

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Королёва Марка Евгеньевича на тему  
«Теоретико-методические основы обучения математическому  
моделированию студентов в контексте цифровизации  
высшего инженерного образования»,  
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(по областям и уровням образования: математика)

Актуальность представленного исследования обусловлена усилением в современном мире роли математического моделирования в различных сферах бизнеса и промышленности. В этой связи важную роль играет подготовка кадров для профессиональной инженерной деятельности, формирования у будущих инженеров профессиональной компетентности, в том числе математической цифровой компетентности, на основе овладения студентами методами математического и компьютерного моделирования.

Диссертация Королева М.Е. направлена на создание научно обоснованной методической системы обучения математическому моделированию будущих инженеров в контексте цифровой дидактики, направленной на формирование их математической цифровой компетентности, что свидетельствует о важности темы исследования для развития теории и практики обучения и воспитания.

Теоретическая и практическая значимость диссертационной работы несомненна. Автор впервые вводит такие понятия как математическая цифровая компетентность специалиста в области инженерии; обучение математическому моделированию будущих инженеров в условиях цифровизации высшего технического образования; виртуальная лаборатория по математическому и компьютерному моделированию; интерактивный метод обучения будущих инженеров математическому моделированию; система профессионально ориентированных задач по овладению приемами математического моделирования студентами технических направлений подготовки.

Автором разработаны образовательные технологии и учебно-методический инструментальный системы обучения математическому моделированию студентов – будущих инженеров, направленные на освоение математического и компьютерного моделирования, а также определены целесообразность и перспектива их включения в информационно-образовательную среду технического университета.

Заслуживает особого внимания представленный в автореферате Королевым М.Е. спектр собственных практических разработок, авторских учебных и учебно-методических пособий, нацеленных на формирование профессиональной направленности для обучения студентов – будущих инженеров математическому и компьютерному моделированию.



Представленные в автореферате выводы отвечают сформулированным задачам диссертационного исследования, изложение основного содержания работы обосновано отражает сущность исследуемой автором проблемы.

Имеется *замечание*. В первой задаче заявлено выявление основных проблем обучения математическому моделированию студентов, однако в положениях, выносимых на защиту проблемы четко не обозначены, а в выводах указана только одна проблема – поиска современных технологических цифровых подходов к обучению математическому моделированию студентов инженерных направлений подготовки. Означает ли это, что указанная проблема является основной требующей исследования? Указанное замечание не снижает ценности диссертационной работы.

Диссертационное исследование «Теоретико-методические основы обучения математическому моделированию студентов в контексте цифровизации высшего инженерного образования» отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Королев Марк Евгеньевич, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Доктор педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования (педагогические науки),  
доцент, заведующий кафедрой высшей математики  
и методики преподавания математики  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Луганской Народной Республики  
«Луганский государственный педагогический университет»

Кривко Яна Петровна

Я, Кривко Яна Петровна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных

Подпись Я.П. Кривко заверяю

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Луганской Народной Республики «Луганский государственный  
педагогический университет» (ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Почтовый адрес: ЛНР, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.

Телефон: +38(0642) 59-90-08, +38(0642) 59-90-08

Адрес электронной почты: info\_lu@lgpu.org



*Я.П. Кривко*  
26.08.2022

