

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертационную работу Сироты Татьяны Анатольевны на тему:
«Развитие общепрофессионального умения работать с информацией
в иноязычном обучении будущих журналистов»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Профессиональная деятельность является особым видом деятельности с опорой на социальный опыт поколений. Деятельность журналиста регулирует систему отношений в обществе, обеспечивает накопление, хранение, реализацию и передачу поколениям всего образовательного, воспитательного и культурного потенциала. В рамках подготовки будущих журналистов к целостной профессиональной деятельности возрастает значимость развития общепрофессиональных умений, что становится такой же важной задачей вуза, как усвоение содержания конкретных наук.

Проблема исследования, выбранная Т.А. Сиротой, является актуальной, поскольку в современном мире возрастает роль и значение информации на английском языке, что порождает новые требования к будущему журналисту. Умение работать с информацией предполагает знание иностранного языка. Иностранный язык обладает интеграционным потенциалом и является основой для формирования общекультурной компетентности будущего специалиста. Проблема развития общепрофессионального умения работать с информацией на иностранном языке еще недостаточно исследована в теоретическом и методологическом аспектах. Учеными не было уделено достаточно внимания разработке критериев, показателей и уровней сформированности общепрофессионального умения работать с информацией в иноязычном обучении будущих журналистов.

Решение поставленной проблемы автор видит в создании структурно-динамической модели развития умения работать с информацией на иностранном языке, которая включает в себя концептуальные идеи, методологические подходы, принципы, цели, задачи, методы развития, соответствующие организационно-педагогические условия. Все компоненты модели взаимосвязаны и реализованы в практической деятельности.

Сирота Татьяна Анатольевна проявила себя как грамотный, самостоятельный исследователь. На протяжении четырех лет (с 2018 г. по 2022 г.) она занималась разработкой структурно-динамической модели развития умения работать с информацией у будущих журналистов на иностранном языке.

Квалифицированный анализ аспиранткой достаточного количества научной, научно-педагогической, методической и учебной литературы обеспечил высокую аргументированность научных результатов исследования.

Необходимо отметить способность Сироты Татьяны Анатольевны на высоком уровне формулировать цели и задачи исследования, обосновывать

применение выбранных методов исследования, способности к анализу полученных результатов.

Преподавательский опыт Сироты Татьяны Анатольевны на кафедре английского языка для естественных и гуманитарных специальностей Донецкого национального университета повлиял на качество диссертационной работы, которая отличается широтой экспериментального исследования, проведенного со студентами, обучающимися по специальности «Журналистика».

Татьяна Анатольевна вполне сформирована как грамотный исследователь в области теории и методики профессионального образования. Ее отличают трудолюбие, способность к творчеству.

Материалы диссертации могут быть использованы для проведения лабораторных и практических занятий, на курсах повышения квалификации педагогических кадров.

Диссертация Т.А. Сироты имеет научную новизну, теоретическое и практическое значение, соответствует требованиям ВАК и может быть рекомендована к защите, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой английского языка
Государственного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Донецкий национальный технический университет»

кавалер О.Г. Каверина

