

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

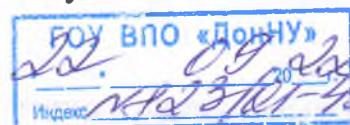
Дробышева Евгения Юрьевича на тему «Формирование профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования Е.Ю. Дробышева обусловлена тем, что в условиях стремительного развития общества существует объективная потребность в формировании профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в современных образовательных условиях.

Формирование профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся является важной задачей в системе дополнительного профессионального образования, решение которой обеспечивает высокий уровень освоения обучающимися образовательных организаций исследовательских навыков при изучении химии.

Система дополнительного профессионального образования имеет возможности для формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в разнообразных направлениях педагогической деятельности. Использование педагогических технологий, направленных на формирование данной профессиональной готовности учителей химии является актуальным и востребованным в теории и методике дополнительного профессионального образования.

Проблемным полем исследования является необходимость теоретико-методологического обоснования процесса формирования профессиональной готовности учителей химии в системе дополнительного профессионального образования к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Обозначенная проблема в настоящее время актуальна и значима.



Интерес вызывают выделенные автором компоненты профессиональной готовности (мотивационный, личностный, когнитивный, деятельностный и рефлексивный), формирование которых осуществляется в процессе приобретения учителями химии дополнительных компетенций (отдельных для каждого компонента). Они обеспечивают эффективное формирование профессиональной готовности, что в свою очередь влияет на качество организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Результаты экспериментальной работы, приведенные в автореферате, изложены компактно и не вызывают сомнения в достоверности полученных данных. Необходимо отметить, что результаты исследования были представлены как на научно-практических конференциях различного уровня (в том числе и международных), так и в сборниках научных трудов. Заслуживают отдельного внимания двенадцать публикаций по теме исследования в специализированных периодических научных изданиях. Следует особо отметить методические пособия, разработанные автором. Они направлены на организацию методической помощи как специалистам системы дополнительного педагогического образования в вопросах формирования профессиональной готовности учителей, так и непосредственно учителям химии в вопросах организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности.

Анализ автореферата Е.Ю. Дробышева показал, что рецензируемая работа – завершенный самостоятельный научный труд, обладающий научной новизной, имеющий теоретическую и практическую значимость для системы дополнительного профессионального образования.

Вывод. Оценивая положительно представленное исследование, хочется отметить, что оно определяет перспективы в вопросах формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся для повышения эффективности образовательного процесса школы и могут быть использованы в системе дополнительного профессионального образования. Замечаний по автореферату

диссертации не отмечается. Исследование Е.Ю. Дробышева соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (работа отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г.). Е.Ю. Дробышев заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, доцент, заведующий кафедрой управления образованием, педагогики и психологии Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»



Кидина Лилия Михайловна

Донецкая Народная Республика,
283076, г. Донецк, пр. Мира, 56

Тел.: +38 (062) 345-25-01

E-mail: donripo@mail.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО ИРПО)

Тел.: +38(071)373-44-01. Эл. почта: l.kidina@gmail.com

Сайт: <http://www.donripo.com/info/struktura/department/kafedra-obrazovatel'nogo-menedzhmenta>

Я, Кидина Лилия Михайловна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись заведующего кафедрой управления образованием, педагогики и психологии Кидиной Лилии Михайловны заверяю:
Инспектор по кадрам



Т.В. Колодная

13.09.2022