

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Фунтиковой Надежды Валентиновны

на тему «Теоретические и методические основы

воспитания интеллигентности у студентов университета»,

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук

по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального

образования

Актуальность избранной темы.

Диссертационное исследование Фунтиковой Н. В. посвящено крайне актуальной и в то же время недостаточно разработанной проблеме современной педагогики. Автором обоснована актуальность темы и сформулирована проблема воспитания интеллигентности у студентов университета. Воспитание интеллигентности как интегративного качества личности будущего специалиста позволяет сфокусировать образовательный процесс в высшей школе на гуманизации общественной жизни, обеспечив устойчивое социально-экономическое развитие государства. Актуальность темы исследования связана с недостаточной разработкой вопросов поиска, определения и анализа структурно-содержательных ориентиров, методов, форм и средств воспитания личности в высшей школе. Таким образом, суть проблемы диссертационного исследования заключается в теоретическом и методическом обосновании воспитания интеллигентности у современной студенческой молодежи

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

Теоретическая и методическая подготовленность автора выражается в четко разработанном научном аппарате исследования, корректно сформулированной гипотезе исследования, логично и последовательно выстроенной структуре работы, системном и комплексном анализе научной проблемы в контексте обоснованных положений, выносимых на защиту.

Содержание автореферата четко структурировано и грамотно изложено, что наглядно демонстрирует логичность и последовательность работы соискателя от поставленной цели к полученным результатам исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность полученных результатов исследования полностью обоснованы, не вызывают сомнений. Положения, выносимые на защиту, согласованы с поставленной целью исследования и отражают решение определенных в исследовании задач.



В ходе обобщения и анализа законодательных и нормативно-правовых актов в сфере науки и высшего образования, научно-педагогической литературы, педагогического опыта определены и рассмотрены методологические основы исследования проблемы воспитания интеллигентности в современном университете, проведен теоретический анализ интеллигентности как педагогического феномена.

Существенный научный интерес представляет обоснованная и разработанная автором модель процесса воспитания интеллигентности у студентов университета, включающая целевой, содержательный, мотивационный, технологический, результативный и субъектный компоненты, объединенные в соответствии с особенностями их содержания и роли в данном педагогическом процессе в единое целое на основе их структурно-функционального взаимодействия.

В ходе исследования автором обоснована и разработана оригинальная диагностически-оценочная база, включающая критерии, показатели и уровни сформированности интеллигентности для оценки эффективности предложенной модели воспитания интеллигентности у студентов университета; конкретизированы процесс и технология опытно-экспериментальной работы; представлены анализ и обобщение полученных результатов исследования, убедительно доказавших эффективность внедренной и реализованной модели воспитания интеллигентности у студентов университета и ее процессуально-технологического сопровождения.

Замечание.

Высоко оценивая проведенное исследование, логику и полноту отражения полученных результатов в автореферате, отметим, что значительный объем автореферата отведен под графический материал (рисунки, представляющие модель процесса воспитания интеллигентности, методическую модель, динамику сформированности интеллигентности в результате проведенной экспериментальной работы), однако, учитывая ограниченность объема автореферата, считаем, что можно было ограничиться текстовым описанием и при этом более подробно изложить основные теоретические положения и ход экспериментальной работы.

Заключение.


Анализ автореферата диссертации позволяет утверждать, что диссертационная работа Фунтиковой Надежды Валентиновны на тему

«Теоретические и методические основы воспитания интеллигентности у студентов университета» соответствует профилю диссертационного совета Д 01.017.04 и паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Работа отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Фунтикова Надежда Валентиновна заслуживает присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
по специальности
13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования,
профессор, профессор кафедры
социальных технологий
Федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

 Клушина Надежда Павловна

Я, Клушина Надежда Павловна, даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных



подпись  Клушина Надежда Павловна

УДОСТОВЕРЯЮ
начальник Управления
Подпись Клушиной Н.П. заверяю:


Логачева А. В.
07 НОЯ 2022

Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
(ФГАОУ ВО «СКФУ»)

Почтовый адрес: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1

Телефон: +7 (8652) 33-06-63

Адрес электронной почты: kaf.socteh@yandex.ru