

ОТЗЫВ

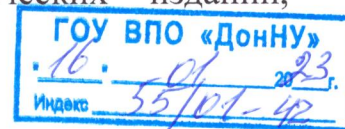
на автореферат диссертации

Гребенкиной Александры Сергеевны на тему «Теоретико-методические основы практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)

Актуальность темы. Необходимость прогнозирования чрезвычайных ситуаций с подготовкой и анализом объективных данных о них, моделирования и всесторонней оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, оперативного определения объемов и видов необходимых ресурсов для их ликвидации, и других практических действий, требующих от специалиста в сфере пожарной и техносферной безопасности высокого уровня фундаментальных и прикладных математических знаний, обуславливают задачи по совершенствованию математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности, придания ей практико-ориентированного характера. Именно практико-ориентированная математическая подготовка позволяет сформировать у будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности соответствующую компетентность, имеющую особое значение для решения специалистом МЧС профессиональных задач. Несмотря на то, что отдельные аспекты математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности нашли свое отражение в научных публикациях и диссертационных исследованиях, но, как справедливо отмечает А.С. Гребенкина, целостного и комплексного исследования по определению теоретико-методических основ практико-ориентированной математической подготовки этих будущих специалистов не проводилось, что подтверждает актуальность выбранной темы исследования и значимость ее теоретико-методологического обоснования и методического разрешения.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Новизна исследования, основные положения которого отражены в представленном к рецензированию автореферату, состоит в обосновании и разработке концепции и методической системы практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности, а также предложенной автором технологии их реализации; введением в научный оборот комплекса терминов, формирующих понятийное поле исследования и уточняющее отдельные аспекты и результаты практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности.

Среди значимых результатов, на наш взгляд, необходимо выделить собственно практическое внедрение методической системы практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности, поддерживаемой значительным количеством учебно-методических, учебных и методических изданий, разработанных автором самостоятельно или в соавторстве.



Замечания по автореферату. Отметим, что из автореферата не ясно, как учитывается психологическая готовность курсантов к участию в выездном занятии по математике, организованном в условиях чрезвычайной ситуации. Считаем также, что описание авторской типологии практико-ориентированных задач было бы весомей, если дополнить его указанием спектра математических умений и навыков, средством формирования которых является каждый выделенный тип задач. Однако указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей высокой оценки работы.


Заключение. Автореферат диссертации «Теоретико-методические основы практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности» отражает суть исследования и полностью соответствует паспорту специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика), а ее автор Гребенкина Александра Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

«27» 12 2022 г.

Профессор, доктор педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и
методика профессионального
образования, профессор кафедры педагоги
Государственного образовательного
учреждения высшего образования
Луганской Народной Республики
«Луганский государственный
педагогический университет»

 Зинченко Виктория Олеговна

Я, Зинченко Виктория Олеговна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.


Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»; 91011, Луганская Народная Республика, г. Луганск, ул. Оборонная, д. 2; тел.: +7 (0642)-59-90-08; e-mail: info_lu@lgpu.org

Подпись Зинченко Виктории Олеговны заверяю
Ученый секретарь ученого совета
Государственного образовательного
учреждения высшего образования
Луганской Народной Республики
«Луганский государственный
педагогический университет»
кандидат педагогических наук, доцент



 А.В. Вербовский