

**Заключение диссертационного совета Д 01.003.01**  
**на базе Государственного образовательного учреждения**  
**высшего профессионального образования**  
**«Донецкий национальный университет»**  
**Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики**  
**по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета Д 01.003.01 от 24.01.2023 г. №14

**О ПРИСУЖДЕНИИ**

**Багдасаровой Диане Георгиевне**  
**ученой степени кандидата экономических наук**

Диссертация «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т. ч.: экономика труда) принята к защите «10» ноября 2022 г., протокол №8, диссертационным советом Д 01.003.01 на базе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, 283001, г. Донецк, ул. Университетская, 24, Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.10.2015 г. № 631.

Соискатель Багдасарова Диана Георгиевна 1989 года рождения.

В 2010 году окончила Частное высшее учебное заведение «Донецкий институт туристического бизнеса» и получила полное высшее образование по

направлению подготовки «Менеджмент организаций», присвоена квалификация магистра по менеджменту организаций.

Работает в должности младшего научного сотрудника в отделе планирования социально-экономического развития территориальных систем Государственного бюджетного учреждения «Институт экономических исследований».

Диссертация выполнена в отделе планирования социально-экономического развития территориальных систем Государственного бюджетного учреждения «Институт экономических исследований».

Научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент Перевозчикова Наталия Александровна, Государственное бюджетное учреждение «Институт экономических исследований», ведущий научный сотрудник отдела планирования социально-экономического развития территориальных систем.

Официальные оппоненты:

1. **Гагаринская Галина Павловна** – доктор экономических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», профессор кафедры управления персоналом;

2. **Киселева Александра Алексеевна** – кандидат экономических наук, доцент, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», доцент кафедры управления персоналом и экономики труда.

Официальные оппоненты дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация **Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»** в своем положительном заключении, подписанном Кондауровой Инной Александровной, кандидатом экономических наук, доцентом, заведующей кафедрой управления бизнесом и персоналом, и

утвержденном Аноприенко Александром Яковлевичем, кандидатом технических наук, доцентом, ректором, указала, что диссертация Багдасаровой Д. Г. на тему «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» представляет собой завершённое научное исследование на актуальную тему, в которой на основе комплекса теоретических, методических и практических рекомендаций решена важная научно-практическая задача по формированию системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования. Научные результаты, полученные автором, имеют существенное значение для экономической науки и практики. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы и аргументированы.

Диссертационная работа «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» отвечает требованиям пункта 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Багдасарова Диана Георгиевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т. ч.: экономика труда).

По теме диссертации опубликовано 25 научных работ общим объемом 12,21 п.л., из которых лично автору принадлежит 9,38 п.л., в том числе: 9 статей в рецензируемых научных изданиях общим объемом 7,44 п.л., из которых лично автору принадлежит 5,86 п.л., 1 статья – в других изданиях общим объемом 0,7 п.л., из которых лично автору принадлежит 0,35 п.л., 15 публикаций апробационного характера общим объемом 4,07 п.л., из которых лично автору принадлежит 3,17 п.л.

***Наиболее значимые работы автора:***

1. Багдасарова, Д. Г. Инновации в высшем образовании и ограничения на

пути их реализации (на примере вузов г. Донецка) [Текст] / Д. Г. Багдасарова, Н. А. Перевозчикова // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – 2019. – № 4. – С. 174–183. (0,93 / 0,46 п.л.)

*Личный вклад соискателя:* на примере учреждений ВПО г. Донецка раскрыты основные трудности и ограничения, с которыми сталкиваются образовательные организации в процессе попытки разработки и реализации инноваций.

2. Багдасарова, Д. Г. Характеристика мотивации трудовой деятельности преподавателей вузов г. Донецка [Текст] / Д. Г. Багдасарова // Сборник научных работ серии «Государственное управление». – Вып. 17: Экономика и управление народным хозяйством / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк: ДонАУиГС, 2020. – С. 108–117. (0,52 п.л.)

3. Багдасарова, Д. Г. Международный опыт материального стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений [Текст] / Д. Г. Багдасарова, Н. А. Перевозчикова // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – 2020. – № 3. – С. 116–126. (0,87 / 0,44 п.л.)

*Личный вклад соискателя:* выявлены особенности и рассчитана эффективность систем оплаты труда преподавателей образовательных организаций зарубежных стран.

4. Багдасарова, Д. Г. Интегральная оценка эффективности стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования [Текст] / Д. Г. Багдасарова // Вестник Института экономических исследований. – 2021. – № 3 (23). – С. 84–95. (1,51 п.л.)

5. Багдасарова, Д. Г. Теоретические основы стимулирования труда: мировой опыт [Текст] / Д. Г. Багдасарова // Сборник научных работ серии «Государственное управление». – Вып. 23: Экономика и управление народным хозяйством / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк: ДонАУиГС, 2021. – С. 94–105. (0,65 п.л.)

6. Багдасарова, Д. Г. Методика расчета индивидуальных стимулирующих выплат профессорско-преподавательскому составу вузов [Текст] / Д. Г. Багдасарова // Вестник Института экономических исследований. – 2021. – № 4 (24). – С. 71–79. (1,05 п.л.)

7. Багдасарова, Д. Г. Инновационно ориентированная трудовая среда как инструмент нематериального стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования [Текст] / Д. Г. Багдасарова // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – 2021. – № 4. – С. 18-26. (0,57 п.л.)

**На диссертацию и автореферат поступили отзывы:**

1. Отзыв, подписанный ***Веретенниковой Оксаной Витальевной***, доктором экономических наук, доцентом, деканом факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости, заведующей кафедрой экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (г. Макеевка).

***Отзыв положительный.***

***Замечания:***

- в тексте автореферата не приведено обоснование выбора критериев результативности труда преподавателей для методики расчета индивидуальных стимулирующих выплат;

- в тексте автореферата указывается как факт, что объединены и систематизированы основные компоненты формирования инновационно ориентированной трудовой среды учреждений высшего профессионального образования (стр. 15), однако сами компоненты подробно не упоминаются.

2. Отзыв, подписанный ***Митрофановой Еленой Александровной***, доктором экономических наук, профессором кафедры управления персоналом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Государственный университет управления» (г. Москва).

***Отзыв положительный.***

***Замечания:***

- необходима дополнительная аргументация в пользу совершенствования методики А. А. Литвинюка для проведения оценки эффективности стимулирования труда работников образовательных организаций;

- в рамках раскрытия сущности методического компонента функционально-целевого механизма стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования видится целесообразным более подробно продемонстрировать методику расчета индивидуальных стимулирующих выплат, а не демонстрировать только итоговую формулу (стр. 14).

3. Отзыв, подписанный ***Бармутой Каринэ Александровной***, доктором экономических наук, доцентом, заведующей кафедрой «Экономика и менеджмент» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» (г. Ростов-на-Дону).

***Отзыв положительный.***

***Замечания:***

- следует пояснить, по каким формулам автор предлагает рассчитывать такие показатели, как индекс средней заработной платы факультета и индекс средней производительности труда факультета (с. 14);

- целесообразно указать полномочия должностного лица, на которое необходимо возложить функцию руководства департаментом управления стимулированием (с. 17-18).

4. Отзыв, подписанный ***Донец Любовью Ивановной***, доктором экономических наук, профессором, профессором кафедры экономики предприятия и управления персоналом Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (г. Донецк).

***Отзыв положительный.***

***Замечания:***

- следовало бы расширить понятийно-категориальный аппарат исследования авторской трактовкой понятия «трудовая деятельность»;

- соискателем предложена методика расчета индивидуальных стимулирующих выплат на основе коэффициента личного трудового вклада (стр. 14), однако не обоснована степень готовности образовательных организаций ДНР к осуществлению выплат на ее основе.

5. Отзыв, подписанный ***Меньшиковой Марией Алексеевной***, доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры менеджмента, маркетинга и управления персоналом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» (г. Курск).

***Отзыв положительный.***

***Замечания:***

- указанные результаты исследования современного состояния стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (стр. 10-11) получены, очевидно, по результатам социологического исследования. Однако автор не дает развернутой характеристики проведенного социологического исследования;

- из текста автореферата совершенно непонятно, из каких источников финансируется осуществление индивидуальных стимулирующих выплат на основе коэффициента личного трудового вклада.

6. Отзыв, подписанный ***Пондо Екатериной Александровной***, кандидатом экономических наук, заместителем декана по воспитательной работе и взаимодействию с работодателями и партнерами факультета экономики и бизнеса Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Москва).

***Отзыв положительный.***

***Замечания:***

- в рамках описания исследования влияния материальных стимулов на трудовую активность преподавателей (стр. 9) целесообразно привести конкретные аналитические данные;

- целесообразно привести обоснование необходимости разработки инновационно ориентированной трудовой среды учреждений ВПО.

7. Отзыв, подписанный ***Фисенко Ларисой Евгеньевной***, кандидатом экономических наук, доцентом, доцентом кафедры экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный аграрный университет» (г. Луганск).

***Отзыв положительный.***

***Замечания:***

- при анализе происходящих преобразований в современной системе образования целесообразно определить, каким именно изменениям подвергается система образования при активном внедрении цифровых технологий;

- при систематизации нематериальных факторов стимулирования трудовой деятельности в сфере высшего профессионального образования следовало бы определить градацию нематериальных факторов стимулирования трудовой деятельности в сфере ВПО.

8. Отзыв, подписанный ***Арутюнян Светланой Айковной***, кандидатом экономических наук, доцентом, доцентом кафедры менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева» (г. Астрахань).

***Отзыв положительный.***

***Замечания:***

- на стр. 10-11 автореферата указано, что в результате исследования современного состояния стимулирования трудовой деятельности работников



учреждений высшего профессионального образования ДНР были выявлены некоторые негативные моменты (наличие высокого уровня конформизма и коллективизма преподавательской среды; недостаток финансирования образовательных организаций, нерациональное использование интеллектуального, научного и инновационного потенциала научно-педагогических работников, бюрократизация образовательного процесса; недостаточное развитие научно-исследовательской и, в том числе, инновационной составляющей трудовой деятельности), однако не указано, какие предложены меры по их устранению;

- целесообразно обосновать представленные на стр. 12 автореферата мероприятия по корректировке системы стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций.

9. Отзыв, подписанный *Митюхиным Дмитрием Сергеевичем*, кандидатом экономических наук, доцентом, доцентом кафедры «Трудовое право и правовое регулирование управления персоналом» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (г. Улан-Удэ).

***Отзыв положительный.***

***Замечания:***

- представленная на рисунке 1 классификация видов трудовой деятельности в учреждениях ВПО (стр. 9) видится несколько упрощенной и неполной. Было бы целесообразно конкретизировать, что именно включают в себя указанные виды трудовой деятельности;

- на стр. 11 представлен мотивационный комплекс профессорско-преподавательского состава учреждений ВПО Донецкой Народной Республики, представляющий собой совокупность мотивов приобретения, удовлетворения, безопасности, подчинения и энергосбережения. Однако текст реферата не объясняет, что представляют собой данные группы мотивов и в чем

заключается их влияние на трудовое поведение.

10. Отзыв, подписанный *Сизоненко Олесе́й Анато́льевной*, кандидатом экономических наук, доцентом, проректором по учебной работе, молодежной политике и воспитательной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (г. Макеевка).

***Отзыв положительный.***

***Замечания:***

- говоря о классификации видов трудовой деятельности в учреждениях ВПО, целесообразно было бы раскрыть сущность и привести примеры по каждой группе (стр. 8-9 автореферата, рис. 1);

- следовало бы более подробно описать методику расчета индивидуальных стимулирующих выплат на основе коэффициента личного трудового вклада, не ограничиваясь конечной формулой (стр. 14).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их соответствием пп. 3.20, 3.22, 3.23 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 г. № 2-13, их широкой известностью своими достижениями в области научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика труда), наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

*разработан* научно-методический подход к оценке эффективности стимулирования трудовой деятельности работников образовательных организаций, который позволяет осуществить оценку эффективности стимулирования трудовой деятельности работников образовательных

организаций на основе определения степени влияния ряда мотивов на их трудовое поведение;

*предложены* функционально-целевой механизм стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, позволяющий рационализировать процесс управления стимулированием труда работников учреждений высшего профессионального образования посредством обеспечения корреляции уровня материального вознаграждения и личного трудового вклада в деятельность учреждения; система стимулирования трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, позволяющая оперативно согласовывать действия между субъектом и объектом управления и координировать принятия решений относительного материального и нематериального стимулирования;

*доказана* целесообразность систематизации нематериальных факторов стимулирования трудовой деятельности в сфере высшего профессионального образования, послужившая основой для пересмотра инструментария нематериального стимулирования работников учреждений высшего профессионального образования; разработки инновационно ориентированной трудовой среды учреждений высшего профессионального образования и проведения процедуры алгоритмизации ее элементов, отражающей задачи и регламентирующей последовательность действий при ее разработке и внедрении в деятельность образовательного учреждения;

*введено* авторское определение следующих понятий: мотивация трудовой деятельности, стимулирование трудовой деятельности.

### **Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

*доказана* перспективность использования авторских теоретико-методических положений и практических рекомендаций по формированию системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования;

применительно к проблематике диссертации эффективно *использован* комплекс методов научного исследования, а именно: методы анализа и синтеза, сравнений и аналогий, методы индукции и дедукции, метод логического обобщения;

*изложены* подходы отечественных и зарубежных исследователей к понятиям «мотивация» и «стимулирование», что позволило сформулировать авторские понятия «мотивация трудовой деятельности» и «стимулирование трудовой деятельности»;

*раскрыта* сущность стимулирования трудовой деятельности и основные подходы к повышению стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования;

*изучено* современное состояние стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования, что послужило одним из оснований для пересмотра существующей системы стимулирования трудовой деятельности;

*проведена* модернизация инструментария совершенствования системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования путем разработки механизма материального стимулирования трудовой деятельности, инновационно ориентированной трудовой среды учреждения высшего профессионального образования и совершенствования системы стимулирования трудовой деятельности.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

*разработан и внедрен* в деятельность Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» (справка № 229/02 от 24.05.2022 г.) научно-методический подход к проведению оценки эффективности стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования;

*создана* система показателей оценки трудового потенциала, способствующая выработке практических рекомендаций по формированию и эффективному использованию трудового потенциала территорий, которые учтены в деятельности Министерства экономического развития Донецкой Народной Республики (справка № 11-36/181 от 12.04.2022 г.);

*представлены* рекомендации по использованию результатов исследования в учебном процессе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» при разработке и изложении учебных дисциплин «Кадровая политика и кадровый аудит», «Организационное поведение», «Менеджмент организаций», «Принятие управленческих решений» (справка № 39.2/1356-1 от 15.02.2022 г.).

#### **Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

*теория* диссертационной работы основывается на репрезентативных и проверяемых данных, полученных в ходе проведенного соискателем эмпирического исследования, которые согласуются с опубликованными официальными данными по теме диссертации и с выводами, полученными другими учеными;

*идея* базируется на научных концепциях и теоретических разработках отечественных, российских и зарубежных ученых по проблематике мотивации и стимулирования трудовой деятельности;

*использованы* данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Белорусского профессионального союза работников образования и науки, Международного валютного фонда и других организаций, а также данные авторского исследования, собранные и обработанные соискателем в ходе выполнения диссертации, которые сопоставлены с материалами периодических научных изданий и других открытых источников;

*установлено* количественное и качественное соответствие авторских результатов исследования в сфере теоретических, методических и

практических аспектов стимулирования труда работников учреждений высшего профессионального образования с теоретическими и прикладными разработками, представленными в других научных источниках по данной тематике;

*использованы* современные методы сбора и обработки исходной информации, такие как анкетирование, метод экспертных оценок, экономико-статистический метод.

**Личный вклад соискателя** заключается в постановке цели и задач исследования, развитии теоретико-методических основ и разработке научно-практических рекомендаций по повышению эффективности стимулирования труда работников учреждений высшего профессионального образования, реализация которых будет способствовать повышению эффективности функционирования системы образования в целом.

Диссертационный совет считает, что диссертация Багдасаровой Дианы Георгиевны на тему «Формирование системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования» является самостоятельно выполненным и завершенным научным исследованием с получением новых научно обоснованных результатов, которые в совокупности решают важную научно-прикладную задачу разработки теоретико-методических основ и прикладных аспектов совершенствования системы стимулирования трудовой деятельности работников учреждений высшего профессионального образования.

По актуальности, научной новизне, обоснованности основных положений, теоретическому и практическому значению исследования, диссертация соответствует требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а ее автор, Багдасарова Диана Георгиевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по

