

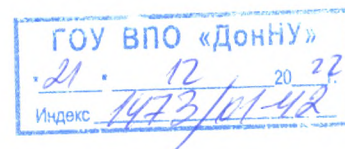
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Багдасаровой Дианы Георгиевны на тему «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика труда)

Анализ представленного автореферата Багдасаровой Д. Г. позволяет сделать вывод об актуальности избранной автором темы исследования. Несмотря на внушительное количество отечественных и зарубежных исследований проблематики стимулирования труда в организациях высшего образования, недостаточно проработанными элементами системы управления персоналом выступают механизмы и инструменты стимулирования. И как справедливо указал автор, можно говорить об объективно существующих в настоящее время противоречиях между ужесточившимися требованиями к профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций и неизменными традиционными подходами к стимулированию труда, а также между необходимостью разработки системы стимулирования труда и недостаточной разработанностью методик, механизмов и инструментов, направленных на эффективное стимулирование.

Автореферат свидетельствует о широкой теоретической базе проведенного исследования. Основные научные задачи обусловлены выдвинутой целью исследования, четко корреспондируют с положениями на защиту и элементами вклада соискателя в приращение научного знания. Указанные задачи успешно решены, работа завершена. Автору удалось получить существенное приращение научного знания в заявленной предметной области, при этом основные результаты исследования достаточно обоснованы и представляются достоверными, что было обеспечено применением хорошо апробированных методов исследования, глубоким анализом ранее полученных теоретических результатов и привлечением новых фактических данных о стимулировании трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава.

Наиболее весомые результаты проведенного исследования, отраженные в автореферате диссертации и имеющие теоретическое и прикладное значение, таковы:



– усовершенствован научно-методический подход к оценке эффективности стимулирования трудовой деятельности работников образовательных организаций;

– разработан функционально-целевой механизм стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования;

– сформирована система стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования;

– расширен понятийно-категориальный аппарат исследования в части конкретизации понятий «мотивация трудовой деятельности» и «стимулирование трудовой деятельности»;

– представлена авторская систематизация нематериальных факторов стимулирования трудовой деятельности в сфере высшего профессионального образования;

– разработана процедура алгоритмизации элементов инновационно ориентированной трудовой среды учреждений высшего профессионального образования.

Также следует отметить, что все основные результаты исследования успешно прошли практическую апробацию. Список публикаций автора по теме исследования весьма представительен и свидетельствует о достаточно длительной работе над темой.

Вместе с тем, существует ряд дискуссионных моментов, которые не снижают теоретическую и практическую значимость работы, но требуют некоторых уточнений, а именно:

1. На с. 10-11 автореферата указано, что в результате исследования современного состояния стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования ДНР были выявлены некоторые негативные моменты (наличие высокого уровня конформизма и коллективизма преподавательской среды; недостаток финансирования образовательных организаций, нерациональное использование интеллектуального, научного и инновационного потенциала научно-педагогических работников, бюрократизация образовательного процесса; недостаточное развитие научно-исследовательской и, в том числе, инновационной составляющей трудовой деятельности), однако не указано, какие предложены меры по их устранению.

2. Целесообразно обосновать представленные на с. 12 автореферата мероприятия по корректировке системы стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций.

Таким образом, формулируя общее заключение по результатам анализа автореферата, следует отметить, что диссертационная работа на тему «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, а его автор – Багдасарова Диана Георгиевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика труда).

Я, Арутюнян Светлана Айковна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Кандидат экономических наук по специальности
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством,
доцент, доцент кафедры менеджмента
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет им. В. Н. Татищева»

С. А. Арутюнян

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

Юридический адрес: 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а

Телефон: 8 (8512) 24-68-00.

Факс: 8 (8512) 24-68-64.

E-mail: asu@asu.edu.ru

Сайт: <https://asu.edu.ru>

