

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

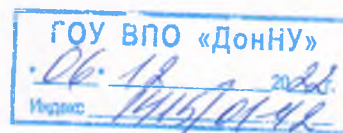
Фунтиковой Надежды Валентиновны

на тему «Теоретические и методические основы воспитания интеллигентности у студентов университета», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проблема воспитания интеллигентности у студенческой молодежи – одна из наиболее актуальных проблем в современной педагогической науке. Именно интеллигентность, как комплексное понятие, включающее в себя весь спектр вопросов нравственности, образованности, наиболее полно отражает творческий, научный, жизненный потенциал будущего выпускника классического университета. Несмотря на возрастающую потребность общества в нравственно ориентированном профессионале, интеллектуале с обостренным чувством совести, в современных образовательных концепциях воспитанию интеллигентности не уделено должного внимания. В этой связи теоретико-методологическое обоснование, разработка и реализация модели процесса воспитания интеллигентности у студентов университета – ценный вклад в современную педагогическую науку.

Содержание автореферата Фунтиковой Н.В. свидетельствует о глубоком научном анализе проблемы исследования, суть которой заключается в теоретическом и методическом обосновании воспитания интеллигентности у студенческой молодежи. Профессиональная компетентность и научная зрелость автора проявляются в четко выстроенном понятийном аппарате исследования, логичной структуре работы, системном видении проблемы исследования. Научный аппарат, представленный в автореферате, не вызывает сомнений.

Результаты научного поиска характеризуются научной и практической ценностью: обоснована целостная структура интеллигентности как интегративного качества личности и педагогической категории, определены ее компоненты; разработаны теоретические основы воспитания интеллигентности, определяющие структуру модели процесса воспитания интеллигентности у студентов университета, содержание и способы



взаимодействия ее компонентов; обоснованы педагогические условия процесса воспитания интеллигентности у студентов университета; научно обоснована методическая система процесса воспитания интеллигентности у студентов университета. Акцентируем внимание на практической ценности исследования, конкретизированной разработанной авторской методической системой воспитания интеллигентности у студентов университета, а также подготовленной и апробированной в ходе экспериментальной работы примерной программой учебной дисциплины «Далеведение», рабочей программой учебной дисциплины «Интеллигентоведение», содержательно-смысловыми блоками учебной дисциплины «Педагогика высшей школы». Оригинальными, на наш взгляд, являются представленные в исследовании программы работы студенческих клубов «Интеллигент», «Золотая пчела», Клуба любителей чтения, технологические карты педагогических проектов и кураторских часов.

Научный интерес вызывает разработанная автором модель процесса воспитания интеллигентности у студентов университета, включающая целевой, содержательный, мотивационный, технологический, результативный и субъектный компоненты, объединенные в соответствии с особенностями их содержания и роли в данном педагогическом процессе в единое целое на основе их структурно-функционального взаимодействия.

. Содержание, структура, логика изложения, сформулированные диссертанткой весомые и аргументированные выводы, авторское видение перспективы изучаемой проблемы убеждают в том, что Фунтикова Н.В. основательно владеет методологией исследуемой проблемы и умело сочетает научные достижения с практической работой. Перечень научных публикаций полностью раскрывает основные позиции исследователя.

В качестве замечания считаем целесообразным отметить следующее: Исходя из понимания того, что воспитание интеллигентности должно осуществляться в образовательном процессе университета последовательно и систематически, было бы логичным, в рамках автореферата, конкретизировать этапы реализации модели процесса воспитания интеллигентности у студентов университета. Данное замечание не снижает

ценность и значимость диссертационного исследования Фунтиковой Н.В. и носит рекомендательный характер.

Таким образом, анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Теоретические и методические основы воспитания интеллигентности у студентов университета» отвечает требованиям п.2.1. Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемых к докторским диссертациям, а ее автор, Фунтикова Надежда Валентиновна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки), доцент, профессор кафедры культурологии и музыкознания Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»

*Саша*

Самохина Наталья Николаевна

Я, Самохина Наталья Николаевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

*Саша*

Подпись Н.Н. Самохиной заверяю



*Самохина Н.Н.*  
*17.11.2022*



Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)  
Почтовый адрес: 91011, ЛНР, г. Луганск, ул.Оборонная, 2  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  
Телефон +38 (0642) 58-90-08, +38 (0642) 59-90-08,  
Адрес электронной почты: [info\\_lu@lgpu.org](mailto:info_lu@lgpu.org)