Сведения о ведущей организации

по диссертации Дробышева Евгения Юрьевича на тему «Формирование профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

1.	Полное наименование и сокращенное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ)
2.	Место нахождения	г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация
3.	Почтовый адрес, телефон (при наличии), адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	344006, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1 Телефон: +8(863)273-85-11; Приёмная ректора: +8(863)273-85-25, Факс: +8(863)232-79-53 E-mail: reception@donstu.ru. Сайт: https://donstu.ru.
4.	Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Федотова О. Д. Концептуальные основы и апробация методики исследования эффективности практико-ориентированного образования в процессе подготовки выпускников вуза / О. Д. Федотова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – Т.7. – №5. – С. 37. 2. Егорова Е. В. Педагогическое проектирование образовательного контента / Е. В. Егорова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2018. – №3(192). – С. 59-63.1. 3. Дубовер Д. А. Метод проектной работы как фактор успешного медиаобразования в школах полного дня ФРГ / Д. А. Дубовер // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2018. – №10. – С. 113–125. 4. Щербакова Т. Н. Психологическая готовность учителя к построению эффективного взаимодействия в поликультурном образовательном пространстве / Т. Н. Щербакова, Ф. П. Хакунова, Н. Х. Хакунов, А. К. Берсирова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2020. – №4(268). – С. 146-151. 5. Беловицкая С. И. Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем освоения новых педагогических технологий / С. И. Беловицкая, А. Б. Исаева // Педагогический журнал. – 2020. – Т.10. – №4-1. – С. 232-238. 6. Пищик В. И. Инновационный потенциал учителей, принадлежащих к «переходному» и «информационному» поколениям / В. И. Пищик // Психология обучения. – 2020. – №1. – С. 47-56.

		7. Ломова Н. В. Профессиональные смыслы и ценности педагога в инновационном образовательном пространстве / Н. В. Ломова, Е. В. Ежак // Психология обучения. – 2021. – №3. – С. 92-100.

ВЕРНО

Проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»
д-р экон. наук, доцент _____ И.Н. Ефременко