

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Королёва Марка Евгеньевича на тему «Теоретико-методические основы обучения математическому моделированию студентов в контексте цифровизации высшего инженерного образования» представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Направления модернизации образования XXI века определяются ускорением темпов развития науки и производства, движением к информационному обществу. Принятые в последние годы важные программные документы, регламентирующие государственную политику в сфере высшего образования, среди которых Концепция модернизации математического образования в РФ, ФГОС ВО, ставят перед высшей школой ДНР задачи повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

Таким образом, *научная проблема*, представленная в диссертационном исследовании М.Е. Королева, заключающаяся в поиске результативных методических решений по обучению математическому моделированию студентов инженерных направлений в процессе математической подготовки в вузе, является важной и актуальной, влияющей в итоге на содержание и качество математической подготовки студентов.

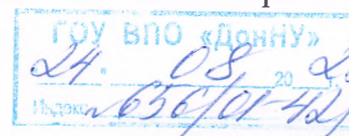
Структурно диссертационная работа отвечает логике построения научного педагогического исследования, ее содержание раскрывает поставленную цель и задачи исследования.

Основная *идея* исследования состоит в предоставлении методической системы, позволяющей обучать математическому моделированию студентов в контексте цифровизации высшего инженерного образования.

В автореферате представлены общая характеристика работы, в частности, обоснована актуальность проблемы исследования в связи с потребностью повышения профессионализма будущих инженеров, а также их уровня математической цифровой компетентности. При этом выявлены имеющиеся противоречия в теории и практике, подтверждающие необходимость исследования. Раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, сформулированы положения, выносимые на защиту, указаны основные этапы исследования и апробация его результатов.

Научная новизна исследования М.Е. Королева состоит в том, что автором разработан технологический подход к обучению математическому моделированию студентов инженерных направлений подготовки, введены ряд понятий, связанные с таким подходом, обоснованы концепция обучения математическому моделированию студентов в условиях цифровизации высшего инженерного образования и соответствующая концепции методическая система.

Неоспоримы теоретическая и практическая значимость диссертационной работы. В частности, отметим теоретически обоснованные и разработанные автором образовательные технологии и учебно-методический инструментальный системы обучения математическому моделированию студентов — будущих инженеров, направленные на освоение математического и компьютерного



моделирования. Также М.Е. Королевым определены перспективы их включения в ИОС вуза.

Результаты и выводы диссертационного исследования, представленные в автореферате, обоснованы и достоверны, что достигается теоретико-методологическим инструментарием исследования, методами, адекватными цели и задачам исследования, результатами опытно-экспериментальной работы.

Об объеме, качестве и научном уровне проведенной М.Е. Королевым работы позволяют судить 76 публикаций автора по теме исследования, включающие 20 статей в рецензируемых научных изданиях и одну монографию.

В целом, исследование отвечает всем требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Однако имеется замечание.

В автореферате не нашлось места для содержательных математических примеров, иллюстрирующих методическую систему обучения математическому моделированию будущих инженеров в контексте цифровой дидактики, направленной на формирование их математической цифровой компетентности. Также было бы целесообразно представить схему модели построенной методической системы для лучшего восприятия содержания исследования.

Указанное замечание не снижает ценности диссертационной работы.

Диссертационное исследование «Теоретико-методические основы обучения математическому моделированию студентов в контексте цифровизации высшего инженерного образования» отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Королев Марк Евгеньевич, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика), доцент, профессор кафедры теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

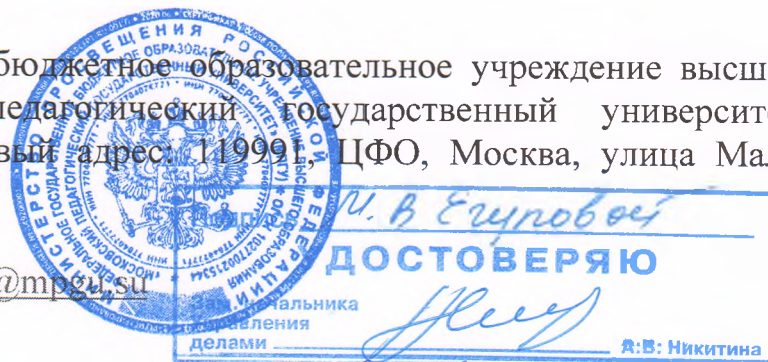
Егупова Марина Викторовна

Я, Егупова Марина Викторовна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МПГУ») Почтовый адрес: 119991, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.

Телефон: +7 (499) 245-03-10

Адрес электронной почты: mail@mpgu.ru



19.08.2022.

А.В. Никитина