

## ОТЗЫВ

на диссертационную работу Фунтиковой Надежды Валентиновны  
на тему: «Теоретические и методические основы  
воспитания интеллигентности у студентов университета»,  
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук  
по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация Фунтиковой Н. В. посвящена проблеме воспитания интеллигентности у студентов университета, которая в настоящее время чрезвычайно актуализирована в связи с необходимостью поиска новых образовательно-воспитательных технологий в профессиональном образовании. В настоящее время развитие высшего образования тесно связано с необходимостью интеграции целей профессиональной подготовки студентов и формирования у них комплекса профессионально значимых личностных качеств, составляющих основу профессиональной компетентности. Поэтому поиск содержательных ориентиров, методов, форм и средств воспитания личности в высшей школе в современных условиях чрезвычайно актуален. Воспитание интеллигентности в контексте целей профессионального воспитания дает возможность проектировать педагогические системы, направленные на эффективное решение актуальных задач современного высшего образования, гуманизацию общественной жизни и устойчивое развитие экономической и социальной сфер. С учетом этого воспитание интеллигентности у студенческой молодежи является крайне важным направлением работы системы высшего образования.

Проблеме, выбранной Фунтиковой Н. В. для исследования, присущи все признаки важности, своевременности и актуальности. Целью диссертационной работы соискатель обозначила теоретико-методологическое обоснование, разработку и реализацию модели процесса воспитания интеллигентности у студентов университета. При работе над диссертацией был изучен и проанализирован значительный объем научно-педагогических источников, посвященных различным аспектам проблемы воспитания интеллигентности. В

диссертации системно обосновано содержание понятия «интеллигентность» как педагогической категории, его структура, принципы, содержание, педагогические условия воспитания интеллигентности у студентов университета. Диссертант проанализировала качества, в которых проявляется интеллигентность, выделила сущностные характеристики каждого качества, что позволило разработать критерии, показатели и характеристику уровней сформированности интеллигентности.

Следует отметить, что соискатель дала определение интеллигентности как педагогической категории с учетом научных представлений о структуре целостной личности, обосновала целостность ее структуры, выделила комплекс качеств, в которых проявляется интеллигентность как интегративное качество личности. Автором разработана и обоснована модель процесса воспитания интеллигентности у студентов университета, раскрыто содержание ее целевого, содержательного, мотивационного, технологического, результативного и субъектного компонентов. Новизну диссертационного исследования усиливает комплексный авторский подход к разработке методической системы воспитания интеллигентности, который предполагает целенаправленную работу как в процессе учебной, так и внеучебной деятельности студентов.

Теоретические положения диссертационного исследования нашли отражение в практической деятельности. Так, автором внедрена в учебно-воспитательный процесс методическая система воспитания интеллигентности у студентов университета, разработана и апробирована учебная дисциплина «Интеллигентоведение», подготовлены и внедрены учебное пособие и методические рекомендации, организован Научно-образовательный центр интеллигентоведения, в рамках которого ведется работа по воспитанию интеллигентности у студентов университета.

Достоверность полученных результатов обеспечивается опорой на теоретико-методологические основы проектирования и организации процесса воспитания интеллигентности у студентов университета, концептуальной

строгостью и непротиворечивостью исследования, адекватностью выбранных методов исследования поставленной цели и задачам, количественным и качественным оцениванием результатов внедрения методической системы воспитания интеллигентности у студентов университета, обсуждением результатов исследования на научных форумах, научных и научно-практических конференциях, семинарах. Результаты исследования внедрены в педагогический процесс ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (справка о внедрении № 108-115-752/40 от 18.04.2022), ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (справка о внедрении № 411/01-27/6.10 от 20.04.2022), образовательных организаций высшего образования Луганской Народной Республики (справка о внедрении № 04-2487 от 20.04.2022). В диссертации использованы результаты, полученные автором при участии в научно-исследовательских работах в качестве научного руководителя по темам: «Формирование духовности учащейся молодежи» (2017-2019 гг.), «Теоретические и методические основы воспитания личности в современном культурно-образовательном пространстве» (2020-2022 гг.).

При выполнении данной работы соискатель проявила себя как глубокий научный исследователь и ответственный педагог, способный самостоятельно определять цели и задачи деятельности, пути их реализации и анализировать полученные результаты.

Основные результаты научной работы Фунтиковой Н. В. нашли отражение в 60 научных работах, среди которых три монографии, 20 статей в рецензируемых научных изданиях, 33 работы в других научных изданиях, учебное пособие и методические рекомендации.

Имеются все основания констатировать, что сформировавшийся уровень научной квалификации Фунтиковой Надежды Валентиновны позволяет ей ставить и решать современные актуальные научные задачи в области теории и методики профессионального образования. Выполненная диссертационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК ДНР к

докторским диссертациям, а ее автор Фунтикова Надежда Валентиновна заслуживает присвоения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры  
теории вероятностей и математической статистики  
Государственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Донецкий национальный университет»



А.И. Дзундза



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО