

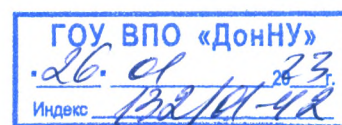
ОТЗЫВ

**официального оппонента кандидата экономических наук
Брюхиной Натальи Геннадьевны на диссертацию
Торбы Анастасии Александровны на тему «Управление человеческим
потенциалом в условиях экономики знаний», представленную на
соискание ученой степени кандидата экономических наук по
специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика труда)**

Актуальность темы исследования

Проблематика формирования, развития и эффективного использования человеческого потенциала была и остается одним из ключевых вопросов экономической науки, актуальность которого еще больше возросла в условиях перехода к экономике знаний и инновационному развитию государства, когда именно человеческий фактор является центральным и системообразующим. Человеческий потенциал является основой формирования конкурентных преимуществ государства, поскольку его качественные и количественные характеристики определяют эффективность экономической деятельности, задают вектор экономического и социального развития.

Современные тенденции мирового развития свидетельствуют о значительном повышении роли человеческого фактора среди других факторов производства. Одним из основных источников увеличения эффективности экономики сегодня является производство знаний. Более 25% мировой рабочей силы уже занято в области науки и высоких технологий в развитых странах. В современном мире конкуренция между государствами – это конкуренция с точки зрения уровня и производства знаний. Поэтому экономическое развитие и рост страны все больше определяет



интеллектуальный потенциал человека, который представлен как сумма врожденных способностей индивида, его общего и специального образования, профессионального опыта, творческой активности, морального, психического и физического здоровья

В этой связи является весьма актуальна проблематика, связанная с вопросами управления человеческим потенциалом, формированием механизмов развития его свойств, необходимых для современной инновационной экономики.

Таким образом, тема диссертационной работы Торбы А.А., которая посвящена управлению человеческим потенциалом в условиях экономики знаний на основе разработки комплекса теоретических, методических и практических рекомендаций, является актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения.

Актуальность выбранной темы диссертационной работы подтверждается соответствием тематики исследования плану научно-исследовательской работы Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Научные положения и выводы, полученные в ходе исследования Торбы А.А., имеют высокую степень обоснованности и необходимую доказательную базу. В работе автором используются общенаучные и специальные методы исследования: комплексного анализа и синтеза, сравнения, формальной и диалектической логики, системный подход, матричный метод, метод сравнительного анализа, таймлайн, анкетирование, многофакторный и корреляционно-регрессионный анализ и другие.

Диссертационная работа представляет собой логически завершенное научное исследование по проблемам управления человеческим потенциалом в условиях экономики знаний на основе комплекса теоретических, методических и практических рекомендаций. Автором исследованы труды ведущих зарубежных и российских ученых и специалистов в сфере управления человеческим потенциалом и экономики знаний.

Подтверждением теоретической и практической значимости результатов диссертации Горбы А.А. является их широкая апробация на международных и республиканских конференциях.

Основные результаты, полученные автором в ходе диссертационного исследования, внедрены в практическую деятельность Министерства экономического развития Донецкой Народной Республики, Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики, Республиканского центра занятости Донецкой Народной Республики. Полученные научные результаты используются в учебном процессе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» при разработке и изложении учебных дисциплин «Экономика труда», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Стратегическое управление человеческими ресурсами».

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций

В диссертации Горбы А.А. научные положения, выводы и рекомендации характеризуются полнотой и логичностью изложения, системностью представления, достаточным уровнем обоснованности. В целом структура и общая логика работы соответствуют поставленной цели, задачам и ее результатам.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций

исследования базируется на фундаментальных положениях экономической теории, трудах отечественных и зарубежных ученых-экономистов в области управления человеческим потенциалом и экономики знаний, представленных в списке литературы по теме диссертации (список литературных источников составляет 215 наименований), статистических данных Федеральной службы статистики Российской Федерации, Государственной службы статистики Донецкой Народной Республики, отчетов Группы Всемирного Банка, справочных материалов других международных организаций.

Научная новизна полученных результатов заключается в разработке комплекса теоретических, методических положений и практических рекомендаций по управлению человеческим потенциалом в условиях экономики знаний, направленных на повышение его эффективности.

Среди результатов исследования необходимо выделить следующие наиболее существенные научные положения:

1. В результате исследования концептуальных положений сущности человеческого потенциала предложены авторские трактовки понятий «человеческий потенциал» (с. 26) как совокупности способностей человека (врожденных и сформированных в процессе социализации), которые могут быть реализованы как в трудовой деятельности, так и в других сферах общественной жизни в целях решения социально-экономических проблем для совершенствования личностных компетенций, приобретения навыков жизнедеятельности в социуме и формирования индивидуальной высокопрогрессивной личности как обязательного условия создания высокоинтеллектуального инструмента развития различных сфер и отраслей функционирования экономики; «экономика знаний» в двух интерпретациях (с. 40) – как результат научно-исследовательской деятельности человека, основанный на знаниях, опыте и личностных компетенциях индивида, и используемый в качестве инструмента инновационного развития с целью формирования креативного класса населения, и как инновационно-цифровая модель экономики, обеспечивающая устойчивое конкурентоспособное

положение государства на основе синергетического эффекта от слияния человеческого потенциала и знаний, и направленная на повышение национальной безопасности государства.

2. Заслуживает внимания в подразделе 1.1 диссертационной работы выделение на основе содержательного анализа базовых характеристик человеческого потенциала структурного, функционального, оценочного, динамического и вероятностного подходов (табл.1.4).

3. В работе обобщен зарубежный опыт управления человеческим потенциалом, что позволило автору разработать концептуальный подход к управлению человеческим потенциалом в условиях экономики знаний (рис. 1.14), в котором детерминантом формирования и развития человеческого потенциала является образовательный аспект, а также модель взаимодействия акторов развития человеческого потенциала в условиях экономики знаний (рис.1.13).

4. Заслуживает внимания научно-методический подход к оценке научного потенциала, который дополнен показателем «индекс научного потенциала», под которым понимается интегральный показатель, выражающийся через результативность научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и образовательной организации (с. 73).

5. В подразделе 2.2 автором проведена диагностика факторов и условий формирования и развития человеческого потенциала в Донецкой Народной Республике, которая позволила установить, что в Республике наблюдаются негативные тенденции, связанные с уменьшением численности населения, низким уровнем социальной защищенности, оттоком и нехваткой высококвалифицированных специалистов по отраслям экономики, механизацией труда, удешевлением рабочей силы. В то же время имеется высокий научный потенциал (с. 99-109).

6. Представляет научный интерес разработанная автором модель единого образовательного поля ДНР (рис.3.9), использование которой

позволит создать условия для эффективного управления человеческим потенциалом, повысить производство высокоинтеллектуальных продуктов и услуг, формируя при этом новые знания.

7. В подразделе 3.3 диссертационного исследования предложен механизм управления процессом коммерциализации знаний (рис. 3.18), использование которого позволит эффективно использовать научно-исследовательскую деятельность образовательных организаций, коммерциализировать научные разработки, повысить практическую значимость образовательного сектора в процессе управления человеческим потенциалом Донецкой Народной Республики и сформировать конкурентное преимущество государства и вывести его на новый уровень экономического развития за счет знаний, реализованных на практике.

Результаты диссертации, представленные в ней выводы аргументированы и теоретически обоснованы. В рамках исследуемой темы опубликовано 18 научных трудов, в том числе 9 статей в рецензируемых научных изданиях (1 публикация в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ, 6 – ВАК ДНР, 2 – в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования – РИНЦ), 1 публикация в других научных изданиях, 8 публикаций апробационного характера. Научные труды Торбы А.А. освещают все аспекты исследования и соответствуют установленным требованиям.

Замечания

Оценивая диссертационную работу в целом положительно, можно сделать определенные замечания и указать на некоторые дискуссионные положения, которые не снижают общую ценность работы:

1. В теоретической части исследования автором выделены факторы формирования человеческого потенциала по четырем возрастным периодам

(табл. 1.5). Необходимо объяснить, под влиянием чего происходит изменение этих факторов в каждом из представленных периодов.

2. В подразделе 2.1 автором предложен индекс научного потенциала, который включает четыре составляющих: индекс научного потенциала студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и образовательной организации (с. 73-79). Требуется пояснения, почему при расчете этих показателей учитываются только образовательные организации высшего профессионального образования и не берутся во внимание, например, образовательные организации среднего профессионального образования.

3. В подразделе 2.3 автором представлены результаты социологического исследования по оценке научного потенциала Донецкой Народной Республики (с. 118-132). Полученные результаты целесообразно сгруппировать по научным направлениям образовательных организаций.

4. В разделе 3 диссертационной работы представлен комплекс мероприятий по управлению человеческим потенциалом в условиях экономики знаний в ДНР (табл. 3.7). Практическая значимость работы возросла, если бы автор конкретизировал направления и механизмы сдерживания оттока высококвалифицированных специалистов в Республике.

5. Автором предложены этапы функционирования единого образовательного поля (рис. 3.5), однако не обоснован механизм идентификации участников, как будет происходить анализ и оценка эффективности деятельности единого образовательного поля.

6. В разработанной автором модели единого образовательного поля Донецкой Народной Республики (с. 157) Комитет при МОН дублирует функции самого Министерства образования и науки. Требуется пояснения целесообразность выделения этой структурной единицы и какую практическую значимость имеет Комитет для развития образовательной и научной деятельности в ДНР.

В целом указанные замечания не снижают научной значимости и практической ценности работы.

**Заключение о соответствии диссертации критериям,
установленным п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней**

На основании рассмотрения диссертации можно сделать вывод о том, что работа Горбы А.А. на тему «Управление человеческим потенциалом в условиях экономики знаний» является самостоятельной и завершенной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему, содержит элементы научной новизны, обладает теоретической и практической значимостью. Диссертация Горбы А.А. имеет теоретическую и практическую ценность для развития экономической науки и практики в целом. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы, научные положения, расчеты и таблицы являются достоверными. Общая оценка работы положительная.

Вышеуказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Горбы Анастасии Александровны на тему «Управление человеческим потенциалом в условиях экономики знаний» соответствует требованиям пункта 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемых к кандидатским диссертациям, пунктам 5.7. Проблемы качества человеческого капитала, рабочей силы, подготовки, формирования профессиональных компетенций, переподготовки и повышения квалификации кадров; формирование конкурентоспособности работников; формирование, развитие, использование и оценка человеческого капитала; профессиональная ориентация населения; мобильность кадров; 5.8. Управление, развитие и оценка человеческих и трудовых ресурсов на микро-, мезо- и макроуровне. Нормирование, организация и гуманизация труда; их особенности для различных сфер деятельности и категорий работников Паспорта специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т. ч.: экономика труда), а ее автор Горба Анастасия

Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика труда).

Я, Брюхина Наталья Геннадьевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Официальный оппонент:

Кандидат экономических наук по
специальность 08.00.05 –
Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности,
в т.ч.: региональная экономика), доцент кафедры
экономики и управления

Государственное образовательное учреждение
высшего образования

Луганской Народной Республики
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»



Подпись подтверждено
Начальник ОК
Ю. А. Степанов

Брюхина Наталья Геннадьевна

Государственное образовательное учреждение высшего образования
Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля».

Юридический адрес: 91034, Луганская Народная Республика, город Луганск,
Жовтневый район, квартал Молодежный, 20А.

Телефоны.: (857) 34-48-28, (857) 34-48-48

Электронная почта: info@bsaa.edu.ru

Сайт: <https://bsaa.edu.ru>.