

ОТЗЫВ

на диссертационную работу
Гребенкиной Александры Сергеевны
на тему: «Теоретико-методические основы
практико-ориентированной математической подготовки
будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования: математика)

Гребенкина Александра Сергеевна на протяжении пятнадцати лет (с 2007 г. по 2022 г.) разрабатывала методологические теоретико-методические основы практико-ориентированного подхода к математической подготовке будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности. За годы исследовательской работы проявила себя как настойчивый, грамотный, самостоятельный исследователь.

Необходимо отметить высокую продуктивность соискателя и её способность к научной деятельности в целом, отражающейся в высоком уровне умений формулировать цели, задачи и проблему исследования, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, в способности к анализу и интерпретации полученных результатов, в высокоразвитых способностях к творчеству.

Квалифицированный анализ большого количества научной и научно-методической литературы (более 600 источников) диссертанткой обеспечил высокую оценку научным сообществом полученных результатов, аргументированность научных результатов проведенного исследования, а широкая апробация результатов исследования А.С. Гребенкиной на всех его этапах свидетельствует о высокой требовательности диссертантки к своей работе.

Большой преподавательский опыт А.С. Гребенкиной в качестве доцента кафедры высшей математики Донецкого национального технического университета (с 2008 г. по 2017 г.), а затем доцента кафедры математических дисциплин Академии гражданской защиты МЧС ДНР (с

2017 г. по настоящее время) также повлиял на качество диссертационной работы и её глубину, и обусловил тот факт, что диссертационное исследование отличается большим количеством экспериментальной работы со студентами инженерных направлений подготовки.

Актуальность диссертационной работы не вызывает сомнения, поскольку решение проблемы разработки путей обеспечения математической подготовки будущих специалистов в области пожарной и техносферной безопасности, способствующей формированию практической составляющей их профессиональной компетентности, имеет большое значение для их профессионального становления.

Разработанная А.С. Гребенкиной методика практико-ориентированного обучения математике и инструментарий могут быть использованы как в работе преподавателей математики в высшей профессиональной школе, авторами учебников и учебных пособий по математике, так и при подготовке преподавательских кадров в магистратуре.

Достоверность результатов диссертационного исследования основана на теоретическом (изучение фундаментальных психологических концепций обучения и развития студентов, обсуждение теоретических положений и результатов диссертационного исследования на конференциях и научных семинарах) и эмпирическом аспектах (изучение проблемы исследования на практике в ходе педагогического эксперимента).

Общий перечень публикаций А.С. Гребенкиной по теме диссертационного исследования содержит 87 наименования, из которых одна монография, 23 статьи в рецензируемых научных изданиях, 41 работа в других научных изданиях, 10 учебных пособий, 11 учебно-методических изданий и серия мультимедийных тренажеров, объединенных в электронное учебное пособие.

Проведенное соискателем исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа и современными методами обработки данных, обладает достаточно высоким

уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию.

Диссертация А. С. Гребенкиной является самостоятельным завершённым исследованием, которое можно классифицировать как теоретическое обобщение психолого-педагогических, методических исследований, собственных результатов автора, опыта преподавания математических дисциплин будущими как практическое решение актуальной проблемы в области теории и методики обучения математике.

Диссертационная работа соответствует требованиям ВАК. Кроме того, уровень представленной к защите диссертационной работы позволяет считать, что А.С. Гребенкина заслуживает присуждения ей учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

Научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры высшей математики и
методики преподавания математики
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»

Е.Г. Евсеева

ПОЯСНИТЬ
ЗАБЕРЯЮ



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

06.10.2022