

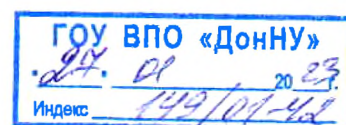
Отзыв на автореферат
диссертации Торбы Анастасии Александровны
на тему «Управление человеческим потенциалом в условиях экономики знаний»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям сферы деятельности, в т. ч.: экономика труда)

В условиях становления современной экономики, основанной на знаниях, продуцировании инноваций и росте добавленной стоимости за счет интеллектуального труда, актуализируется потребность развития процесса управления человеческим потенциалом. Не случайно локомотивом экономического развития сегодня признаются наукоемкие высокотехнологичные отрасли, которые дополняются креативными производствами. Поэтому именно творческая и креативная интеллектуальная деятельность человека, основанная на знаниях и компетенциях, становится неотъемлемой чертой современного социально-экономического развития и конкурентоспособной экономики.

Интеллектуализация все глубже изменяет характер труда, повышая удельный вес умственного труда, увеличивая элементы творчества. Это создает ситуацию, когда наряду с физическими качествами все шире проявляются интеллектуальные, социальные и духовные черты человека. В этих условиях характеристика человека такими понятиями как фактор производства, рабочая сила и т. д. является неполной, ограниченной. Новая роль человека в производстве и в обществе находит более полное и точное отражение в понятии человеческий потенциал, характеризующий не только экономические, но и интеллектуальные, социальные и духовные черты человека в их совокупности, единстве. Это понятие является важной вехой на пути перехода от экономического человека к человеку творческому.

Следовательно, актуализируется вопрос разработки комплекса теоретических, методических положений и практических рекомендаций по управлению человеческим потенциалом в условиях экономики знаний, направленных на повышение его эффективности.

Исследование Торбы А. А. отличается фундаментальным характером, комплексностью и многоплановостью, что свидетельствует о высоком научном уровне работы. Работа логично выстроена, что и явилось основанием решения целого комплекса задач, подчиненных главной цели исследования – развитие научно-методических основ и разработка практических рекомендаций по управлению человеческим потенциалом в условиях экономики знаний.



К наиболее существенным результатам исследования, обладающим научной новизной, и полученным лично соискателем, относятся:

1. Усовершенствование стратегических направлений управления человеческим потенциалом в условиях экономики знаний за счет разработки механизма взаимодействия образовательных организаций с реальным сектором экономики Донецкой Народной Республики, обоснования системы непрерывного научно-исследовательского процесса в ДНР, механизма управления процессом коммерциализации знаний в рамках научно-исследовательской деятельности образовательной организации.

2. Развитие инструментария повышения потенциала человека за счет разработки модели взаимодействия акторов развития человеческого потенциала в условиях экономики знаний, на основе которой предложен концептуальный подход к управлению человеческим потенциалом в условиях экономики знаний.

3. Усовершенствование организационных основ управления человеческим потенциалом в условиях экономики знаний: обоснование необходимости создания модели единого образовательного поля Донецкой Народной Республики, которая предполагает интеграцию трех основных элементов: системы образования, производства и государства.

Теоретическая обоснованность исследования подтверждается обобщением трудов отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, применением современных методов исследования: анализа и синтеза, логического анализа, сравнения и обобщения, абстрагирования, анкетирования, моделирования и др. Это, бесспорно, определяет как достоверность, так и практическую значимость работы.

Наряду с бесспорными достоинствами, автореферат диссертационной работы вызывает вопросы уточняющего характера:

1. В автореферате указано, что результаты корреляционно-регрессионного анализа позволили сделать вывод, что в наибольшей степени индекс человеческого развития зависит от индекса грамотности (с. 11), однако не приведена выявленная оценка силы связи, отсутствует демонстрация числовых показателей.

2. В модели единого образовательного поля Донецкой Народной Республики (с. 15) неясна интерпретация принципов «внутрикластерная кооперация и конкурирование», «развитие различных интеграционных форм».

Поскольку указанные вопросы носят уточняющий характер, они существенным образом не снижают значимости результатов исследования Торбы А. А. На основании прочтения автореферата можно судить о том, что автором проведена серьезная, многоэтапная научно-исследовательская и

аналитическая работа, в результате которой Торба А. А. пришла к ценным для экономической науки выводам.

В целом диссертационное исследование выполнено на высоком научном уровне, имеет большую практическую значимость, соответствует пунктам п. 5.7 и п. 5.8 Паспорта специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.12.2017 г. № 1323. В дополнение, работа полностью отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 г. № 2-13, а ее автор, Торба Анастасия Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т. ч.: экономика труда).

Я, Будагов Артур Суменович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Доктор экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями), доцент, директор Института технологий предпринимательства и права ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

Будагов Артур Суменович



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, лит. А

Тел. (812)710-65-10

E-mail info@guap.ru

Сайт организации <https://guap.ru/>