


СВЕДЕНИЯ

об официальных оппонентах по диссертации Королёва Марка Евгеньевича на тему: «Теоретико-методические основы обучения математическому моделированию студентов в контексте цифровизации высшего инженерного образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество оппонента	Полное наименование организации, занимаемая должность, адрес, тел., факс, эл. почта, сайт организации	Ученая степень, шифр и наименование специальности, ученое звание	Основные работы по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	Согласие официального оппонента на обработку персональных данных (подпись)
1	2	3	4	5	6
1.	Бровка Наталья Владимировна	<p>Белорусский государственный университет,</p> <p>заведующий кафедрой теории функций,</p> <p>г. Минск,</p> <p>пр. Независимости, 4</p> <p>220030, Республика Беларусь</p> <p>Тел.:</p> <p>Раб. +375-17- 209-53-67</p> <p>Моб.+375-29-659-11-71</p> <p>e-mail:</p> <p>n_br@mail.ru</p> <p>Brobka@bsu.by</p> <p>https://bsu.by</p>	<p>Доктор педагогических наук 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика), профессор</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богданова Д.А. Дружественный интернет: каким его видят британские школьники / Д.А.Богданова, Н.В.Бровка // Образование и информатика. – 2017. – N.4. – С. 19–23. 2. Бровка Н.В. Реализация взаимосвязей математических объектов с использованием компьютерных технологий / Н.В.Бровка, Ф.Н.Бриштань // Системы компьютерной математики и их приложения. – 2017. – №18. – С.239–241. 3. Бровка Н.В. Об информатизации математической подготовки студентов на основе интеграции теории и практики / Н.В.Бровка // Математические методы в технике и технологиях – ММТТ. – 2017. – Т.11. – С.64–70. 4. Богданова Д.А. Безопасный секстинг? / Д.А. Богданова, Н.В. Бровка // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2018. – № 2.– С.127–134. 5. Бровка Н.В. Марковская математическая модель динамического адаптивного тестирования активного агента / Н.В. Бровка, П.П. Дьячук, М.В. Носков, И.П. Перегудова. – Информатика и образование. – 2018. – №10(299). – С.29–35. 	

1	2	3	4	5	6
				<p>6. Король А.Д. Об актуальности исследований по теории обучения математике и информатике / А.Д. Король, Н.В. Бровка // Педагогическая информатика. – 2018. – № 1. – С. 119–130.</p> <p>7. Бровка Н.В. О STEM-образовании и методике обучения школьников основам алгоритмизации с использованием визуальных языков программирования / Н.В. Бровка, А.А. Францкевич // Математические методы в технике и технологиях – ММТТ. – 2019. – Т.12-3. – С.122–126.</p> <p>8. Ляцкая А.В. О дидактических аспектах обучения математике студентов технических вузов / А.В. Ляцкая, Н.В. Бровка // Математические методы в технике и технологиях – ММТТ. – 2019. –Т.6. – С.27–31.</p> <p>9. Бровка Н.В. Дидактические особенности организации компьютерных средств обучения студентов математических специальностей / Н.В. Бровка // Информатика и образование. – 2020. – №1(310). – Стр.34–41.</p> <p>10. Бровка Н.В. Обучение учащихся основам алгоритмизации и программирования / Н.В. Бровка, А.А. Францкевич // Педагогика информатики. Электронный научно-методический журнал – 2020. – №3.</p> <p>11. Бровка Н.В. Об оценке эффективности и уровнях обучения студентов-механиков / Н.В. Бровка, Д.Г. Медведев, О.Н. Вярвильская // Математические методы в технике и технологиях – ММТТ. – 2020. – Т. 7. – С.97–102.</p> <p>12. Бровка Н.В. Применение кластерного анализа к исследованию межпредметных связей / Н.В. Бровка, М.В. Климович // Математические методы в технике и технологиях – ММТТ. – 2021. –№ 9. –</p>	

1	2	3	4	5	6
				<p>C.101–104.</p> <p>13. Brovka N., Medvedev D. Factors and Didactic Characteristics that Determine the Information and Educational Environment of the University // CEUR Workshop Proceedings Volume 2770, 2020, 4th International Conference on Informatization of Education and E-learning Methodology: Digital Technologies in Education (IEELM-DTE 2020) Krasnoyarsk, Russia, October 6-9, 2020.P. 103-110. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85097898033&origin=inward&txGid=17f389241e5639fe3faec9df4ac5612e</p> <p>14. Ablameyko M.S., Brovka N.V. Should Students of All Majors Study Artificial Intelligence?. Ann Soc Sci Manage Stud. 2022; 7(3): 555711. DOI: 10.19080/ASM.2022.07.555711</p>	

Председатель диссертационного совета Д 01.017.04
 доктор педагогических наук, профессор

Е.И. Скафа

Ученый секретарь диссертационного совета Д 01.017.04.
 кандидат педагогических наук

Е.В. Тимошенко



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.И. ЖИХАЛЬЧЕНКО