

организациях дополнительного педагогического образования и с применением самообразовательной деятельности.

Судя по автореферату, в первой главе диссертации подробно описаны теоретико-методологические основы формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, на основании которых и была разработана модель, а затем и технология формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Во второй главе диссертации описано содержание проделанной экспериментальной работы, по результатам которой у автора возникла возможность сформировать выводы, указывающие на эффективность применения предложенной технологии.

Понятийный аппарат исследования отличается чёткостью, полнотой и непротиворечивостью. В целом работу можно оценить положительно.

Замечание. В процессе реализации технологии формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на очном этапе взаимодействия учителей химии с преподавателем системы дополнительного профессионального образования диссертантом предложено проведение семинара. Считаю, что было бы не лишним дополнить технологию проведением постоянно действующих семинаров по проблемам организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся с определенной периодичностью, что позволит мотивировать большее количество учителей химии к повышению их уровня профессиональной готовности к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Данное замечание носит характер рекомендации и не снижает значимости проведенного научного исследования.

Вывод. Судя по автореферату и публикациям, перечисленным в нём, диссертация Е.Ю. Дробышева является самостоятельной научно-исследовательской работой. Считаю, что Е.Ю. Дробышев заслуживает

присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, заместитель директора Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»

Козлова Татьяна Леонидовна

Я, Козлова Татьяна Леонидовна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Донецкая Народная Республика, 283048, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189

Тел: +380713078263, +380623114811

e-mail: erudit.mail@list.ru

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»

Подпись

Козловой Татьяны Леонидовны

заверяю,

директор

Государственного бюджетного

нетипового

общеобразовательного

учреждения «Республиканский

лицей-интернат «Эрудит»

центр для одаренных детей»



Радионова Ольга Геннадьевна