

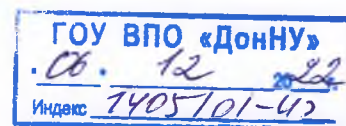
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фунтиковой Надежды Валентиновны
на тему «Теоретические и методические основы воспитания
интеллигентности у студентов университета»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности
13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Актуальность рассматриваемой работы обусловлена необходимостью гуманизации и фундаментализации современного образования: эффективное и целостное развитие интеллектуальной, нравственной и эстетической сфер личности студентов становится ключевым приоритетом. Предложенная Фунтиковой Н.В. модель процесса воспитания интеллигентности у студентов университета и методическая система как технологическая основа процесса воспитания интеллигентности у студентов университета призвана решить данные проблемы и предложить педагогическую модель инновационных решений сложных и актуальных вопросов.

Диссертационная работа Фунтиковой Н.В. раскрывает значение и структуру интеллигентности как интегративного качества личности и педагогической категории. Благодаря проведенному исследованию автор смог предложить пути разрешения противоречия между требованиями общества и государства к уровню профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования, с одной стороны, и недостаточным вниманием научно-педагогического сообщества к вопросам воспитания интеллигентности у студентов университета как основы их общей и профессиональной культуры, достижения предусмотренных государственными образовательными стандартами высшего образования результатов обучения, с другой.

Отдельно необходимо подчеркнуть практическую значимость работы: Фунтикова Н.В. разработала и внедрила в процесс профессиональной подготовки студентов бакалавриата и магистратуры методическую систему воспитания интеллигентности у студентов, которая включает в себя в



качестве средств воспитания интеллигентности как учебные дисциплины («Далеведение», «Интеллигентоведение»), так и целостный учебно-методический комплекс, состоящий из научно-исследовательской работы, практик, направленный на формирование у студентов представлений об интеллигентности и путях ее воспитания и самовоспитания.

Вместе с тем можно сделать следующие **замечания** к автореферату.

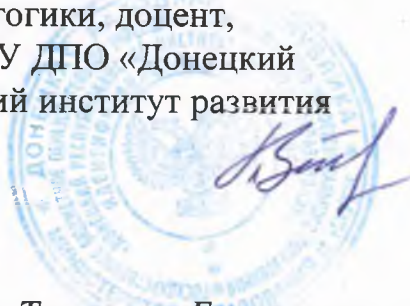
На странице 18 автор, рассматривая вопрос изменения представлений о понятии «интеллигентность», отмечает следующее: «постепенно исходное гносеологическое значение понятия «интеллигентность» («интеллигенция») расширялось и дополнялось социологическим», анализ философской литературы показал, что в противовес западноевропейской философской традиции философы Востока на первое место выдвигали утонченность, непротиворечивость и целостность человеческого духа, развитость духовной интуиции, богатство и разнообразие духовного опыта, поэтому их стремление определить сущность концепта «интеллигентность» было связано, в первую очередь, с совершенствованием духовного опыта и интуитивно-эмоциональным поиском пути просветления». На наш взгляд, описание духовного, религиозного опыта и традиционных практик «заботы о себе» в качестве интеллигентности требует отдельного философского и культурологического обоснования.

Указанное замечание не ставит под сомнение научную значимость работы. В целом необходимо отметить высокий научный уровень проведенного диссертационного исследования и полноту опубликования его результатов.

Анализ автореферата диссертации позволяет утверждать, что диссертационное исследование Фунтиковой Надежды Валентиновны на тему «Теоретические и методические основы воспитания интеллигентности у студентов университета» соответствует профилю диссертационного совета Д 01.017.04 и паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Работа отвечает требованиям п. 2.1

Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Фунтикова Надежда Валентиновна заслуживает присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Теория
и история педагогики, доцент,
проректор ГБОУ ДПО «Донецкий
республиканский институт развития
образования»



Волобуева Татьяна Борисовна

Я, Волобуева Татьяна Борисовна, согласна на автоматизированную
обработку моих персональных данных

Подпись Волобуевой Т.Б. заверяю

Ведущий специалист ОКПО

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Донецкий
республиканский институт развития образования»
283001, г. Донецк, ул. Артема, 129-а, тел/факс (062) 305-18-86
e-mail: ridpo@yandex.ru