

ОТЗЫВ

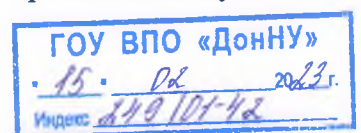
официального оппонента на диссертацию

Олейник Ольги Сергеевны на тему «Педагогический контроль на тренировочных занятиях по кикбоксингу в процессе профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность избранной темы исследования. Одной из задач современного физкультурно-спортивного образования является формирование образованной, нравственной, креативно мыслящей личности, способной к самостоятельному принятию решений, готовой нести ответственность за свои действия и поступки, умеющей ставить цели и достигать их, сообразовываясь с нормами спортивной этики и морали. Достижение поставленных будущим преподавателем физической культуры и спорта целей имеет непосредственную связь с педагогическим контролем, ведь успешность тренировочной деятельности будущего специалиста сферы физической культуры и спорта в большей части определяется уровнем владения им методами и формами такого контроля. Постоянный рост спортивных достижений предопределяет необходимость дальнейшего совершенствования системы контроля через показатели учебных достижений и физического развития обучающихся. Актуальность разработки системы педагогического контроля обусловлена и тем, что качество такой подготовки находится под постоянным вниманием общественности и государства, поскольку достичь высшие спортивные результаты можно лишь когда организована планомерная и полномасштабная система контроля показателей физического развития и физического совершенствования спортсменов. А для этого самим будущим преподавателям необходимо глубоко знать методологию и методику осуществления диагностических процедур образовательного и спортивного роста спортсменов, научиться правильно и эффективно реализовывать педагогический контроль на разных этапах учебной и тренировочной деятельности.

Актуальность работы также определяется ее направленностью на разрешение противоречия между необходимостью применения педагогического контроля в определении обученности и подготовленности спортсменов с целью последующей корректировки тренировочно-соревновательной деятельности и недостаточной разработанностью методического обеспечения для его осуществления. Данная проблема актуальна



в том числе и потому, что студенты не чувствуют себя успешными в отношении своих личностных результатов реализации контрольной деятельности в будущей преподавательской работе.

Для реализации задачи педагогического контроля очень удачно подходит такой вид спорта, как кикбоксинг. Он выступает с позиции совершенствования самых разных физических качеств человека: быстроты движений, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, поэтому его можно взять в качестве примера, чтобы показать, как эффективно строить систему контроля физической подготовленности, контроля функционального состояния, физического развития и психологического состояния спортсмена с позиции его разностороннего изучения.

Один из таких аспектов представлен в рассматриваемой диссертации, автор которой в рамках педагогической науки концентрирует внимание на проблеме повышения эффективности профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта путем реализации системы педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу.

Выдвигая в качестве предмета своего исследования подходы, принципы, содержание, педагогические средства и условия, способствующие достижению успешности контрольно-диагностической деятельности, автор диссертационного исследования стремится решить актуальную и недостаточно разработанную в педагогической науке проблему, суть которой заключается в разработке цельной системы педагогического контроля на тренировочных занятиях.

Методологический аппарат исследования адекватен решаемой проблеме. Цель, объект и предмет исследования автором сформулированы корректно. Поставленные в исследовании задачи позволяют достичь заявленную цель и решены в достаточной степени.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. В диссертации О.С. Олейник теоретически обоснованы сущность и структура системы педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу, представляющей собой контрольную деятельность будущего преподавателя физической культуры и спорта и включающей в качестве ключевых структурных компонентов блоки диагностики сформированности компетенций контроля и педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу; комплекс методологических подходов к профессиональной подготовке будущих преподавателей физической культуры и спорта, на основании которых осуществлялись проектирование и реализация системы педагогического контроля в тренировочной деятельности по кикбоксингу, включающий компетентностный, деятельностный, личностно ориентированный, аксиологический и

здоровьесберегающий подходы; педагогические условия осуществления профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта с акцентом на формирование компетенций контрольной деятельности и дидактические условия реализации системы контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу.

Высокая степень научной обоснованности полученных О.С. Олейник результатов исследования обеспечивается также методологической и технологической базой системного анализа, дающей возможность всесторонне рассматривать процесс профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта, использованием комплекса количественных и качественных методов проверки выдвигаемых положений, адекватных цели и задачам исследовательской работы, тщательной апробацией диагностических методик, обеспечивающих реализацию профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту, с учетом разработанных педагогических условий, а также воспроизводимостью и возможностью использования полученных результатов в педагогической практике высшей школы.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций. Достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации О.С. Олейник, определяется логически непротиворечивой методологической и теоретической базой исследования; полнотой информационных источников; комплексом теоретических и эмпирических методов, включая методы математической статистики (критерий Хи-квадрат и критерий Фишера), адекватных целевым ориентирам работы; сочетанием качественного и количественного анализа, осуществлением экспериментального исследования, апробацией материалов диссертации. Также был выполнен расчет комплексного показателя подготовленности кикбоксеров с применением обобщенной функции Харрингтона-Менчера. Методика выявления обобщенной оценки уровня подготовленности спортсменов, позволила не только оценить внутреннюю непротиворечивость ответов экспертов по выявлению уровня компетентности будущих преподавателей, но и дала возможность проверить правильность их выводов.

Научная новизна исследования состоит в том, определено понятие «система педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу» как совокупность компонентов контрольных действий тренера и спортсменов, видов и типов контроля, находящихся в связях друг с другом, образуя целостное, единое объединение. Также новыми для педагогической науки являются обоснованные и разработанные модели, отображающие осуществление педагогического контроля: модель системы педагогического

контроля на занятиях по кикбоксингу и модель профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта с позиции педагогического контроля на тренировочных занятиях. На основе построенных моделей О.С. Олейник впервые разработана система педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу, все структурные компоненты которой включают определенные элементы контроля: виды по времени осуществления, типы, виды по контролируемым параметрам и направлению, виды педагогического сопровождения, методы и средства контроля. Никогда ранее в педагогическом контроле на тренировочных занятиях по кикбоксингу не применялся предложенный О.С. Олейник на основе идей искусственного интеллекта новый подход таксономического упорядочения многомерных индикаторов подготовленности спортсменов с целью их отбора как наиболее перспективных, а также определения комплексного показателя физического развития кикбоксера по разноплановым индикаторам с использованием обобщенной функции желательности Харрингтона-Менчера.

Значимость полученных О.С. Олейник результатов для науки и практики заключается в том, что результаты исследования дополняют методологию и технологию профессионального образования новыми положениями, которые обосновывают эффективность системы педагогического контроля в профессиональной подготовке будущих преподавателей физической культуры и спорта. В процессе проводимых исследований выявлены ресурсные возможности обоснованной и внедренной в практическую деятельность системы педагогического контроля на тренировочных занятиях, определена ее структура, принципы работы и перспективы развития в контексте профессиональной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту.

Материалы исследования могут успешно применяться для методического обеспечения разработки программ обучения студентов, готовящихся стать преподавателями физической культуры и спорта, так и программ повышения квалификации преподавателей и тренеров. Практическая значимость проведенного исследования подтверждается положительными отзывами ученых в педагогическом сообществе, читающих статьи соискателя в журналах, которые опубликованы в изданиях, занесенных в наукометрические базы Scopus и Web of Science, а также справками о внедрении в учебно-тренировочный процесс студентов.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность. Результаты диссертационного исследования вносят вклад в совершенствование профессиональной подготовки студентов с позиции их контрольной деятельности в системе высшего физкультурно-спортивного образования.

Работа аккуратно оформлена, написана грамотно, стиль изложения доказательный. Автореферат и все 22 публикации автора, в том числе 8 в журналах, включенных в Перечень ВАК РФ и ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях (из них 3 статьи в журналах, индексируемых в наукометрических базах Scopus и Web of Science), 12 работ в других научных изданиях, 2 единоличных учебно-методических пособия, полностью соответствуют основному содержанию и выводам, представленной к защите диссертации.

Результаты исследования апробированы на многочисленных конференциях, научно-практических симпозиумах и семинарах.

Диссертация О.С. Олейник представляет завершенное и самостоятельно выполненное исследование, в котором разработаны методологические и технологические положения реализации системы педагогического контроля на тренировочных занятиях по кикбоксингу в инновационных условиях высшего профессионального образования, базирующиеся на синтезе компетентного, деятельностного, личностно ориентированного, аксиологического и здоровьесберегающего подходов в профессиональной подготовке будущих преподавателей физической культуры и спорта. Совокупность этих положений можно квалифицировать как решение научной проблемы, имеющей важное значение для педагогической науки, а их внедрение в практику вузов позволит более эффективно обновлять методы, средства и формы контрольно-диагностической деятельности.

Замечания. Все вышесказанное позволяет положительно оценить проведенное О.С. Олейник диссертационное исследование. Вместе с тем имеется ряд вопросов и замечаний, на которые хотелось бы обратить внимание автора.

1. В диссертационном исследовании сказано, что при проведении тренировочных занятий по кикбоксингу были использованы методы контроля на основе идей искусственного интеллекта, которые позволяют решить задачи формализации спортивного мастерства, необходимые для коррекции тренировочного процесса. К сожалению, ни на страницах основной части, ни в приложениях диссертации нет данных об используемом программном обеспечении интеллектуальных систем, с помощью которых можно было бы перепроверить приведенные результаты.

2. При оценке эффективности предложенной системы педагогического контроля в ходе проведенной опытно-экспериментальной работы автором основное внимание уделялось количественным показателям (количественные коэффициенты сформированности компетентностей контрольной деятельности, комплекса умений контрольной деятельности на тренировочных занятиях по

кикбоксингу и др.). На наш взгляд недостаточно полно раскрыты качественные показатели при оценке эффективности этой системы.

3. Считаю, что по итогам работы можно было бы предложить «Методические рекомендации по реализации системы педагогического контроля как составляющей профессиональной подготовки студентов физкультурно-спортивной направленности», включив в них уже наработанный в исследовании материал, что, несомненно, усилило бы данную работу в научно-практическом плане.

4. Исследование бы выиграло, если бы автор не только обратил внимание на реализацию педагогических условий, связанных с созданием профессионально-ориентированного характера содержания форм и методов контроля, но и более подробно описал и привел в приложениях к диссертации конкретные пути реализации традиционных педагогических условий, связанных с ориентацией образовательных профессиональных программ и рабочих планов на активное использование педагогического контроля.

Сделанные замечания не снижают научной значимости диссертации и не оказывают влияния на ее положительную оценку. Содержание диссертации и автореферата изложены в логической последовательности, хорошо иллюстрированы. Автореферат полностью отражает основные положения диссертации.

Диссертационная работа обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и значимые положения, выдвигаемые для публичной защиты, что свидетельствует о личном вкладе ее автора в педагогическую науку.

Предложенные автором решения проблемы исследования аргументированы, полученные результаты достоверны, выводы и заключения научно обоснованы. Приведены убедительные сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней. Диссертация Олейник Ольги Сергеевны является самостоятельным, завершенным научным исследованием, обладает внутренней целостностью, содержит совокупность научных результатов, выносимых на защиту, и свидетельствует о личном вкладе соискателя в теорию и практику профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры и спорта.

Основные работы соискателя и автореферат соответствуют содержанию диссертации. Тема, содержание и научный уровень диссертации соответствуют профилю диссертационного совета Д 01.017.04 и паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Считаем, что диссертационное исследование Олейник Ольги Сергеевны отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой оздоровительной
тренировки и профессионально-
прикладной физической подготовки,
Автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Гуманитарный университет»
(г. Екатеринбург)

Адрес: 620041, Россия, Свердловская
область, г. Екатеринбург,
ул. Железнодорожников, дом 3,
Тел.: +7 (343) 305-50-75;
E-mail: lau@guniver.ru



Ямалетдинова Галина Александровна

*Верно.
начальник
отдела кадров
19.01.2023*



Т. В. Чернышова

Я, Ямалетдинова Галина Александровна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.



Г.А. Ямалетдинова