

ОТЗЫВ

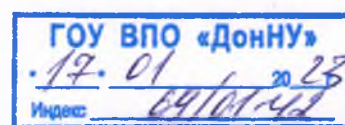
на автореферат диссертации

Гребенкиной Александры Сергеевны на тему «Теоретико-методические основы практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Новые тенденции развития высшего образования главной целью обучения предполагают подготовку специалистов, способных к непрерывному совершенствованию профессиональных навыков, поиску и реализации креативных идей решения поставленных задач. Эту цель не всегда удается достичь при обучении математике студентов технических специальностей, что объясняется недостаточным уровнем довузовской математической подготовки, отсутствием мотивации к изучению непрофильных, с точки зрения студентов, математических дисциплин. Указанные факторы требуют разработки новых методик обучения математике, направленных на развитие у студентов умений применять математический аппарат в решении практических задач будущей профессиональной деятельности. В диссертации А.С. Гребенкиной такая методика разработана на основе практико-ориентированного подхода к обучению будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности, что обуславливает актуальность работы.

Соискателем впервые научно обоснована, разработана и реализована в обучении математике студентов и курсантов пожарно-технических специальностей методическая система, нацеленная на освоение профессиональных компетенций, имеющих практико-ориентированный характер, способствующих формированию качеств личности спасателя, а также освоению практико-ориентированных учебных действий и способов действий по математическому моделированию в сфере гражданской защиты.

Введенные соискателем понятия практико-ориентированной математической компетентности специалистов пожарной и техносферной безопасности, практико-ориентированной учебной деятельности в обучении математике будущих специалистов МЧС и пр. существенно дополняют и расширяют теорию обучения математике.



Практический интерес представляют собой разработанная автором система практико-ориентированных задач и предложенные приемы формирования ценностных ориентаций спасателя с её помощью.

Авторская технология проведения выездных занятий по математике обеспечивает интеграцию учебной и профессионально-служебной деятельности студентов, что способствует формированию у них первоначального практического опыта, развитию умения применять математические методы и практико-ориентированные цифровые технологии в решении актуальных проблем гражданской защиты.

Современные методы обучения значимо расширены за счет предложенных А.С. Гребенкиной методов практико-ориентированного обучения, которые отражают специфику профессиональной деятельности специалистов МЧС. Особо выделим метод «оперативного моделирования», позволяющий организовывать учебную деятельность при обучении математике в реальных условиях осуществления деятельности подразделения МЧС. Указанный метод обучения создает, на наш взгляд, благоприятные условия для освоения студентами способов действий по оперативному решению практических задач профессиональной деятельности, а также формированию у них ценностей самосохранительного поведения и морально-волевых качеств спасателя.

Результаты диссертационной работы соискателя достаточно широко отражены в его публикациях, среди которых выделим практико-ориентированное учебное пособие по математике для курсантов пожарно-технических специальностей и серию мультимедийных тренажеров по дисциплине «Высшая математика».

Изучив автореферат, оцениваем его положительно, но указываем соискателю на некоторые моменты, требующие уточнения и дополнительных пояснений.

1. В описании нормативно-правовой базы исследования не указаны «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (2013 г.) и программа «Приоритет 2030» (2021 г.). Учет основных тезисов этих программ расширил бы теоретическую базу исследования.

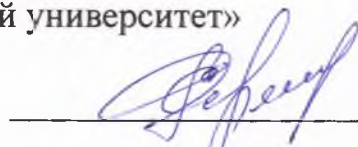
2. В автореферате четко указаны профессиональные ценности спасателя, формируемые в обучении математике. В то же время, профессионально значимые личностные качества, формируемые у курсантов и студентов в процессе практико-ориентированной математической подготовки, описаны фрагментарно. Их также следовало бы описать подробно.

Сделанные замечания дискуссионные, не влияют на общую оценку работы. Содержание автореферата позволяет судить о диссертации

А.С. Гребенкиной как об актуальном, концептуально строгом, полностью завершённом научном исследовании. На этом основании делаем такие выводы.

Диссертационная работа на тему «Теоретико-методические основы практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности» соответствует паспорту специальности по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика). Структура, содержание и оформление диссертации отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней. Автор диссертации, Гребенкина Александра Сергеевна, заслуживает присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук.

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.04 – теория и
методика профессионального образования,
профессор,
профессор кафедры педагогики
ГООУ ВО Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»



Серёжникова Раиса Кузьминична

Я, Серёжникова Раиса Кузьминична, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись
удостоверяю

Р.К. Серёжникова

Начальник управления кадров ГГТУ



Прямухина С.А.

«11» 01 2023 г.



Государственное образовательное учреждение
Высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Почтовый адрес: 142611, Московская область,
г.о. Орехово-Зуевский, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 22
Телефон: +7 (496)425-78-75
e-mail: mo_ggtu@mosreg.ru