



СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Фунтиковой Надежды Валентиновны на тему: «Теоретические и методические основы воспитания интеллигентности у студентов университета», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество оппонента	Полное наименование организации, занимаемая должность, адрес, тел., факс, эл. почта, сайт организации	Ученая степень, шифр и наименование специальности, ученое звание	Основные работы по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	Согласие официального оппонента на обработку персональных данных (подпись)
1.	Хоронько Любовь Яковлевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», профессор кафедры «Образование и педагогические науки», 344000, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, единый федеральный телефон: 8-800-100-1930, факс: (863) 232-79-53, эл. почта: reception@donstu.ru сайт: https://donstu.ru/	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история и образования, доцент	<p>1. Мокина А. Ю. Личностно ориентированный подход обучения студентов в системе художественного образования (на примере Южного федерального университета) / Мокина А. Ю., Хоронько Л. Я., Туравец Н. Р. // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-4. – С. 232–234.</p> <p>2. Хоронько Л. Я. Студентоцентрированный подход как методологическая основа высшего образования / Хоронько Л. Я. // Гуманитарный вестник (Горловка). – 2018. – № 7-1. – С. 130–134.</p> <p>3. Цурцилина А. Ю. Особенности формирования педагогических воззрений представителей "Франкфуртской школы" в контексте</p>	

				<p>гражданского воспитания / Цурцилина А. Ю., Хоронько Л. Я. // Мир науки. – 2018. – Т. 6. – № 3. – С. 56.</p> <p>4. Мокина А. Ю. Творческая практика как компонент развития профессиональных компетенций у студентов-прикладников / Мокина А. Ю., Хоронько Л. Я. // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10. – № 1-1. – С. 474-481.</p> <p>5. Бондаренко Е. В. Роль учебных практик с целью превенции профессиональных ошибок в системе подготовки будущих врачей / Бондаренко Е. В., Хоронько Л. Я. // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8. – № 1. – С. 4.</p> <p>6. Хоронько Л. Я. Кризис профессионального образования и демонтаж личности профессионала в современном мире / Хоронько Л. Я., Бойчук С. С. // Дидактика математики : проблемы и исследования : междунар. сборник научных работ. – 2022. – Вып. 55. – С. 40–45.</p>	
--	--	--	--	--	---

Председатель диссертационного совета Д 01.017.04

доктор педагогических наук, профессор

Е. И. Скафа

Ученый секретарь диссертационного совета Д 01.017.04

кандидат педагогических наук



Е. В. Тимошенко