. *Сарычева О.В., Чернышев Д.А., Чуркин Д.В.* Экстремальная компетентность современного учителя начальных классов
32. *Сафронова Е.М.* Комплексный экзамен как способ реализации компетентностного подхода в образовании
33. *Сахавчук Н.В.* Роль педагогической практики в формировании профессиональной компетентности будущих педагогов
34. *Слепко Ю.Н.* Самооценка педагогических способностей будущих учителей
35. *Слота Н.В.* Профессиональная деятельность будущих учителей музыки на основе обобщенных трудовых функций и трудовых действий
36. *Соболева В.Ю., Кривошеева Г.Л.* Проблемы формирования профессиональных компетенций в процессе подготовки классных руководителей начальных классов на современном этапе развития общества

37. *Тащиан А.Е.* Сетевое взаимодействие и полипрофессиональная интеграция специалистов психологической службы дошкольных учреждений
38. *Тимошенко В.В., Гризодуб Н.В.* Реализация компетентного подхода в проектной деятельности педагога
39. *Тюхтина М.Д. Ханёрская А.Ю.* Развитие профессионального мышления студентов – будущих учителей начальных классов
40. *Уйсенбаева Ш. О.* Межкультурная компетентность педагога: актуальные проблемы и перспективы
41. *Харисова И.Г.* Формирование универсальных педагогических компетенций на разных этапах подготовки педагога
42. *Чеботарева И.В.* Историко-педагогическое знание в профессионально-личностном становлении будущих педагогов
43. *Чайка Т.В., Савенкова Ю.Я.* Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями детей, имеющих нарушение зрения
44. *Шуваева В.Н., Кривошеева Г.Л.* Проектная деятельность как фактор формирования компетенций профессиональной деятельности педагога начального образования
45. *Яблочкова Н.В., Жегайло А.О.* Качества и компетенции учителя химии: от профессионального стандарта к практике

Секция 3

Роль учителя в патриотическом воспитании обучаемых

Председатель: Гризодуб Н.В.

Секретарь: Метейко В.В.

1. *Ануфриева Н.В., Журавель И.Б.* Духовно-нравственное развитие студентов в процессе изучения дисциплины теория и методика воспитания в вузе
2. *Боговая О.Ф., Косяк Е.Л.* Патриотическое воспитание молодёжи как эффективное средство противодействия экстремизму
3. *Галяутдинова М.А., Гризодуб Н.В.* Особенности формирования нравственной культуры старшеклассников в условиях региональной образовательной системы
4. *Грибова Е.Г.* Роль патриотизма в системе эффективной профессиональной самореализации у будущих педагогов
5. *Григорьева Ю.С., Коломийченко Л.В.* Формирование гражданской идентичности детей дошкольного возраста в процессе их приобщения к национальным ценностям
6. *Ефимова А.Ю.* Патриотическое воспитание будущих учителей географии посредством туристско-краеведческой работы
7. *Жулева М.И., Кочемасова Л.А.* Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности
8. *Логинова О.А.* Формирование «исторической памяти» у младших школьников на уроках литературного чтения
9. *Митус И.В., Берестовая А.А.* Патриотическое воспитание обучаемых при изучении произведений искусства
10. *Мурза Д.А., Приходченко Е.И.* Нравственное воспитание младших школьников
11. *Ревизская Ю.А.* Особенности гражданско-патриотической воспитательной работы учителя в условиях военного времени в Донбассе
12. *Саенко А.С., Саенко Л.А., Каранетова Э.М.* Роль педагогов Донецкой Народной Республики в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи
13. *Удовиченко А.С., Пашкова Н.В.* Традиционные и нетрадиционные формы

взаимодействия дошкольных образовательных организаций с родителями (законными представителями)

14. Черемных А.А. Патриотическое воспитание современных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

Секция 4

Мировоззренческий потенциал школьных дисциплин в условиях формирования личностных ценностей подростающего поколения

Председатель: Матузова И.Г.

Секретарь: Соенко Ю.А.

1. Балым М.А., Горчакова И.А. О практике воспитания начал экологической культуры у дошкольников
2. Барковская С.В. Процесс обучения математике и физике как средство формирования целостного мировоззрения личности
3. Волобуева Т.Б., Цигельникова О.С. Методические приемы формирования речевой деятельности младших школьников на уроках русского языка
4. Гербутова К.С., Гризодуб Н.В. Формирование экологической культуры младших школьников при изучении дисциплины «Окружающий мир»
5. Горчакова И.А., Радюкова Ю.Л. Теоретические подходы к становлению коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста
6. Грызункова Г.Г., Коровка Е.А. Развитие творческих способностей старшего дошкольника средствами нетрадиционных техник рисования
7. Зайцева И.Н., Тебенькова Е.А. Проектный офис как базовый компонент экосистемы проектной деятельности школьников
8. Заложных Т.А., Шарыпова Н.В. Опыт формирования универсальных учебных действий при проведении ботанических опытов
9. Литягина А.В., Костенкова Е.С. Формирование культурной идентичности у школьников при изучении российской истории
10. Лутков В.В. Воспитательный потенциал регионального музыкального материала в детских школах искусств России
11. Макеева Т.В. Развитие личностного потенциала обучающихся в условиях преемственности образования
12. Матузова И.Г., Мельникова Г.В. Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология активного обучения дошкольников
13. Моисеенко И.А., Цапов В.А., Цапова С.Г., Чудина Е.Ю. Мировоззренческий потенциал школьного курса математики
14. Молчанова К.А. Оценка эффективности гуманитарных образовательных проектов в школе с точки зрения учителей
15. Муллер О.Ю. Теория решения изобретательских задач как технология развития когнитивного мышления обучающихся
16. Осокина Т.В., Гатаулина А.М. Использование технологии кейс-стади для раскрытия педагогического потенциала сказки
17. Пустынникова И.Н., Тертычная Е.А. Достоинства и недостатки использования игровых технологий при изучении физики в школе
18. Семенова Ю.А., Немальцева К.В., Никитина В.А. Использование фанфикшена при изучении романа Л.Н. Толстого «Война и мир» в старшей школе

19. *Шестова А.И., Тагильцева Н.Г.* Китайская художественная культура на уроках в начальных классах общеобразовательных школ России
20. *Ясинских Л.В.* Мироззренческий потенциал предметов области «Искусство» в условиях формирования ценностных ориентаций младших школьников

Секция 5

Информатизация образования: цифровые технологии в обучении

Председатель: Кудрейко И.А.

Секретарь: Кравченко А.И.

1. *Афанасьева И.И.* Цифровые информационные технологии в обучении детей и подростков английскому языку
2. *Бондаренко О.Г.* Инновационные педагогические технологии как интеграционный ресурс в профессиональном образовании
3. *Войтенко Е.Ю.* Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранного языка
4. *Волкова А.В., Закотнюк О.Л.* SMART-обучение как новая образовательная модель
5. *Гаибова В.Е., Данилова Л.Н.* Цифровые технологии в преподавании педагогических дисциплин
6. *Евсеева Е.Г.* Реализация учителем математики прикладной направленности обучения средствами информационно-коммуникационных технологий
7. *Камалеева А.Р., Слепушкин В.В.* Возможности цифровых технологий в формировании и диагностике познавательной активности школьников
8. *Кандаева И.В.* Применение информационно-коммуникационных технологий для формирования навыков проектно-исследовательской деятельности в образовании
9. *Коваленко Н.В.* Возможности информационно-коммуникационных технологий для поддержки процесса обучения математике в 5-6 классах
10. *Козина О.В., Меркулова Е.Н.* Потенциал цифровых платформ в системе образования
11. *Кокоша Е.А.* Компьютерное тестирование как инструмент диагностики уровня знаний обучающихся
12. *Коннова Д.Д., Шарыпова Н.В.* Применение цифровых лабораторий при изучении свойств аминокислот
13. *Константинова Ю.К., Сальков А.В.* Компьютерный эксперимент как метод мониторинга уровня культуры математического мышления
14. *Кошелева Е.Г.* Использование включенного обучения при подготовке учителей
15. *Кривошеева Г.Л., Малютина Е.А.* Информатизация и цифровизация образования в современных условиях: проблемы теории
16. *Назар Р.Н., Фесенко Д.Н.* Роль современных средств обучения на уроках русского языка в начальной школе
17. *Островская С.И., Глухова Е.А.* Искусственный интеллект как возможность информатизации в образовании
18. *Пилипенко Е.О., Горчакова И.А.* Информационно-коммуникативные технологии в профилактике нарушений у дошкольников с недоразвитием речи
19. *Плотникова М.В.* Интерактивная модель обучения иностранному языку в школе
20. *Разумова А.Б., Мочалов О.Ю.* Внедрение цифровых ресурсов как форма реализации образовательного процесса

21. *Романенко А.А., Кривошеева Г.Л.* Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка в начальной школе как одно из средств повышения мотивации к изучению иностранного языка
22. *Святенко А.А.* Использование некоторых моделей системно-деятельностного подхода во внеаудиторной деятельности
23. *Сипачева Е.В.* Визуализация учебной информации как средство повышения качества образовательного процесса
24. *Сотников Р.А.* Цифровая безопасность в педагогическом процессе
25. *Тюляева М.В.* Роль медиаобразования в формировании медиаграмотности современного педагога
26. *Феоктистова С.В., Васильева Н.Н.* Актуализация проблемы развития саногенного потенциала педагогов в условиях цифровизации образования
27. *Хамраева Е.Ю., Сальков А.В.* Проведение мониторинга развития умения обучающихся структурировать теоретический материал на уроках алгебры на основе информационных моделей
28. *Шарипова Р.Ф.* Информационно-коммуникационные технологии на занятиях по изобразительному искусству