

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Дробышева Евгения Юрьевича на тему «Формирование профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

В свете постоянно совершенствующейся и реформирующейся системы среднего образования возрастают требования общества к профессионализму учителя. С учетом требований Государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, направленных на формирование личности обучающегося, способной к самостоятельной поисково-исследовательской, проектной деятельности, повышение профессиональной квалификации учителей в данном вопросе является необходимым, поэтому актуальность диссертационного исследования Евгения Юрьевича Дробышева не вызывает сомнений.

Е.Ю. Дробышевым системно и глубоко проанализирована проблема формирования профессиональной готовности учителей химии в системе дополнительного профессионального образования с целью повышения эффективности организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, обоснована необходимость совершенствования процесса формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности в связи с повышением требований общества к профессионализму педагога.

В диссертации определена структура профессиональной готовности учителя химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в составе которой выделены компоненты профессиональной готовности, введены дополнительные компетенции, освоение которых способствует формированию компонентов профессиональной готовности. Разработана модель технологии формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской

деятельности обучающихся, на основании которой создана и апробирована технология формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Проблемное поле профессиональной готовности учителей, которому посвящена диссертация, обосновано на высоком уровне, разработаны критерии, показатели и уровни сформированности профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Е.Ю. Дробышев самостоятельно спланировал педагогический эксперимент, направленный на установление эффективности применения разработанной технологии в учреждениях дополнительного профессионального образования, проанализировал полученные результаты по окончании педагогического эксперимента, на основании которых были сформулированы убедительные выводы. Данные, полученные в ходе педагогического эксперимента, обрабатывались при помощи методов математической статистики. Все вышперечисленное характеризует Е.Ю. Дробышева как работника, способного осуществлять научные исследования в области педагогики.

Результаты, полученные по окончании исследования, способствуют развитию теории и методики обучения учителей химии в системе дополнительного профессионального образования за счет теоретического обоснования процесса формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, определения компонентной структуры такой готовности, введения дополнительных компетенций, способствующих формированию компонентов профессиональной готовности учителей химии, разработки модели и технологии формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности, критериев, показателей и уровней сформированности профессиональной готовности

учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Практическая значимость выполненного исследования заключается в реализации технологии формирования профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности в условиях системы дополнительного профессионального образования, создании и внедрении учебно-методического инструментария по формированию профессиональной готовности учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Разработанные учебно-методические материалы могут быть использованы при составлении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей химии, рабочих программ модулей повышения квалификации, специализированных учебных курсов, планов межкурсовых мероприятий в системе дополнительного педагогического образования.

Работа над диссертацией велась в течение шести лет. В это время Е.Ю. Дробышев показал себя как ответственный и трудолюбивый соискатель, способный самостоятельно проводить научное исследование, формулировать его цели и задачи. На момент окончания диссертационного исследования педагогический стаж Е.Ю. Дробышева составляет более десяти лет.

Во время подготовки диссертации соискателем проработано более трехсот наименований научно-педагогической литературы, посвященной проблеме исследования. Результаты исследования опубликованы в рецензируемых периодических изданиях, входящих в перечень высшей аттестационной комиссии Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, сборниках научных трудов конференций республиканского и международного уровней.

Объём собранного материала, его логичное осмысление позволяют сделать вывод, что диссертация Е.Ю. Дробышева соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание учёной степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Е.Ю. Дробышев заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель
доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
педагогики Института
педагогики Государственного
образовательного учреждения
высшего профессионального
образования «Донецкий
национальный университет»



Д.А. Чернышев

Подпись Д.А. Чернышева
заверяю
Ученый секретарь



М.Н. Михальченко