

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Государственного
образовательного учреждения

высшего профессионального
образования «Донецкий национальный
технический университет»,
кандидат технических наук, доцент

Аноприенко А. Я.

» декабрь 2022 г.

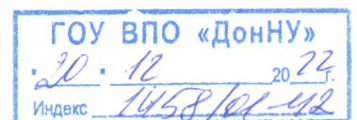


ОТЗЫВ

**ведущей организации на диссертацию Багдасаровой Дианы Георгиевны
на тему «Формирование системы стимулирования трудовой
деятельности работников учреждений высшего профессионального
образования», представленную на соискание ученой степени кандидата
экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и
управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности,
в т.ч.: экономика труда)**

Актуальность для науки и практики

В современных условиях жесткой конкуренции учреждений высшего профессионального образования в вопросах получения финансовых, материальных, трудовых ресурсов и привлечения абитуриентов, проблемы стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава зачастую отходят для руководства образовательных учреждений на второй план. Подобное отношение имеет такие последствия как снижение трудовой мотивации преподавателей и ее деформация, различное понимание ими целей своей деятельности, неэффективная организация учебного процесса, что приводит к текучести кадров, возникновению конфликтных ситуаций внутри структурных подразделений и, как следствие, к ухудшению качества образования. В связи с этим появляется необходимость



теоретического обоснования и практической разработки новых способов повышения эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций на основе совершенствования системы стимулирования труда.

Вышеуказанное свидетельствует об актуальности диссертационного исследования Багдасаровой Д. Г., посвященного вопросам совершенствования системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования на основе комплекса теоретических, методических и практических рекомендаций.

Основные научные результаты и их значимость для науки и практики

Исходя из цели исследования – развитие научно-методических основ и разработка практических рекомендаций по формированию и совершенствованию системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования, диссертантом решен комплекс взаимосвязанных теоретических, методических и практических задач, что позволило получить ряд научных результатов, отличающихся научной новизной и практической значимостью. К наиболее значимым результатам исследования относятся следующие:

1. На основе анализа понятийного аппарата исследования автором конкретизированы содержания понятий «мотивация трудовой деятельности» и «стимулирование трудовой деятельности». Под мотивацией трудовой деятельности предложено понимать совокупность внешних и внутренних факторов, побуждающих работника к трудовой деятельности и учитывающих его возможности к постоянному достижению определенных целей организации (с. 20-21). Стимулирование трудовой деятельности представляет собой целенаправленный управленческий процесс, направленный на побуждение и поддержание у работников уровня мотивации, необходимого

для организации, с помощью экономических и неэкономических рычагов воздействия (с. 21).

2. Установлено, что необходима реализация компенсаторных механизмов, связанных с формированием неформальных институций и обеспечением нематериальной мотивации профессорско-преподавательского состава, в связи с чем получила развитие систематизация нематериальных факторов стимулирования трудовой деятельности в сфере высшего профессионального образования, которые условно поделены на четыре группы: программно-целевые, организационные, культурно-психологические и личностные факторы (с. 89-91).

3. Диссертантом обоснована необходимость совершенствования научно-методического подхода к оценке эффективности стимулирования трудовой деятельности работников образовательных организаций, основанного на положениях теории мотивационного комплекса А. А. Литвинюка, что позволяет определить уровень влияния пяти групп мотивов (приобретения, удовлетворения, безопасности, подчинения и энергосбережения) на трудовое поведение и осуществить интегральную оценку эффективности стимулирования трудовой деятельности работников образовательных организаций (с. 124-133).

4. С целью оптимизации процесса управления стимулированием трудовой деятельности диссертантом усовершенствован функционально-целевой механизм стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, основанный на взаимодействии соответствующих институций и перераспределении средств в зависимости от изменения показателей качества труда (с. 146-147). В рамках раскрытия сущности методического компонента функционально-целевого механизма представлена методика расчета индивидуальных стимулирующих выплат на основе коэффициента личного трудового вклада, использование которой позволяет обеспечить прямую зависимость между уровнем получаемого вознаграждения и личного

трудового вклада преподавателя в деятельность образовательного учреждения (с. 152-158).

5. В целях создания благоприятных условий для развития творческой и профессиональной деятельности преподавателей образовательных учреждений диссертантом сформирована процедура алгоритмизации элементов инновационно ориентированной трудовой среды учреждений высшего профессионального образования, которая представляет собой комплексную саморегулируемую систему организационно-управленческих и материальных условий, обеспечивающих у профессорско-преподавательского состава достаточный уровень стимулирования к трудовой деятельности (с. 179).

6. Усовершенствована система стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, представляющая собой совокупность экономических и нормативно-организационных стимулов, оказывающих непосредственное влияние на мотивацию трудовой деятельности сотрудников, реализация которой предполагает создание в образовательной организации департамента управления стимулированием, что позволит принимать решения, связанные с материальными и нематериальными аспектами стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава (с. 184-189).

Научная значимость полученных результатов заключается в углублении теоретических положений и разработке практических рекомендаций по стимулированию трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования. Представленные в диссертации выводы, предложения и рекомендации позволяют усовершенствовать теоретическую основу для дальнейших исследований проблематики мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Теоретическая значимость результатов, полученных в ходе выполнения работы, определяется глубиной проработки и анализа объекта исследования,

а также научной новизной положений, полученных при исследовании системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования.

Практическое значение полученных результатов заключается в доведении рекомендаций и предложений, изложенных в диссертации, до уровня практических разработок по формированию системы стимулирования труда работников учреждений высшего профессионального образования. Рекомендации и предложения, изложенные в диссертационной работе, внедрены в практическую деятельность Министерства экономического развития Донецкой Народной Республики и Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования». Также полученные научные результаты используются в учебном процессе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» при разработке и изложении учебных дисциплин «Кадровая политика и кадровый аудит», «Организационное поведение», «Менеджмент организаций», «Принятие управленческих решений».

Методы исследования и достоверность результатов диссертационной работы

Для решения поставленных в работе задач диссертантом были использованы следующие методы исследования: анализа и синтеза (при изучении сущности мотивации и стимулирования труда и инноваций); сравнений и аналогий (при исследовании мирового опыта стимулирования труда); экономико-статистический (при анализе систем и уровня оплаты труда в сфере высшего профессионального образования); экспертный и анкетирования (при анализе современного состояния стимулирования

трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования, осуществлении интегральной оценки эффективности стимулирования трудовой деятельности преподавателей и проведении оценки факторов, влияющих на формирование инновационно ориентированной трудовой среды учреждений высшего профессионального образования); индукции и дедукции, логического обобщения (при теоретическом обобщении и формулировании выводов) и другие. Также в ходе выполнения работы применялись современные компьютерные технологии и пакет прикладных программ Microsoft Office.

Достоверность результатов исследования подтверждается использованием обширной информационной базы (статистические данные, материалы и отчеты Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Белорусского профессионального союза работников образования и науки, Международного валютного фонда, организаций Universitas21, других международных организаций, периодические научные издания, результаты авторского исследования), а также их апробацией на научных и научно-практических конференциях различного уровня. Также достоверность изложенных в диссертации научных выводов, рекомендаций и положений подтверждается обоснованностью методологии исследования; широким охватом теоретической и эмпирической базы исследования; методами, адекватными предмету, цели и задачам исследования; корректным использованием материалов статистической отчетности.

По теме диссертации опубликовано 25 научных работ общим объемом 12,21 п.л., из которых лично автору принадлежит 9,38 п.л., в том числе: 9 статей в рецензируемых научных изданиях общим объемом 7,44 п.л., из которых лично автору принадлежит 5,86 п.л., 1 статья – в других изданиях общим объемом 0,7 п.л., из которых лично автору принадлежит 0,35 п.л., 15 публикаций апробационного характера общим объемом 4,07 п.л., из которых лично автору принадлежит 3,17 п.л.

Опубликованные труды и автореферат в полной мере отражают содержание диссертации.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Основные положения, выводы и рекомендации диссертационной работы Багдасаровой Д.Г. могут быть использованы в деятельности образовательных организаций высшего, дополнительного и среднего образования при совершенствовании системы стимулирования трудовой деятельности.

Разработанные в диссертации положения теоретического характера целесообразно использовать при разработке и изложении учебных курсов и материалов для подготовки специалистов в области экономики труда.

Также результаты диссертационного исследования могут служить базой для дальнейших исследований в области совершенствования систем стимулирования труда.

Общие замечания

Положительно оценивая представленную диссертацию, научное и практическое значение полученных результатов, следует отметить дискуссионный характер некоторых положений и сделать следующие замечания и рекомендации:

1. В диссертации на рис. 1.2 представлена разработанная автором классификация видов трудовой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования. Следовало бы пояснить, на основе каких подходов была предложена данная классификация.

2. При описании функционально-целевого механизма стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования (рис. 3.1) автором не

приняты во внимание такие обязательные составные элементы механизма как объект и субъект.

3. Параграф 3.2 диссертации посвящен инновационно ориентированной трудовой среде как инструменту нематериального стимулирования работников учреждений высшего профессионального образования. Вместе с тем автор не указал критерии, определяющие целесообразность создания инновационно ориентированной трудовой среды для определенной образовательной организации.

4. В параграфе 3.3 диссертации при аргументации необходимости создания департамента управления стимулированием следовало бы предложить проект «дорожной карты», в котором были бы четко определены ответственные исполнители, эксперты, сроки создания и т.д.

Однако отмеченные дискуссионные моменты не снижают научной ценности и практической значимости полученных результатов, а также общей положительной оценки диссертации.

Заключение

Диссертация Багдасаровой Д. Г. на тему «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» представляет собой завершенное научное исследование на актуальную тему, в которой на основе комплекса теоретических, методических и практических рекомендаций решена важная научно-практическая задача по формированию системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования. Научные результаты, полученные автором, имеют существенное значение для экономической науки и практики. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы и аргументированы.

Диссертационная работа «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального

образования» отвечает требованиям пункта 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Багдасарова Диана Георгиевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика труда).

Отзыв обсужден и одобрен на межкафедральном научном семинаре на базе кафедры управления бизнесом и персоналом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» 15 декабря 2022 года, протокол № 4.

Я, Кондаурова Инна Александровна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Кандидат экономических наук
по специальности 08.00.01 –
Экономическая теория, доцент,
заведующий кафедрой управления
бизнесом и персоналом
ГОУ ВПО «Донецкий национальный
технический университет»
Кондаурова Инна Александровна



Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (ГОУ ВПО «ДОННТУ»)

Адрес: 283001, г. Донецк, ул. Артема, 58

тел.: +7 (856) 337-17-33

E-mail: donntu.info@mail.ru

Сайт: <https://donntu.ru/>