

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Гребенкиной Александры Сергеевны на тему «Теоретико-методические основы практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

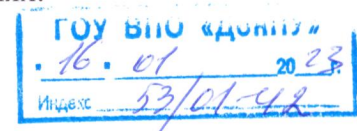
Актуальность темы представленной диссертационной работы определяется ее направленностью на обоснование концепции практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов в области обеспечения защиты населения и территорий от опасностей различного характера. Результаты задач, решенных в диссертации, будут способствовать формированию у студентов профессиональных компетенций специалиста пожарной и техносферной безопасности в части владения математическими и практико-ориентированными умениями с одновременным развитием качеств личности спасателя.

Несомненным достоинством диссертации А.С. Гребенкиной является комплексный подход к достижению поставленной цели с использованием анализа результатов ранее выполненных исследований, организации экспериментального обучения, педагогического наблюдения за учебным процессом. Разработанная А.С. Гребенкиной методическая система практико-ориентированного обучения математике будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности вносит существенный вклад в теорию и методику обучения.

Впервые предложено осуществлять практико-ориентированную математическую подготовку будущих специалистов пожарной безопасности, направленную на формирование у них практико-ориентированной математической компетентности. Научную новизну составляют также методы практико-ориентированного обучения математике, представленные в исследовании, технологии интеграции учебной и служебно-профессиональной деятельности курсантов и студентов в процессе изучения математических дисциплин.

Практическая значимость диссертации А.С. Гребенкиной заключается в разработке системы практико-ориентированных задач для обучающихся пожарно-технических направлений подготовки и выделения приемов математического моделирования в сфере гражданской защиты средствами практико-ориентированных цифровых инструментов. Умения решать практические задачи инженера-спасателя с использованием узкоспециализированных программ, развитые при обучении математике, служат основой формирования умений работы инженера пожарной и техносферной безопасности с геоинформационными системами, программно-техническими средствами и т.п. Такие умения необходимы для оперативного решения значимой части служебных задач специалистов МЧС.

Авторская система практико-ориентированных задач в обучении математике инженеров гражданской защиты является удобным многофункциональным средством обучения, способствующим освоению курсантами практико-ориентированных действий и способов действий по математическому моделированию в области будущей профессиональной деятельности, развитию у них качеств личности, необходимых для выполнения служебных обязанностей в экстремальных ситуациях.



Замечания по автореферату:

1. При организации учебной деятельности курсантов, направленной на освоение математических методов построения и исследования моделей чрезвычайных ситуаций, предложено использовать цифровые инструменты, применяемые в служебной деятельности специалистов МЧС (программы КИС РТП, СИТИС, имитационные системы «КОСМАС», ГраФис-Тактик и пр.). При описании технологии формирования профессиональных компетенций посредством компьютерного математического моделирования автор описывает только один инструмент: автоматизированную информационно-графическую систему ГраФис-Тактик). Следовало бы проиллюстрировать предлагаемую технологию на примере нескольких программных продуктов.

2. Из автореферата не ясно, какое именно практическое участие в деятельности подразделения МЧС принимают курсанты на выездных занятиях по математике.

По характеру и представленным результатам выполненного исследования рассматриваемая диссертация является законченной научно-исследовательской работой.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация соответствует требованиям п. 2.1 Положения о присуждении учёных степеней и паспорту специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика), а ее автор, Гребенкина Александра Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования,
заместитель начальника кафедры пожарной тактики и
аварийно-спасательных работ ФГБОУ ВО Сибирская
пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России
подполковник внутренней службы

Трояк Александр Юрьевич

Я, Трояк Александр Юрьевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
Почтовый адрес: 662972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Северная, 1
Телефон: +7 (3919)735405
e-mail: info@sibpsa.ru

