

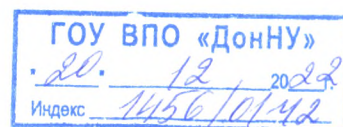
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Багдасаровой Дианы Георгиевны на тему «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика труда)

Актуальность диссертационного исследования определяется тем, что в условиях трансформации высшего образования требования к профессионально-квалификационному уровню профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений существенно возрастают. Формирование преподавательского коллектива, соответствующего новым образовательным реалиям, ориентирует руководство образовательных учреждений на создание такой системы управления, которая будет побуждать профессорско-преподавательский состав к эффективной деятельности в установленных условиях. При этом, главными средствами являются мотивация и стимулирование сотрудников. Эффективное управление невозможно без осознания мотивов и потребностей человека и корректного применения стимулов к труду, для чего руководителю образовательного учреждения нужно определить концепцию материальных и моральных стимулов.

Исходя из содержания автореферата, можно заключить, что цель и задачи исследования полностью отвечают теме диссертационной работы. Работа представляет собой завершённое научное исследование, результатом которого является развитие теоретических основ, разработка научно-методических подходов и практических рекомендаций по формированию системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования.

В работе уточнены результаты предыдущих исследований, в которых отражены различные научные взгляды на проблему стимулирования труда и решение актуальных задач при разработке эффективной системы стимулирования труда преподавателей высшей школы. Аргументированно обоснована



необходимость разработки обновленной системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования, учитывающей многообразие факторов, влияющих на трудовое поведение профессорско-преподавательского состава, а также специфику преподавательского труда.

Касательно теоретического аспекта полученных результатов, следует положительно отметить данные соискателем определения понятий «мотивация трудовой деятельности» и «стимулирование трудовой деятельности», которые рассматриваются как совокупность внешних и внутренних факторов, побуждающих работника к трудовой деятельности и учитывающих его возможности к постоянному достижению определенных целей организации; как целенаправленный управленческий процесс, направленный на побуждение и поддержание у работников уровня мотивации, необходимого для организации, с помощью экономических и неэкономических рычагов воздействия соответственно (с. 7).

Отличается высоким научным уровнем разработанный соискателем научно-методический подход к оценке эффективности стимулирования трудовой деятельности работников образовательных организаций, имеющий реальное прикладное значение (с. 11-12).

Положительной оценки заслуживают также представленные соискателем функционально-целевой механизм стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений ВПО (с. 13) и система стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений ВПО (с. 17-19).

Отмечая положительные стороны диссертационной работы, изложенные в автореферате, необходимо обратить внимание на следующие замечания:

1. В рамках описания исследования влияния материальных стимулов на трудовую активность преподавателей (с. 9) целесообразно привести конкретные аналитические данные.

2. Целесообразно привести обоснование необходимости разработки инновационно ориентированной трудовой среды учреждений ВПО.

В целом, указанные замечания не оказывают существенного влияния на значимость проведенного исследования и не снижают общего положительного впечатления от диссертационной работы. Теоретические положения и выводы нашли свое отражение в конкретных предложениях и могут быть использованы в практической деятельности.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация на тему «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по экономическим наукам, а ее автор – Багдасарова Диана Георгиевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика труда).

Я, Пондо Екатерина Александровна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Заместитель декана по воспитательной работе
и взаимодействию с работодателями и партнерами
Факультета экономики и бизнеса
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»,
кандидат экономических наук
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление
народным хозяйством (экономика труда)



Е.А. Пондо



Адрес: 125167, РФ, г. Москва, пр-кт Ленинградский, д. 49/2
Телефон: +7(499)277-39-94
Адрес электронной почты: eapondo@fa.ru
Сайт: <http://www.fa.ru>