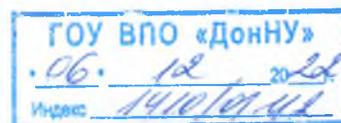


ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фунтиковой Надежды Валентиновны на тему «Теоретические и методические основы воспитания интеллигентности у студентов университета», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Фунтиковой Н.В. посвящено решению актуальной и своевременной задачи разработки и реализации в образовательном процессе методологически и теоретически обоснованных методических подходов к профессиональному воспитанию и координации целей профессиональной подготовки и воспитания интеллигентности. Автор справедливо отмечает, что в условиях кардинальных изменений требований к компетентности выпускника высшей школы проблема воспитания студенческой молодежи стоит очень остро. Перспективы формирования и совершенствования профессионального мастерства будущего специалиста определяются уровнем сформированности у него профессионально и социально значимых качеств, обуславливающих его способность эффективно решать задачи профессиональной деятельности с учетом этических и эстетических координат общественного развития. В работе обосновывается, что эффективным подходом к решению этой задачи является признание интеллигентности фундаментализирующей целью высшего образования, поскольку интеллигентность как интегративное качество личности объединяет в себе духовно-интеллектуальные, духовно-нравственные и духовно-эстетические качества.

Диссертантом разработана модель процесса воспитания интеллигентности у студентов университета, включающая целевой, содержательный, мотивационный, технологический, результативный и субъектный компоненты, объединенные в соответствии с особенностями их содержания и роли в данном педагогическом процессе в единое целое на основе их структурно-функционального взаимодействия. Безусловным элементом новизны представленного исследования является разработанная и внедренная в учебно-воспитательный процесс методическая система воспитания интеллигентности у студентов университета, включающая целевой, содержательный, технологический, диагностико-результативный и субъектный компоненты. Автором презентовано содержание целевого компонента, которое основано на комплексе элементов компетенций, предусмотренных государственными образовательными стандартами высшего образования, отражающих их личностную составляющую. Содержательный компонент представлен в диссертации как качеств, в которых проявляется интеллигентность как интегративное качество личности. Практическую значимость работы подчеркивает разработка технологического (методов, форм и средств воспитания интеллигентности)



и диагностико-результативного компонентов (критериев, показателей, характеристик уровней сформированности интеллигентности).

В качестве замечания отметим, что при разработке диагностического инструментария исследования целесообразно было бы уделить особое внимание диагностике мотивационного критерия уровня интеллигентности студентов, это позволило бы углубить выводы относительно динамики развития когнитивного, поведенческого и рефлексивного компонентов проявления интеллигентности как интегративного качества личности.

Анализ содержания автореферата, позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Фунтиковой Н.В. является завершенным самостоятельно выполненным научным исследованием, в котором представлено авторское решение актуальной проблемы целенаправленного воспитания интеллигентности как интегративного качества личности, объединяющего духовно-интеллектуальную, духовно-нравственную и духовно-эстетическую сферы, позволяющего сформировать вектор образовательного процесса в высшей школе, направленный на гуманизацию общественной жизни и устойчивое развитие экономической и социальной сфер. Предложено новое направление в теории и методике профессионального образования, основанное на проектировании и реализации процесса воспитания интеллигентности у студентов университета. Новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационной работы не вызывают сомнений. Результаты, полученные в диссертационном исследовании, расширяют, углубляют и конкретизируют современную теорию и практику профессионального образования.

Вышеизложенное является основанием для общей положительной оценки диссертационной работы Фунтиковой Надежды Валентиновны «Теоретические и методические основы воспитания интеллигентности у студентов университета». Считаю, что диссертация отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям, а Н.В. Фунтикова заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования, профессор,
доцент кафедры военно-политической работы в войсках (силах)
ФГКВБОУ ВО «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова
Краснознаменное училище»

Кудрявцев Юрий Михайлович

Я, Кудрявцев Юрий Михайлович, согласен на автоматизированную
обработку моих персональных данных _____

Подпись

Подпись Ю.М. Кудрявцева заверяю.
Начальник отделения кадров
ст. лейтенант Д.Карсаков



Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации
Адрес: 420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 6.
Телефон: (843) 229-85-92, E-mail: kvtkku@mail.ru