

**Сведения о ведущей организации
по диссертации Фунтиковой Надежды Валентиновны
на тему: «Теоретические и методические основы воспитания
интеллигентности у студентов университета», представленному на соискание
ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования.**

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс, почтовый адрес организации	295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4
Телефон	+7 (3652) 54-50-36
Адрес электронной почты	cf_university@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://cfuv.ru/sveden/common

**Список основных публикаций сотрудников организации
по теме диссертации соискателя в рецензируемых научных изданиях за
последние 5 лет**

1. Везетиу, Е.В. Проблема определения компонентов структуры личности / Везетиу Е.В., Бура Л.В. // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч. 1. – С. 312-315.
2. Бура, Л.В. Формирование профессиональной идентичности обучающихся бакалавриата / Бура Л.В. // Гуманитарные науки. – Научно-практический журнал. – 2020. – № 3 (51). – С. 41-48.
3. Везетиу, Е.В. Проблема определения структурных компонентов педагогического такта как одной из составляющих профессионального мастерства учителя / Везетиу Е.В., Ваганова О.И. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 1. – С. 93-95.
4. Везетиу, Е.В. Формирование фасилитативной компетентности будущих педагогов как условие гуманистической парадигмы образования / Везетиу Е.В. // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 62. – Ч. 1. – С. 80-82.
5. Вовк, Е.В. Моделирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по личностным и образовательным результатам

обучающихся / Вовк Е.В. // Гуманитарные науки. – Научно-практический журнал. – 2017. – № 3 (39). – С. 119-123.

6. Вовк, Е.В. Теоретические аспекты формирования педагогической эмпатии / Вовк Е.В. // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 62. – Ч. 1. – С. 82-85.

7. Горбунова Н.В. Личностно-ориентированный подход к реализации профессионального образования в условиях становления инновационной образовательной парадигмы / Горбунова Н.В. // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 68. – Ч. 2. – С. 80-82.

8. Горбунова, Н.В. Реализация индивидуальных образовательных траекторий в вузе на основе персонализированного подхода / Горбунова Н.В., Фетисов А.С. // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14. – № 2. – С. 25-30.

9. Горбунова, Н.В. Формирование коммуникативной компетентности будущих педагогов в контексте идей личностно-ориентированного подхода / Горбунова Н.В. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 1. – 498 с. – С. 87-89.

10. Горбунова, Н.В. Формирование педагогического мировоззрения будущих учителей на основе антропологического подхода / Горбунова Н.В., Горшкова М.А. // Гуманитарные науки. – Научно-практический журнал. – 2020. – № 1 (49). – С. 78-83.

11. Давыдова, Г.И. Развитие направленности личности в процессе образовательной подготовки педагога-психолога в вузе / Давыдова Г.И. // Среднее профессиональное образование. – 2019. – № 1. – С. 37-40.

12. Иващенко, И.И. Творчество как новый вектор эволюции в образовании / Иващенко И.И., Шушара Т.В. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 58. – Ч. 1. – С. 98-101.

13. Игнатова, О.И. Сущность и специфика формирования ценностных ориентаций молодежи на основе использования информационно-образовательных технологий / Игнатова О.И. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 1. – С. 161-164.

14. Койкова, Э.И. Педагогическая интуиция и педагогическая рефлексия как факторы успешной профессиональной деятельности педагога / Койкова Э.И. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 58. – Ч. 1. – С. 120-122.

15. Кучеренко, С.В. Особенности ценностно-смысловой сферы студентов: типология личности / Кучеренко С.В. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 58. – Ч. 1. – С. 331-335.

16. Пономарёва, Е.Ю. Сущностная характеристика природы эмоционального интеллекта / Пономарёва Е.Ю. // Гуманитарные науки. – Научно-практический журнал. – 2019. – № 3 (47). – С. 102-106.

17. Фоминых, Н.Ю. Образовательная среда как экосистема / Фоминых Н.Ю., Койкова Э.И., Бубенчикова А.В. // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 3 (88). – С. 292-294.

18. Шушара, Т.В. Перспективы развития высшего образования: мировой аспект / Шушара Т.В., Абраамян С.М. // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч. 1. – С. 290-293.

19. Vishnevsky, V.A. Corporate culture of educational organization as a factor of influencing the social health of the russian student youth / Chikaeva, K. S., Gorbunova, N. V., Vishnevskij, V. A., Fominykh, N. I., Gluzman, I. V., & Odintsova, V. I. // Práxis Educacional. – 2019. – V. 15 (36). – P. 583-598.

**Проректор по научной деятельности
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского»
доктор медицинских наук, профессор**



А.В. Кубышкин