

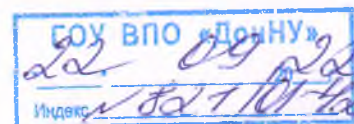
ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Дробышева Евгения Юрьевича на тему «Формирование профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В свете реформ системы образования, направленных на внедрение эффективных форм обучения, требования социума к профессионализму учителей постоянно возрастают, поскольку современной школе необходим учитель, не только знающий свой предмет, но и способный создать необходимые условия для достижения обучающимися личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Одним из путей достижения перечисленных образовательных результатов может быть вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность, однако эффективность реализации такого вида деятельности у многих учителей химии вызывает затруднения, в связи с чем выбранная Е.Ю. Дробышевым тема исследования является актуальной.

В работе автор в результате теоретического анализа проблемы формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся выявил противоречие, которое определяет проблему исследования. Четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, правильно выделены его методологические основы.

Судя по автореферату, профессиональная готовность учителя химии к организации учебно-исследовательской деятельности имеет компонентную структуру, включающую мотивационный, личностный, когнитивный, деятельностный и рефлексивный компоненты. Формирование профессиональной готовности происходит за счет освоения дополнительных



компетенций во время повышения учителями химии профессиональной квалификации в организациях дополнительного педагогического образования посредством реализации специально разработанной для таких целей технологии формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Содержание опытно-экспериментальной работы, отвечающее требованиям научно-педагогического исследования, достаточно подробно представлено во второй главе. Полученные опытно-экспериментальные данные отличаются репрезентативностью и объясняют положительную динамику формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в связи с чем можно говорить о завершённости исследования.

Понятийный аппарат исследования соответствует научно-методологическому уровню, отличается ясностью, чёткостью, полнотой и непротиворечивостью. В целом работу можно оценить положительно.

Замечание. С учетом того, что процесс реализации технологии формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся базируется на формировании ряда дополнительных компетенций, при конструировании соответствующей модели готовности стоило опираться в том числе и на деятельностный подход. Однако данное замечание носит характер рекомендации и не снижает значимости проведенного научного исследования.

Вывод. Судя по автореферату и публикациям, диссертация Е.Ю. Дробышева является самостоятельной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему, и соответствует требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Решена важная научная задача теоретического обоснования, разработки и экспериментальной проверки педагогической технологии, направленной на формирование профессиональной готовности учителей химии к организации

учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Считаем, что Е.Ю. Дробышев заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат химических наук по специальности 02.00.15 – кинетика и катализ (химические науки), заместитель декана по дополнительному и дистанционному образованию химического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Миняйлов Владимир Викторович

Химический факультет Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова) 119991, Российская Федерация, г. Москва, Ленинские горы, дом 1, строение 3, ГСП-1, химический факультет. Тел.: +7(495) 939-13-12. Эл. почта: minaylov@excite.chem.msu.ru Сайт: <http://www.chem.msu.ru>

Я, Миняйлов Владимир Викторович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись Миняйлова Владимира Викторовича

Заверяю
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ

