

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ПРОГРАММА

**II Международной научно-практической
конференции
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ И
СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ»**



г. Донецк, 29 июня 2023 г.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ
II Международной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ»
(29 июня 2023 года, г. Донецк)

29 июня (четверг)

10:00 – 15:00

– Начало работы Конференции
– Работа секций: ознакомление с
материалами Конференции

15:30 – 16:00

– Закрытие Конференции
– Принятие итоговой резолюции
Конференции

Внимание!
В программе возможны изменения.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Беспалова С.В., д-р физ.-мат. н., профессор, ректор ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк).

Заместитель председателя:

Кудрейко И. А., к. филол. н., директор института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк).

Члены программного комитета:

Ахаян А.А., д-р пед. н., проф. кафедры педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, РФ).

Багрянцева В.А., старший преподаватель кафедры русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва, РФ).

Гаврутенко Т.В., к. пед. н., директор института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (г. Бийск, РФ).

Гронский А.Д., к. ист. н., доцент, заместитель заведующего Центром евразийских исследований Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Минске Республика Беларусь.

Добровольская Л.В., к. пед. н., доктор PhD, доцент, доцент кафедры музыкальных дисциплин, и.о. декана педагогического факультета НАО «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» (г. Петропавловск, Казахстан).

Евсеева Е.Г., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк, ДНР, РФ).

Ефремова Н.Ф., д-р пед. н. профессор, заведующий кафедрой «Педагогические измерения» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (г. Ростов-на-Дону, РФ).

Колыванова Л.А., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры биологии, экологии и методики обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (г. Самара, РФ).

Кошелева Е.Г., к. экон. н., доцент, заведующий кафедрой национальной и региональной экономики ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк, ДНР, РФ).

Красильникова И.Н., к. пед. н., доцент, доцент кафедры географии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» (г. Псков, РФ).

Манузина Е.Б., к. пед. н., заведующий кафедрой педагогики и психологии, руководитель ФЦНМС ПР «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (г. Бийск, РФ).

Муллер О.Ю., к. пед. н., доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (г. Сургут, РФ).

Онипенко Н.К., к. филол. н., доцент, доцент кафедры русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва, РФ).

Пастухова Л.С., д-р пед. н., профессор, проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (г. Москва, РФ).

Плеханова О.Е., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой теории, истории музыки и музыкального исполнительства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург, РФ).

Ротерс Т.Т., д-р. пед. н., профессор, проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск, ЛНР, РФ).

Скафа Е.И., д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк, ДНР, РФ).

Супрун В.И., д-р филол. н., профессор, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский социально-педагогический университет» (г. Волгоград, РФ).

Тарасова О.В., д-р пед. н., профессор, директор института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (г. Орел, РФ).

Тесленко А.Н., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры социально-психологических дисциплин АО «Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева» (г. Нур-Султан, Казахстан).

Федотова О.Д., д-р пед. н. профессор, заведующий кафедрой «Образования и педагогических наук» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (г. Ростов-на-Дону, РФ).

Фунтикова Н.В., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой индустриально-педагогической подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (г. Луганск, ЛНР, РФ).

Чеботарева И.В., д-р пед. н., доцент заведующий кафедрой дошкольного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск, ЛНР, РФ).

Чернышев Д.А., д-р пед. н., доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк, ДНР, РФ).

Чичканова И.Н., к. пед. н., заведующий кафедрой психолого-педагогического, дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (г. Бийск, РФ).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Сторожев В. И. д-р физ.-мат. н., профессор, проректор ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк, ДНР), председатель

Кудрейко И. А. к. филол. н., доцент, директор института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», сопредседатель

Ручица Т. С. старший преподаватель кафедры специального дефектологического образования, заместитель директора института педагогики по научной работе заместитель председателя

Борисова А. А. старший преподаватель кафедры педагогики ответственный секретарь

Члены оргкомитета

Слота Н. В. канд. пед. н., доцент, и.о. заведующего кафедрой музыкального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»

Кривошеева Г. Л. канд. пед. н., доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»

Матузова И. Г. канд. пед. н., доцент, и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»

Кузьмина В. А. старший преподаватель, врио заведующего кафедрой специального дефектологического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»

Гончаренко С. Б. старший преподаватель кафедры музыкального педагогического образования института ФГБОУ ВО «ДонГУ»

Кравченко А. И. ассистент кафедры дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», заместитель директора института педагогики по учебной работе

Рубцова И. Н. методист деканата, технический секретарь

Кириасова А. В. старший лаборант кафедры педагогики, технический секретарь

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ – обсуждение широкого круга вопросов, обсуждение широкого круга вопросов, связанных с формированием в общественном пространстве высокой и социальной значимости роли учителя; со становлением профессиональной личности педагога в аспекте компетентностного подхода; с современными тенденциями в образовании, направленными на формирование у обучающихся системы личностных ценностей, профессионально значимых качеств; с внедрением информационных технологий в обучение.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

-  Секция 1. Социальная значимость роли учителя в современном обществе
-  Секция 2. Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога
-  Секция 3. Новое содержание и дидактические решения воспитательной работы педагога
-  Секция 4. Цифровизация образования: информационные технологии в профессиональной деятельности учителя

Секция 1

Социальная значимость роли учителя в современном обществе

Председатель: Дихтяренко Г.И.

Секретарь: Демиденко П.С.

1. *Абраменко И.А.* Мотивация профессионального становления педагога в вузе как средство повышения качества подготовки специалистов.
2. *Алфимов Д.В., Суренко К.В.* Управление развитием творческого потенциала педагогов общеобразовательного учебного заведения.
3. *Бездетко С.Н.* Роль педагога в художественно-эстетическом воспитании младших школьников.
4. *Бондарев М.А., Дихтяренко Г.И.* Роль преподавателя в воспитании студентов во внеучебное время
5. *Борисова А.А., Марчук О.В.* Актуальность формирования мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности.
6. *Власенко Э.А., Брежнева С.Б.* Педагогическое сопровождение подготовки будущих педагогов-музыкантов к публичным выступлениям.
7. *Гризодуб Н.В., Акимова О.М.* Педагогический такт как основа педагогического мастерства современного педагога.
8. *Дюбо Е.Н.* Формирование экономической культуры и финансовой грамотности на

уроках математики.

9. *Жданова Н.А., Гокунь Ю.С.* Социальная роль педагога высшей школы в современном обществе в условиях трансформации социально-экономической сферы.
10. *Жовтан Л.В.* Преподаватель вуза как субъект педагогического процесса с позиции студентов.
11. *Иванов Ю.П.* Экспедиционная деятельность как системообразующий фактор развития школьной географии в условиях кризиса.
12. *Котова А.А., Кривошея В.В.* Опыт мыслителей прошлого как основа современного воспитания.
13. *Лысак Т.С.* Роль педагога в формировании исследовательских умений у школьников в системе дополнительного образования.
14. *Молодзиевская О.О., Ручица Т.С.* Роль учителя-логопеда в формировании лексико-грамматического строя речи дошкольников с задержкой психического развития.
15. *Роман С.В.* Профессиональный портрет учителя химии в контексте формирования эколого-гуманистических ценностей у обучающихся.
16. *Седельникова А.А.* Социальная значимость профессии учителя - логопеда в системе коррекционной работы с использованием технологии СУ-ДЖОК в развитии моторной сферы детей с ОНР.
17. *Титова О.А., Сараева Л.П.* Социальная значимость учительской профессии: опора на традиции и человеческий потенциал.
18. *Чернышев Д.А., Бондаренко О.А.* Организация управления образовательными системами на основе инновационных подходов.

Секция 2

Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога

Председатель: Кузьмина В.А.

Секретарь: Савенкова Ю.Я.

1. *Агишева А.А.* Изучение направленности личности будущего педагога.
2. *Аёшина Е.А.* Формирование общепрофессиональных компетенций бакалавров в процессе изучения дисциплины «Технологии современного образования».
3. *Алфимов Д.В., Лисютин А.А.* Модель формирования положительного имиджа современного руководителя частной образовательной организации дополнительного образования.
4. *Алфимов Д.В., Никитенко Н.А.* Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации как условие методической работы по развитию педагогического мастерства.
5. *Власенко Э.А.* Теоретические аспекты формирования индивидуальной образовательной траектории студентов в музыкально-педагогическом образовании.
6. *Войтович Е.Е., Дихтяренко Г.И.* Матричная модель современного управления учебным учреждением.
7. *Глушко Ю.С., Сарычева О.В.* Особенности формирования имиджа современного дошкольного образовательного учреждения.
8. *Горун А.Ю.* Математическая компетентность учителя начальных классов как фактор становления его личности.

9. *Гризодуб Н.В.* Моделирование компетенций магистров педагогического вуза.
10. *Жуков С.М., Чепурная К.В.* Методы реформирования управления средним учебным заведением.
11. *Коломойцев Ю.А.* Интерактивное обучение как фактор формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.
12. *Костарев С.В., Остроумова Ю.С., Ханин С.Д.* Проблемные зоны в формировании у педагога востребованных научно-технологическом образовании компетентностей.
13. *Костарев С.В., Остроумова Ю.С., Ханин С.Д.* Содержательный контент методической и технологической подготовки педагога как компетентного в области научно-технологического образования специалиста.
14. *Костарев С.В., Остроумова Ю.С., Ханин С.Д.* Компетентностный подход к профессиональному становлению педагога в сфере научно-технологического образования.
15. *Кудрейко И.А.* Методы обучения: подход к классификациям.
16. *Кузьмина В.А.* Исследование отношения студентов магистратуры к проблемам реализации инклюзивной практики
17. *Липинский В.В.* Концепции образования прошлого и современные тенденции педагогического образования.
18. *Матузова И.Г.* Содержание профессионального образования как определяющий фактор становления личности педагога.
19. *Моисеева А.С., Борисова А.А.* Теоретические основы управления развитием профессиональной позиции педагога в общеобразовательном учреждении.
20. *Незговорова Н.П.* Творческая педагогическая деятельность как эвристическая составляющая развития личности педагога
21. *Попова Н.В., Савенкова Ю.Я.* Компетентностно-ориентированный подход как основополагающий фактор в подготовке конкурентоспособного учителя-логопеда.
22. *Приходченко Е.И.* Метод аппроксимации в педагогической деятельности учителя начальных классов.
23. *Ручица Т.С.* Представление студентов о профессионально важных качествах педагога-дефектолога.
24. *Рыбина О.В.* Навык анализа музыкальных произведений как основа мастерства учителя музыки.
25. *Сарычева О.В., Чернышев Д.А.* Супервизия как средство повышения качества подготовки будущих учителей начальных классов.
26. *Сеник Б.А.* Формирование информационной компетентности будущих учителей физической культуры в системе дистанционного обучения.
27. *Стерхов А.А.* Применение компетентностного подхода педагогом в процессе духовно-нравственного воспитания учащихся.
28. *Стотыка И.Г.* Технология формирования музыкально-просветительской компетентности будущего учителя музыки.
29. *Харисова И.Г.* Оценка педагогических компетенций обучающихся психолого-педагогических классов.
30. *Хвостова Е.Н.* Исполнительская интерпретация музыкального произведения и этапы ее осуществления.
31. *Чайка Т.В., Савенкова Ю.Я.* Профессиональная компетентность тифлопедагога работающего с детьми со сложными нарушениями зрения.
32. *Чекарамит Л.В.* О совершенствовании профессиональной подготовки студентов к деятельности учителя – воспитателя.

Секция 3

Новое содержание и дидактические решения воспитательной работы педагога

Председатель: Матузова И.Г.

Секретарь: Горун А.Ю.

1. *Бабенко Н.А., Пахниц С.И.* Актуальные проблемы формирования адекватной самооценки детей младшего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе.
2. *Бурмакина Н.А.* Способы преодоления языковой агрессии в работе учителя-словесника.
3. *Варфоломеева Е.Е., Андрюнина А.С.* Образовательный геокешинг в патриотическом воспитании младших школьников.
4. *Груздева М.А.* К вопросу о развивающем потенциале раннего иноязычного образования.
5. *Деркачев И.С.* К вопросу о профориентационном маршруте обучающегося.
6. *Ермакова С.В.* Патриотическое воспитание в общей системе воспитания подрастающего поколения.
7. *Кирюшенкова Е.Е., Дихтяренко Г.И.* Управление инновационными процессами в дошкольной образовательной организации.
8. *Кокоша Е.А.* Целеполагание как компонент содержания воспитательной деятельности педагога.
9. *Коновалова Н.Г.* Синквейн как средство активизации мышления обучающихся и способ контроля знаний.
10. *Луцык Ю.Н., Чудина Е.Ю.* Преемственность в экологическом воспитании в системе ДООУ – начальная школа.
11. *Малыхина К.В., Чудина Е.Ю.* Современные подходы к формированию познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики средствами дидактических игр.
12. *Матвеева Л.В., Ян Бо* Китайская музыкальная культура на уроках музыки в начальных классах российской общеобразовательной школы.
13. *Ма Кэ* Мотивация к хоровым занятиям студентов педагогических университетов Китая.
14. *Орлова Е.В.* Актуальность проблемы нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.
15. *Петзельт Т.В., Кривошеева Г.Л.* Подготовка педагогов к работе с детьми с особыми возможностями здоровья.
16. *Слепко Ю.Н.* Воспитание как психологическая проблема.
17. *Сухаревская С.Б.* Векторы развития образования. Подготовка будущих педагогов.
18. *Тагильцева Н.Г., Леханова В.А.* Патриотическая песня в музыкальном воспитании кадет.
19. *Тарлавский В.И., Черкова Е.В., Рыжков А.А.* К проблеме проектирования отраслевой профориентации (на примере профессионально-педагогической) в региональном образовании.
20. *Угарова Д.О., Кривошеева Г.Л.* Использование видеоматериалов в воспитательной работе педагога на уроках истории и обществознания.
21. *Шуваева В.Н.* Педагогический феномен проектной деятельности в современной научной рецепции.
22. *Шульженко А.С., Кокоша Е.А.* Особенности функционирования воспитательной системы школы.
23. *Ярошенко О.Ю., Жуков С.М.* Организация и методы воспитательной работы в образовательном учреждении.

Секция 4

Цифровизация образования: информационные технологии в профессиональной деятельности учителя

Председатель: Слота Н.В.

Секретарь: Рыбина О.В.

1. *Абраменкова Ю.В.* О формировании цифровой компетентности будущего учителя математики.
2. *Аллагулова А.А., Стерхов А.А.* Цифровизация как феномен инновационной школы будущего.
3. *Бабенко Н.А.* Технология обучения чтению на английском языке младших школьников.
4. *Бочарова А.В., Жуков С.М.* Информационные технологии как средство становления профессиональной деятельности педагога.
5. *Гокунь Ю.С., Жданова Н.А.* Применение иммерсивных технологий обучения в профессиональной деятельности педагога высшей школы.
6. *Гризодуб Н.В., Табацкая М.Ю.* Проблемы дистанционного обучения как инновации в высшей школе.
7. *Гутникова А.В.* Преимущества цифровых технологий в системе образования.
8. *Дивин Е.Н.* Цифровизация образовательного процесса и задачи преподавательского состава в вопросах обучения студентов транспортного вуза.
9. *Засидко А.В., Приходченко Е.И.* Роль цифровизации в формировании образовательной среды начального образования.
10. *Засидко А.В.* Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования.
11. *Киселева А.В.* Рекомендации изучения цифровых технологий как инструментов образовательного процесса.
12. *Киселёва О.С.* Развитие функциональной грамотности у лицеистов: диагностический этап.
13. *Ковальская О.В.* Инновационные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя.
14. *Коротя Н.С., Приходченко Е.И.* Использование инновационных технологий в деятельности педагога младших классов.
15. *Костенко Е.В., Борисова А.А.* Особенности применения ИКТ в управлении качеством деятельности дошкольной образовательной организации.
16. *Кудрявцева К.В., Артемьева Е.А., Артемьева В.В.* Образ учителя в современной цифровой реальности.
17. *Левченко И.А., Кривошеева Г.Л.* Некоторые аспекты использования информационных технологий в процессе обучения в высшем учебном заведении.
18. *Литягина А.В., Филонова В.Е.* Об использовании интернет-ресурсов в преподавании истории Великой Отечественной войны.
19. *Ляшко М.И., Мерхелевич Г.В.* Цифровизация образования: информационные технологии в профессиональной деятельности учителя.
20. *Муллер О.Ю., Ротова Н.А.* Формирование информационной компетентности будущих педагогов средствами электронного обучения.
21. *Назаренко Е.Н.* К вопросу применения инновационных технологий в преподавании немецкого языка профессиональной направленности студентам специальности «Телевидение» и «Реклама и связи с общественностью».

22. *Прач В.С.* Цифровая образовательная среда как инструмент повышения эффективности управления образовательным процессом.
23. *Пустынникова И.Н., Тертычная Е.А., Яшарова Е.В.* Преимущества и недостатки дистанционного обучения как одной из сторон цифровизации образовательного процесса.
24. *Святенко А.А.* Актуальные вопросы охраны труда педагогов и обучающихся в условиях дистанционного обучения.
25. *Сипачева Е.В.* Педагогика сотрудничества как актуальная технология развития готовности учителей к использованию облачных технологий.
26. *Тарлавский В.И., Гридяева Л.Н., Деркачев И.С., Черкова Е.В.* Цифровизация профориентации: цифровой профориентационный профиль школьника.
27. *Тельнова А.Ю.* Особенности проведения уроков литературного чтения с применением дистанционных технологий на примере второго класса.
28. *Хазан В.Д.* Проектирование и анализ образовательного сайта в процессе изучения дисциплины «Электронные ресурсы и цифровые технологии в образовании».