

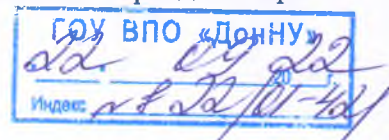
ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Дробышева Евгения Юрьевича на тему «Формирование профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, выпускник общеобразовательной организации должен иметь личностные, предметные и метапредметные результаты обучения. Метапредметные результаты обучения в указанных документах включают владение обучающимися межпредметными понятиями, универсальными учебными действиями, навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. Отсюда следует, что организация учебно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций является одним из приоритетных направлений обучения, реализация которого обязательна. Поскольку учебно-исследовательскую деятельность можно рассматривать как специально организованный учителем вид деятельности обучающегося, актуальность темы диссертации Евгения Юрьевича Дробышева сомнений не вызывает, поскольку в научно-педагогической литературе довольно подробно описывается проблема недостаточной готовности учителей-предметников к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций.

Представленный автореферат диссертации соответствует требованиям по его написанию. Анализируя раздел «Общая характеристика работы» становится понятным, что автор изучил существенное количество информационных источников, посвященных проблеме исследования, на основании которых выявил ряд противоречий в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций, обосновал актуальность проводимого исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы в полной мере отражают поставленную цель и задачи исследования. Положения, выносимые на защиту – сомнений не вызывают. Анализ автореферата показывает, что основные практические результаты диссертации были довольно широко представлены в виде статей в различных периодических изданиях, докладов и тезисов на научно-практических конференциях и семинарах.

Анализ раздела «Основное содержание диссертации» позволяет констатировать подробное изучение Е.Ю. Дробышевым проблемы формирования профессиональной готовности к педагогической деятельности, сущности и структуры такой готовности, различных подходов по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся. Предлагаемый подход по формированию профессиональной готовности как комплекс, состоящий из набора взаимосвязанных компонентов готовности считаем обоснованным и целесообразным, поскольку предложенные для формирования компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Предложенная модель технологии формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся логична, имеет классическую структуру. Считаем, что предлагаемые автором формы, методы и средства обучения, направленные на формирование профессиональной готовности учителей химии вполне оправданы при их



реализации в учреждениях дополнительного профессионального образования. Описание педагогического эксперимента – традиционное, полученные экспериментальные данные сомнений не вызывают. Поскольку педагогический эксперимент подтвердил результативность применения технологии формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций в учреждениях дополнительного профессионального образования, считаем возможным рекомендовать диссертационное исследование Е.Ю. Дробышева как ориентир для разработки других подобных педагогических технологий, ориентированных на учебные предметы, включенные в предметную область «Естествознание».

Замечаний по тексту автореферата нет.

Изучив содержание автореферата, в том числе и перечень публикаций Е.Ю. Дробышева, считаем возможным констатировать, что диссертационное исследование «Формирование профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» является самостоятельным, завершенным и соответствует требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики №2-13 от 27.02.2015, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Евгений Юрьевич Дробышев заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, доцент



Мезенцева Олеся Ивановна

632387, Российская Федерация, Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Молодежная, д.7.

Тел.: +7(383)625-15-95.

Электронная почта: kf_gutovanv@nspu.ru.

Сайт: <https://kf.nspu.ru>.

Куйбышевский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»), заведующий кафедрой психологии и педагогики.

Я, Мезенцева Олеся Ивановна, согласна на автоматизированную обработку моих данных

Подпись Мезенцевой Олеси Ивановны
заверяю,

Директор Куйбышевского филиала
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Новосибирский
государственный педагогический
университет»



Наталья Викторовна Гутова

12.09.2022