

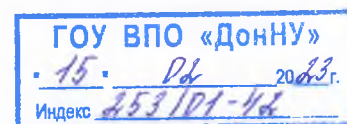
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олейник Ольги Сергеевны на тему «Педагогический контроль на тренировочных занятиях по кикбоксингу в процессе профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В современном спорте важной составляющей подготовки спортсменов являются задачи оптимального управления тренировочным процессом, которые решает профессионально подготовленный педагог-тренер. Эти задачи не могут быть решены без объективной системы контроля за состоянием спортсмена. Ведущим видом контроля за состоянием спортсмена является педагогический контроль. Поэтому актуальность выполненной диссертационной работы Олейник Ольгой Сергеевной, посвященная системному решению проблем контроля как в спорте, так и в подготовке тренерских и педагогических кадров, не вызывает сомнения и является убедительной. Автор обращает свое внимание на одну из главных задач теории и методики профессионального образования в спортивной сфере – совершенствование профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта через реализацию системы педагогического контроля на тренировочных занятиях.

Олейник Ольга Сергеевна в своем исследовании ставит целью теоретическое обоснование, разработку системы педагогического контроля и экспериментальную проверку ее эффективности при подготовке будущих преподавателей физической культуры и спорта на тренировочных занятиях по кикбоксингу. Задачи, которые решает Олейник О.С. в своей диссертационной работе, можно назвать многомерным, поскольку они направлены не только на улучшение подготовки педагогических кадров для обеспечения физкультурно-спортивной деятельности страны, но также решают проблемы целостного осмысления проблем педагогического контроля в спорте с учетом интересов здоровья и безопасности спортсменов, которые обеспечиваются именно эффективным физическим и функциональным контролем их состояния.

Для реализации цели исследования автор выполняет моделирование системы педагогического контроля на тренировочных занятиях; обосновывает педагогические условия осуществления профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в контексте формирования компетенций контрольной деятельности. А также дидактические условия эффективной реализации педагогического контроля на



тренировочных занятиях по кикбоксингу; определяет критерии, показатели и уровни оценивания сформированности компетенций педагогического контроля.

Разработанная система педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу представляет собой деятельность, которая включает единство блоков сформированности компетенций контрольной деятельности и владение практическими умениями педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу. Особый интерес и значимость представляет использованием методов искусственного интеллекта других информационно-компьютерных технологий, направленных на формирование компетенций педагогического контроля у будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Автор осуществила экспериментальную проверку эффективности разработанной системы педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу в процессе профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта. При этом, соискатель делает акцент на том, что качество профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта напрямую зависит от качества контроля подготовленности этих специалистов, от их умения лично проводить как контроль тренировочных состояний спортсмена, так и учебной деятельности обучающихся.

Олейник О.С. выделяет специфику профессиональной деятельности тренеров-преподавателей на основе теории деятельности в психологии и педагогике, показывает, что конечной целью обучения студента физкультурно-спортивного профиля является формирование приемов и стиля его профессиональных действий. Поэтому, правильный выбор и использование средств и способов контрольных мероприятий выступает важнейшей составляющей тренировочной деятельности.

В автореферате предложены пути педагогического сопровождения и педагогической поддержки в виде создания благоприятных дидактических условий этих процессов. А как известно, педагогическое сопровождение является составной частью и одной из форм педагогической поддержки контрольной деятельности, поэтому, как указывает соискатель, оно нацелено на осуществление помощи и на содействие в личностном и профессиональном развитии обучающегося. Полученный опыт педагогического сопровождения позволит будущему тренеру-педагогу использовать его в работе со спортсменами, поскольку постоянная педагогическая поддержка проявляется не только в помощи при осуществлении контрольной деятельности тренировочного процесса, но и в формировании умений анализировать полученные при диагностике данные.

О.С. Олейник указывает, что профессиональная подготовка студентов станет более продуктивной, если будут выполнены определенные дидактические условия, в частности, будет создаваться профессионально-ориентированный характер содержания форм и методов контроля путем использования профессионально направленных контролирующих заданий в ситуациях реальных спортивно-тренировочных условий.

Научная новизна работы состоит в том, что впервые предложены методы контроля на основе идей искусственного интеллекта: таксономического упорядочения многомерных индикаторов подготовленности спортсменов, с целью отбора наиболее перспективных спортсменов; определения комплексного показателя физического развития кикбоксера по разноплановым индикаторам, с использованием обобщенной функции желательности Харрингтона-Менчера.

Исследование О.С. Олейник отличается многообразием научных идей, инновационностью, имеет высокую актуальность. Разработка моделей «Профессиональная подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта с позиции педагогического контроля на тренировочных занятиях» и «Система педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу» позволяет обобщить и систематизировать составляющие педагогического контроля. Изложение материалов работы в автореферате логически последовательное, обладает научной доказательностью и имеет научно-практическую значимость для профессиональной подготовки будущих преподавателей сферы физкультуры и спорта в новых социально-экономических условиях. Особая перспективность представленной к защите работы связана с участвовавшими случаями сердечно-сосудистых катастроф среди спортсменов, что повышает значение мероприятий по контролю состояния спортсменов и их переносимостью спортивных нагрузок, а также подготовки тренеров, умеющих проводить педагогический контроль при занятиях спортом, особенно детско-юношеских контингентов. Вклад автора в разрабатываемую тему педагогического контроля является существенным, поскольку методологические и прикладные проблемы подготовки педагогических и тренерских кадров к осуществлению контрольных мероприятий разработаны в современной спортивной педагогике недостаточно, что не отвечает возрастающим требованиям к кадровому обеспечению физической культуры и спорта в РФ.

Основные положения диссертации отражены в 22 печатных работах. Из них 8 публикаций в рецензируемых научных изданиях (из которых 3 статьи в наукометрических журналах Scopus и Web of Science), 12 работ в других научных изданиях и 2 единых учебных-методических пособия.

К данной работе у нас есть замечания, в частности: автором уделено недостаточное внимание разработке и реализации контроля показателей адаптации и здоровья в системе подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта в контексте контрольной деятельности. Кроме того, «Модель системы педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу» требует доработки по отнесению контрольных мероприятий к различным блокам (физический, функциональный, подготовленности) и добавления блока технико-тактической подготовленности, имеющего важное значение в современных единоборствах. Указанные замечания не являются серьезными недочетами, но отражает возможное направление для развития автором его исследования в дальнейшем.

Считаю, что автореферат диссертации Олейник Ольги Сергеевны на тему «Педагогический контроль на тренировочных занятиях по кикбоксингу в процессе профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта» выполнен на высоком научном уровне отвечает требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней Донецкой Народной Республики, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор биологических наук
(научная специальность 03.00.13 – Физиология человека и животных),
профессор, профессор кафедры современных оздоровительных
технологий и адаптивной физической культуры,
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Министерства просвещения
Российской Федерации
«Московский государственный областной педагогический университет

Филиппова Светлана Николаевна

*Я, Филиппова Светлана Николаевна, согласна на автоматизированную
обработку моих персональных данных*

С.Н. Филиппова

. Адрес: 105122, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.
24; Тел.: +7-903-529-96-18, E-mail: svetjar@mail.ru.

Подпись

достоверяю

ЗАМЕС. П.
НАЧАЛЬНИК
ОТДЕЛА КАД
СТРОИЛОА Н



31.01.2023.