


СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Гребенкиной Александры Сергеевны на тему: «Теоретико-методические основы практико-ориентированной математической подготовки будущих специалистов пожарной и техносферной безопасности», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика).

| № и/п | Фамилия, имя, отчество оппонента | Полное наименование организации, занимаемая должность, адрес, тел., факс, эл. почта, сайт организации | Ученая степень, шифр и наименование специальности, ученое звание | Основные работы по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций) | Согласие официального оппонента на обработку персональных данных (подпись) |
|-------|----------------------------------|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Резер Татьяна Михайловна | <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»,</p> <p>профессор кафедры теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления,</p> <p>г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19 620002, Российская Федерация</p> <p>Тел.: +7 343 375-45-07; +7 343 375-46-09</p> | <p>Доктор педагогических наук 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, профессор</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ольшевская Т.Ю. Сетевые технологии в высшем образовании – панацея от всех проблем текущего и грядущего? / Т.Ю. Ольшевская, Т.М. Резер // Профессиональное образование. Столица. – 2018. – № 7. – С. 19-21. 2. Rezer T. Practice-Oriented Training as a Mechanism of Development of Professional Potential of Students of Higher Education in Russia and Abroad: Historical and Social aspect / T. Rezer // Advances in Social Science, Education and Humanities Research. – 2019. – Volume 392. – P. 41-46. 3. Резер Т.М. Служение государству – новая социально-ценностная ориентация подготовки будущих чиновников / Т.М. Резер, Г.А. Невский // ЦИТИСЭ. – 2020. – № 1 (23). – С. 433-440. 4. Резер Т.М. Проблема определения кибераддикции как зависимости от компьютерных игр / Т.М. Резер, П.М. Попов // Психология обучения. – 2020. – № 5. – С. 88-98. 5. Резер Т.М. Проблема нормативно-правового регулирования профилактики кибераддикции в молодежной среде / Т.М. Резер, П.М. Попов // ЦИТИСЭ. – 2021. – № 2 (28). – С. 126-137. |  |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|--|---|
| | | факс: +7 343 375-97-78 e-mail: rector@urfu.ru сайт: https://urfu.ru | | 6. Резер Т.М. Социально-педагогический аспект развития цифровой образовательной среды Т.М. Резер. А.В. Владыко // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 4 (308). – С. 25-28. 7. Резер Т.М. Методология организации профессионального обучения граждан старшего возраста. Общая концепция / Т.М. Резер // Образование и наука. – 2021. Т. 23. – № 4. – С. 11-42. 8. Rezer T.M. Social values of students in conditions of digitalization of education and covid-19 / T.M. Rezer // Integration of Education. – 2021. – Т. 25. № 2 (103)/ – P. 226-243/ 9. Резер Т.М. Антикоррупционные механизмы управления университетским образованием / Т.М. Резер, И.Д. Тургель, А.Ж. Панзабекова // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 2 (318). – С. 39-43. 10. Резер Т.М. Теоретико-методологические подходы к изучению кибераддикции / Т. М. Резер // Право и образование. – 2022. – № 5. – С. 21-26. 11. Резер Т.М. Обратная связь в цифровой образовательной среде / Т.М. Резер, А.В. Владыко // Среднее профессиональное образование. – 2022. – №5 (321). – С. 29-33. | |

Председатель диссертационного совета Д 01.017.04
 доктор педагогических наук, профессор

Ученый секретарь диссертационного совета Д 01.017.04.
 кандидат педагогических наук



Е.И.Скафа

Е.В.Тимошенко