

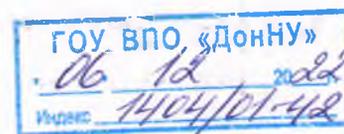
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Фунтиковой Надежды Валентиновны
на тему «Теоретические и методические основы
воспитания интеллигентности у студентов университета»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования

Актуальность темы исследования. Диссертационное исследование Фунтиковой Н. В. посвящено решению несомненно актуальной проблемы воспитания интеллигентности у студентов университета, традиционно воспринимающихся в общественном сознании как специфическая социальная группа, характеризующаяся высоким интеллектуальным потенциалом, готовностью к всестороннему саморазвитию, пониманием долга перед обществом и государством. На государственном уровне признано, что сегодня особое внимание необходимо уделять формированию духовной, нравственной, ценностной сферы выпускника высшей школы, что требует, по мнению автора, обоснования и создания условий для формирования качеств интеллигентной личности.

На основе фиксации выявленных противоречий, автором сформулирована проблема исследования, заключающаяся в необходимости теоретического и методического обоснования воспитания интеллигентности у студентов университета, трансформации интеллигентности в общезначимую ценность, осознания ее как необходимого интегративного качества личности будущего специалиста.

Особую актуальность приобретает предпринятое Н.В.Фунтиковой исследование в связи с тем, что процесс профессиональной подготовки в образовательных организациях высшего образования должен обеспечивать эффективное и целостное развитие интеллектуальной, нравственной и эстетической сфер личности студентов, формировать гуманистическую направленность личности, систему духовных ценностей, позволяющую им



квалифицированно осуществлять будущую профессиональную деятельность с учетом ее этических и эстетических измерений и самосовершенствоваться на протяжении всей жизни. Автор обосновывает, что для решения указанного комплекса задач необходима разработка и реализация в образовательном процессе методологически и теоретически обоснованных методических подходов к профессиональному воспитанию и координация целей профессиональной подготовки и воспитания интеллигентности.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Научная компетентность автора всесторонне отражена в автореферате, включающем корректно сформулированные противоречия и проблему исследования, его объект, предмет и задачи. Защищаемые положения полностью подтверждают ведущую педагогическую идею исследования Н.В. Фунтиковой.

Разработанная автором модель процесса воспитания интеллигентности у студентов университета, основанная на ключевых характеристиках субъектно-ориентированного типа педагогического процесса и включающая шесть основных компонентов (целевой, содержательный, мотивационный, технологический, результативный и субъектный), объединенных в соответствии с особенностями их содержания и роли в данном педагогическом процессе на основе структурно-функционального взаимодействия, обеспечивается единством методологических подходов (системно-синергетического, культурологического, аксиологического, социокультурного, акмеологического, антропологического и личностно-деятельностного; специфического методологического инструментария интеллигентоведения и концептуального анализа как интегрированного исследовательского метода), а так же сформулированными Н.В. Фунтиковой принципами воспитания интеллигентности.

Авторские педагогические условия воспитания интеллигентности у студентов университета, являющиеся компонентом разработанной модели, обеспечивают исчерпывающие и всесторонние педагогические воздействия

на все аспекты образовательного процесса, и позволяют сформировать духовно-интеллектуальные, духовно-нравственные и духовно-эстетические качества студентов как совокупность качеств интеллигентной личности.

Следует подчеркнуть, что автором теоретически обоснована и разработана методическая система воспитания интеллигентности у студентов университета, обеспечивающая системность и комплексность процесса воспитания интеллигентности в культурно-образовательном пространстве университета.

Отдельной наукоемкой задачей, с которой успешно справился автор, является разработка критериально-диагностического инструментария для оценки эффективности разработанной модели воспитания интеллигентности у студентов университета как интегративного личностного качества.

Текст автореферата характеризуется четкостью и корректностью изложения материала. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнений.

Анализ автореферата позволяет заключить, что положения диссертационного исследования Н.В. Фунтиковой вносят весомый вклад в методологию, теорию и организацию процесса воспитания интеллигентности у студентов университета, что, несомненно, отразится на подходах к формированию образовательных доминант в системе высшего образования.

Замечание. Высоко оценивая проведенное Н.В. Фунтиковой исследование, логику и последовательность отражения результатов исследования в автореферате, отметим, что в автореферате следовало бы более полно описать процесс и результат создания условий для личностной и профессиональной самореализации преподавателя высшей школы как субъекта процесса воспитания интеллигентности.

Анализ автореферата диссертации позволяет утверждать, что диссертационная работа Фунтиковой Надежды Валентиновны на тему «Теоретические и методические основы воспитания интеллигентности у студентов университета» соответствует профилю диссертационного совета

Д 01.017.04 и паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Работа отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Фунтикова Надежда Валентиновна заслуживает присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория
и методика профессионального образования, доцент,
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
факультета «Техносферной безопасности»
ГБОУ ВО «АГЗ МЧС ДНР»

Д.Ю. Паниотова

Я, Паниотова Диана Юрьевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Д.Ю. Паниотова

Место работы: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия гражданской защиты Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики».

Юридический адрес: 283015, ДНР, г. Донецк, ул. Любавина, 2.

Телефон: +38 (062) 332-17-01.

E-mail: agz@mail.dnmchs.ru

Подпись кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин факультета «Техносферной безопасности» ГБОУ ВО «АГЗ МЧС ДНР» Паниотовой Дианы Юрьевны заверяю:

Начальник отдела кадров
ГБОУ ВО «АГЗ МЧС ДНР»
подполковник службы гражданской защиты



С.Г. Самокиш

05.12.2022