

ОТЗЫВ

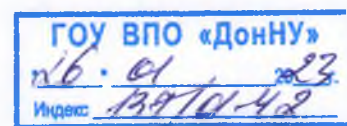
на автореферат диссертации

Гребенкиной Александры Сергеевны на тему «Теоретико-методические основы практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Успешность работы современного специалиста в области предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий существенно зависит от уровня его умений и знаний в области математического моделирования различных процессов и опасных явлений. Динамичный характер решаемых задач, наличие в них неопределенных параметров и необходимость оперативности решения предъявляют серьезные требования к обоснованию и принятию управленческих решений, оценке рисков, прогнозированию. Поэтому, особое место среди профессиональных компетенций выпускника вуза МЧС занимают компетенции, которые могут быть сформированы при обучении математике.

Однако существующая система отбора и структурирования содержания обучения математике не позволяет большинству студентов осознать необходимость приобретаемых ими математических умений и знаний, не предполагает широкого использования в обучении тех видов деятельности, которые способствуют интеллектуальному развитию студентов, что приводит к неумению применить обучающимися в практической деятельности математические умения для разрешения проблем, возникающих в процессе их профессиональной деятельности.

Указанные проблемы могут быть разрешены путем усиления практической направленности обучения математике в образовательных учреждениях пожарно-технического профиля. Этим обусловлена актуальность исследования А.С. Гребенкиной, в котором выполнено научное обоснование концепции практико-ориентированной математической



подготовки будущих специалистов гражданской защиты, нацеленной на формирование у них практико-ориентированной математической компетентности.

В исследовании впервые дано определение практико-ориентированной математической компетентности специалистов пожарной и техносферной безопасности. Новизна диссертационной работы заключается также в раскрытии методических требований к определению содержания обучения математике будущих специалистов МЧС, предполагающих включение в содержание курса высшей математики действий по математическому моделированию в сфере гражданской защиты с учетом специфики служебных задач инженеров пожарной и техносферной защиты.

Существенный вклад в теорию обучения математике вносит разработанная автором методическая система практико-ориентированного обучения математике будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности, новые принципы практико-ориентированного обучения математике. Практическую значимость исследования составляют авторские практико-ориентированные методы и технологии практико-ориентированного обучения математике, система практико-ориентированных задач в обучении математике будущих специалистов гражданской защиты.

Положительной оценки заслуживают приемы формирования личностных качеств спасателя при обучении математике, предложенные А.С. Гребенкиной и реализуемые посредством методов «оперативного реагирования», имитации практической деятельности инженеров-спасателей, а также технологии проведения занятий по математике в условиях тушения пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Результаты исследования достаточно полно отражены в публикациях соискателя, из которых 23 публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы результаты диссертационных исследований.

Замечания к автореферату: 1) в автореферате следует указать приемы формирования математических и практико-ориентированных умений средствами описанных авторских практико-ориентированных учебных пособий и мультимедийных тренажеров; 2) средства практико-ориентированного обучения математике разделены на два вида по признакам, отражающим внутренние цели обучения математике будущих инженеров гражданской защиты. Следовало бы указать, какие средства обучения относятся к каждому выделенному виду.

Таким образом, анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Гребенкиной Александры Сергеевны соответствует требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.02 Теория и методика
обучения и воспитания (математика),
профессор, профессор кафедры математики
и методики обучения математике,
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»



Капкаева Лидия Семеновна

Я, Капкаева Лидия Семеновна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Почтовый адрес: Студенческая ул., 11а, г. Саранск, Респ. Мордовия, 430007

Телефон: +7(8342) 33-92-50

e-mail: GENERAL@MORDGPI.RU

