

## ОТЗЫВ

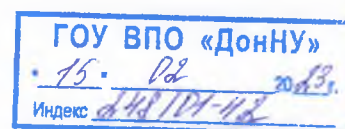
официального оппонента на диссертацию Олейник Ольги Сергеевны на тему **«Педагогический контроль на тренировочных занятиях по кикбоксингу в процессе профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта»**, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

### 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Актуальность избранной темы исследования.** Профессиональная подготовка будущих преподавателей физической культуры и спорта является актуальной проблемой педагогических исследований, т. к. постоянный процесс внедрения новых видов спорта в программу Олимпийских игр требуют совершенствования новых знаний и умений, особенно технологической направленности, включая разнообразные контрольные действия.

Среди основных задач профессиональной подготовки кадров физкультурно-спортивной сферы являются ключевыми те задачи, которые направлены на совершенствование компетенций будущих специалистов, выступающие основой в создании эффективной стратегии развития высшего физкультурно-спортивного образования.

Успешность учебно-тренировочной деятельности будущего преподавателя в большей части определяется профессиональным уровнем применения методов и форм педагогического контроля, ведь постоянный рост спортивных достижений требует дальнейшего совершенствования системы контроля показателей учебных достижений и физического развития обучающихся. Одним из ведущих звеньев качества этой деятельности является повышение эффективности применения современных подходов в определении индикаторов, особенно по физической подготовленности и физическому совершенствованию спортсменов. Актуальность темы исследования О.С. Олейник также определяется ее направленностью на разрешение противоречия между необходимостью применения педагогического контроля в определении обученности и подготовленности спортсменов с целью их последующей корректировки тренировочно-соревновательной деятельности и недостаточной разработанностью методического обеспечения в его осуществлении.



Проведенный в работе качественный анализ теоретических и практических сторон учебного процесса будущих преподавателей физкультурно-спортивной направленности и успешное внедрение его результатов в основу авторских инновационных методик педагогического контроля позволяет говорить о повышении эффективности всей профессиональной подготовки этих будущих специалистов.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.** Обоснованность научных положений, выводов и практических рекомендаций диссертации О.С. Олейник не вызывает сомнений. В доказательство этого автор приводит достаточно убедительные аргументы. В частности, соискатель обосновала и разработала модель процесса профессиональной подготовки студентов физкультурно-спортивной направленности с позиции педагогического контроля, а также обосновала и внедрила педагогические условия их эффективной подготовки с акцентом на формирование компетенций контрольной деятельности.

Обоснованность полученных результатов исследования обусловлена выбором комплекса методологических подходов, позволяющим комплексно решить поставленные задачи исследования и включающего компетентностный, деятельностный, личностно ориентированный, аксиологический и здоровьесберегающий подходы.

Теоретические положения диссертации согласуются: с базовыми положениями теории физического воспитания, теории и методики физической культуры, фундаментальными и прикладными разработками и опубликованными работами диссертанта. Научное обоснование ключевых аспектов исследования и результатов диссертационной работы отражено в публикациях соискателя. Основные результаты диссертации представлены в 22 печатных работах, из которых 8 публикаций в рецензируемых научных изданиях, имеющих высокие наукометрические показатели.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.** Степень достоверности полученных результатов обеспечивается: обоснованностью исходных методологических позиций, отвечающих современным достижениям педагогической науки; применением комплекса взаимодополняющих исследовательских методов и процедур, адекватных предмету, цели и задачам исследования (в частности методов

контроля на основе идей искусственного интеллекта); репрезентативностью выборки проведенных педагогических экспериментов (172 испытуемых студентов и 16 преподавателей); корректностью математико-статической обработки эмпирических данных; практическим подтверждением выдвинутых теоретических положений.

Авторские наработки построены на основополагающих принципах физической культуры, значительных по объему эмпирических и аналитических данных, полученных на представительных выборочных совокупностях с использованием сертифицированного спортивно-тренировочного оборудования и современного методического инструментария.

В диссертации использованы валидные и широко апробированные в научной практике педагогические, медико-биологические, психологические и математико-статистические методы сбора и обработки исходной информации, адекватные предмету, цели и задачам исследования. В частности, применялись методы и приемы, позволяющие осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль за тренировочным процессом студентов при непосредственном наблюдении преподавателя, а также методы рефлексии и оценки студентами выполненной контрольной деятельности в статусе настоящего тренера-контролера.

**Новизна** результатов исследования обусловлена тем, что автором произведена систематизация имеющихся сведений об организации педагогического процесса подготовки студентов – будущих преподавателей физической культуры и спорта, разработаны и экспериментально обоснованы предложения по повышению эффективности их обучения. Кроме того, достигнуты результаты в *выявлении* особенностей и структуры педагогического контроля в его реализации на тренировочных занятиях по кикбоксингу; *введены* дополнительные компетенции контрольной деятельности, освоение которых способствует формированию профессионализма будущих преподавателей и тренеров в спорте; *разработаны* модель системы педагогического контроля при подготовке будущих преподавателей физической культуры и спорта на занятиях по кикбоксингу; критерии уровней сформированности компетенций контрольной деятельности. Важной научной новизной диссертационной работы является то, что *предложен новый подход к педагогическому контролю на основе идей искусственного интеллекта* (таксономическое упорядочение многомерных

индикаторов подготовленности спортсменов и метод определения комплексного показателя физического развития кикбоксера с использованием обобщенной функции желательности Харрингтона-Менчера).

Автором обоснованы выводы и даны практические рекомендации. Опубликованные научные работы (среди которых три статьи в изданиях, занесенных в наукометрические база Scopus и Web of Science) подтверждают новизну научных положений и личное самостоятельное участие автора в выполнении исследования. Практическая значимость проведенного исследования подтверждается справками о внедрении.

**Оценка содержания диссертации, ее завершенность.** Представленные результаты в полной мере раскрывают задачи исследования, сущность теоретической и экспериментальной частей исследования. Содержание диссертации и автореферата изложены в логической последовательности, хорошо иллюстрированы.

Диссертация О.С. Олейник представляет собой актуальное исследование, в котором разработана модель профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и модель педагогической системы контроля на занятиях по кикбоксингу. В работе показана реализация педагогических условий в образовательном процессе, а именно: поэтапное формирование физической культуры личности; использование образовательных технологий с элементами обратной связи. Также реализованы идеи искусственного интеллекта в контрольной деятельности и виртуальные формы проведения контрольных мероприятий (электронные тренажеры, обучающие компьютерные программные средства и т. п.). Показана практическая значимость авторских учебно-методических пособий «Педагогические измерения в кикбоксинге», «Технико-тактическая, физическая и психологическая подготовка в кикбоксинге».

Главным достижением диссертационной работы является разработанная и внедренная в практику профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта система педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу, которая способствует определению и реализации общих компетентностей обучающихся и комплекса умений контрольной деятельности студентов на тренировочных занятиях, а также более эффективному формированию у них специальных компетенций спортивной метрологии.

Совокупность этих положений можно квалифицировать как решение научной проблемы, имеющей важное значение для педагогической науки, а их внедрение в практику вузов, ведущих подготовку будущих преподавателей физической культуры и спортивных тренеров, позволит более эффективно обновлять методы, средства и формы контрольно-диагностической деятельности.

Диссертация О.С. Олейник характеризуется как законченный научный труд, в полной мере освещающий проблемы методологических и технологических основ профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта на основе системы педагогического контроля на тренировочных занятиях.

**Замечания.** Диссертационное исследование О.С. Олейник, несомненно, сыграет позитивную роль в совершенствовании теоретических и практических вопросов обучения студентов в высших учебных заведениях физкультурно-спортивной направленности.

В целом, положительно оценивая диссертационную работу, необходимо обратить внимание на отдельные положения, требующие пояснения:

1. При построении модели профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта с позиции педагогического контроля соискателем были выделены взаимосвязанные элементы в виде блоков, в том числе: методического и педагогического. На наш взгляд, поскольку педагогический контроль – это единая дидактическая и методическая система проверочной деятельности, которая протекает при руководящей и организующей роли педагога, объединяя преподавателей и обучающихся, и направлена на оценку результатов учебного процесса, то разделение на эти два блока считаем нецелесообразным.

2. Кикбоксинг как вид спорта очень хорошо подходит для реализации системы педагогического контроля на тренировочных занятиях, так как он выступает способом совершенствования самых разных физических качеств человека: быстроты движений, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. А с учетом того, что все физические нагрузки выполняются на фоне интенсивных эмоциональных реакций, по результатам показателей контроля психофизиологических состояний спортсмена можно подобрать соответствующие им тренировочные формы и методы подготовки.

Поэтому, на страницах диссертации хотелось бы видеть не только методики, связанные с психологической составляющей контроля, но и конкретные методы и формы контроля: физической подготовленности, функционального состояния и физического развития кикбоксера.

3. В работе показано, что одним из важных критериев оценки сформированности компетенций контрольной деятельности будущего преподавателя физической культуры и спорта является мотивационный критерий. Следовало бы конкретизировать этот критерий с позиции самоконтроля мотивации к занятиям физическими упражнениями, а также отдельно показать контроль эмоционального выгорания спортсмена.

4. В диссертационной работе фигурируют два вида условий: дидактические условия эффективной реализации системы педагогического контроля и педагогические условия осуществления профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта с акцентом на формирование компетенций контрольной деятельности. На наш взгляд такое разделение условий не очень удачно, так как педагогические условия поглощают в своем составе и дидактические условия, то есть те, которые связаны с обучением.

Данные замечания не носят принципиального характера и не меняют общую положительную оценку диссертации.

В целом, представленная диссертация Олейник Ольги Сергеевны выполнена на достаточном теоретико-методологическом уровне. Предложенные автором решения проблемы исследования аргументированы, полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения научно обоснованы. Приведены убедительные сведения о теоретическом и практическом использовании полученных автором научных результатов.

**Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней.** Диссертация Олейник Ольги Сергеевны является самостоятельным, завершенным научным исследованием, обладает внутренней целостностью, содержит совокупность научных результатов, выносимых на защиту, и свидетельствует о личном вкладе соискателя в теорию и практику профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта.

Публикации диссертанта и автореферат соответствуют содержанию научного исследования. Тема, содержание и научный уровень диссертации

отвечают профилю диссертационного совета Д 01.017.04 и паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Считаем, что диссертационная работа Олейник Ольги Сергеевны отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой теории  
и методики бокса и кикбоксинга  
им. К.В. Градополова,  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский  
университет спорта «ГЦОЛИФК» (г. Москва).

Адрес: 105122, Россия, г. Москва, бульвар Сиреневый, дом 4,

Тел.: +7 (495) 961-31-11;

E-mail: rectorat@rgufk.ru, chair.boxing@rgufk.ru



Горбачев Станислав Сергеевич

Подпись Горбачева С.С. удостоверяю:

*Заместитель ректора*  
*РФС "ГЦОЛИФК"*  
*Управление кадров*  
*25.01.23*



Я, Горбачев Станислав Сергеевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.



С.С. Горбачев