

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Гагаринской Галины Павловны на диссертацию Багдасаровой Дианы Георгиевны на тему: «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика труда)

Актуальность темы исследования

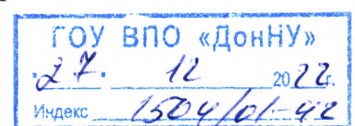
В настоящее время деятельность профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования осуществляется на фоне ряда социально-экономических проблем, среди которых наиболее острыми являются: недостаток финансирования, снижение престижности профессии преподавателя, отток специалистов из системы высшего образования, а также серьезные трансформации требований, которые предъявляются работодателями, потребителями и социумом к образовательным организациям. Все это оказывает влияние на содержание целей и характер трудовой деятельности преподавателей высшей школы. В этой связи вопросы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности преподавателей являются основополагающими для разработки действенного инструментария развития образовательных организаций.

В условиях функционирования современных образовательных организаций формирование системы стимулирования профессорско-преподавательского состава носит скорее стохастический характер, нежели является результатом целенаправленной работы руководства, что актуализирует выбор темы диссертационного исследования, его цели и задачи.

Структура диссертации

Текст диссертации Багдасаровой Д.Г. (введение; три раздела; заключение; список литературы из 183 наименований и 9 приложений; 199 страниц основного текста; 18 таблиц и 38 рисунков) соответствует критериям, установленным Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики.

Во введении диссертации (с. 5-14) автором обоснована актуальность выбранной темы, охарактеризована степень ее разработанности и связь с научными направлениями, планами и темами; сформулированы цель, научно-практические задачи, объект и предмет исследования; определено соответствие



диссертации Паспорту специальности; изложены базовые результаты, характеризующие научную новизну работы; описана теоретическая и практическая значимость полученных результатов исследования; охарактеризованы методология и методы исследования; представлена информация о степени достоверности результатов исследования, личном вкладе соискателя, апробации результатов исследования и основных публикациях (25 научных работ общим объемом 12,21 п.л., а именно: 10 научных статей, в том числе 9 – в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, а также 15 публикаций апробационного характера), структуре и объеме диссертации.

В первом разделе «Теоретические основы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» внимание автора сфокусировано на раскрытии сущности и особенностей стимулирования трудовой деятельности (с. 15-24). Далее соискателем проанализированы основные теории стимулирования и мотивации трудовой деятельности (с. 24-35). В завершение первого раздела соискателем детально исследованы основные подходы к улучшению стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования (с. 35-59).

Во втором разделе диссертации «Оценка эффективности стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» диссертантом дана оценка степени влияния материальных и нематериальных стимулов на трудовую деятельность работников учреждений высшего профессионального образования (с. 63-92). Далее представлена характеристика современного состояния стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования в Донецкой Народной Республике (с. 92-116), что в дальнейшем позволило предложить научно-методический подход к оценке эффективности стимулирования трудовой деятельности работников образовательных организаций (с. 116-136).

В рамках третьего раздела диссертации «Инструментарий совершенствования системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» автором разработан механизм материального стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования (с. 139-162) и сформирована концепция инновационно ориентированной трудовой среды как инструмента нематериального стимулирования работников учреждений высшего профессионального образования (с. 163-180). В завершение третьего раздела автором сформирована система стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования (с. 180-194).

В заключении диссертации (с. 197-199) сформулированы выводы и рекомендации, резюмирующие научную новизну исследования, на основании которых можно констатировать, что диссертанту удалось провести

полноценное научное исследование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования и предложить аргументированные меры по ее совершенствованию.

Диссертация в достаточной степени иллюстрирована (схемы, графики, диаграммы, таблицы), а представленный в ней материал имеет четкую логическую структуру, текст работы изложен грамотным научным языком.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность и достоверность сформулированных диссертантом научных положений, выводов и рекомендаций подтверждена тем, что они базируются на:

- фундаментальных положениях экономики труда в части мотивации и стимулирования трудовой деятельности, изложенных в научных трудах российских и зарубежных ученых;

- результатах критического анализа обширного теоретического, нормативно-правового, методологического, эмпирического, статистического материала;

- адекватном применении исследовательского и аналитического аппарата, использовании научной методологии;

- итогах апробации полученных в исследовании результатов (доклады и выступления на научных конференциях различного уровня, публикации основных положений в научных изданиях, в том числе рекомендованных ВАК);

- личном вкладе автора и внедрении его разработок в практическую деятельность Министерства экономического развития Донецкой Народной Республики, ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», а также в учебный процесс ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», что подтверждено соответствующими справками.

Автореферат и публикации автора соответствуют содержанию диссертации и отражают основные положения, выносимые на защиту.

Научная новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций

Анализ диссертации позволяет сделать вывод о наличии элементов новизны в результатах исследования и сформулированных автором положений, выносимых на защиту, которая заключается в разработке теоретико-методических основ и разработке научно-практических рекомендаций, направленных на формирование и развитие системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования.

Конкретное приращение научного знания раскрыто следующими положениями, выносимыми на защиту:

1. На основе теории мотивационного комплекса А.А. Литвинюка автором предложен усовершенствованный научно-методический подход к оценке эффективности стимулирования трудовой деятельности работников образовательных организаций. Применение данного подхода дает возможность осуществить интегральную оценку эффективности стимулирования трудовой деятельности работников образовательных учреждений.

2. На основании взаимодействия соответствующих институций и перераспределения средств в зависимости от изменения показателей трудовой деятельности автором разработан функционально-целевой механизм стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования. В рамках методического компонента указанного механизма разработана авторская методика расчета индивидуальных стимулирующих выплат на основе коэффициента личного трудового вклада.

3. Усовершенствована система стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, в рамках которой предполагается создание в образовательной организации департамента управления стимулированием.

4. Получил дальнейшее развитие понятийно-категориальный аппарат исследования, а именно предложены авторские понятия «мотивация трудовой деятельности» и «стимулирование трудовой деятельности», что позволяет конкретизировать и детализировать природу исследуемых явлений.

5. На основе выделения программно-целевых, организационных, культурно-психологических и личностных аспектов трудовой деятельности представлена авторская систематизация нематериальных факторов стимулирования трудовой деятельности в сфере высшего профессионального образования.

6. С целью создания благоприятных условий для профессиональной и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава разработана процедура алгоритмизации элементов инновационно ориентированной трудовой среды учреждений высшего профессионального образования.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Теоретическая значимость исследования заключается в: дальнейшем развитии понятийно-категориального аппарата в части конкретизации понятий «мотивация трудовой деятельности» и «стимулирование трудовой деятельности»; классификации трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования; представлении авторской систематизации нематериальных факторов стимулирования трудовой деятельности в сфере высшего профессионального образования. Научно-методический подход к оценке эффективности стимулирования трудовой деятельности работников образовательных организаций, методика расчета индивидуальных стимулирующих выплат на основе коэффициента личного

трудового вклада, концепция инновационно ориентированной трудовой среды учреждений высшего профессионального образования, а также концептуальное осмысление совершенствования системы стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования могут быть использованы для перспективных вариантов развития теоретических подходов к формированию и развитию системы стимулирования труда педагогических работников образовательных организаций.

Практическая значимость диссертационной работы состоит в возможности внедрения основных положений и выводов исследования в деятельность учреждений высшего образования.

Отдельные замечания по результатам исследования

Обращая внимание на существенный научный вклад и ценные научно-практические результаты, полученные диссертантом, следует отметить и ряд ее дискуссионных аспектов:

1. В пункте 3.1 диссертации автором предлагается рассчитывать социальную эффективность заработной платы профессорско-преподавательского состава как отношение средней заработной платы к размеру прожиточного минимума. Необходимо пояснить, чем обусловлен выбор такого показателя, как размер прожиточного минимума.

2. В пункте 3.2 диссертации автором приводятся полученные на основе анкетирования результаты экспертной оценки факторов, влияющих на процесс формирования инновационно ориентированной трудовой среды в учреждениях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (табл. 3.6). Целесообразно было бы аргументировать выбор указанных факторов.

3. В пункте 3.3 диссертации предложена такая мера по усовершенствованию системы стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, как создание департамента управления стимулированием, однако автор обошел вниманием то, насколько к таким серьезным изменениям готовы работники учреждений. Целесообразно было бы провести исследование среди профессорско-преподавательского и административного состава образовательных организаций о степени готовности к подобным преобразованиям.

4. В диссертации отсутствует информация об источнике финансирования и размерах финансовых затрат образовательных организаций при осуществлении вышеуказанной организационной реформы.

Тем не менее, вышеуказанные замечания не снижают общего положительного впечатления от диссертации и ее научной и практической значимости.

Заключение

Диссертационное исследование Багдасаровой Дианы Георгиевны выполнено на актуальную тему, обладает научной новизной и практической значимостью и представляет собой самостоятельное завершенное научное исследование, в котором решена проблема, связанная с поиском путей совершенствования системы стимулирования трудовой деятельности преподавателей высшей школы.

Диссертационная работа Багдасаровой Дианы Георгиевны на тему «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» отвечает требованиям, установленным в пункте 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 г. № 2-13 «Об утверждении Положения о присуждении ученых степеней» (в редакции Постановления Правительства Донецкой Народной Республики от 23.06.2022 г. № 53-3).

В соответствии с вышеизложенным, автор диссертационного исследования – Багдасарова Диана Георгиевна – достойна присуждения искомой ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика труда).

Я, Гагаринская Галина Павловна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОППОНЕНТ:

доктор экономических наук по специальности
08.00.07 – Экономика труда, профессор,
профессор кафедры управления персоналом
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
университет путей сообщения»

Г.П. Гагаринская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Адрес: 443066, г. Самара, ул. Свободы, д. 2В,

Телефон: +7 (846) 262-41-12

E-mail: secretar@samgups.ru

Сайт: <https://www.samgups.ru>

