

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Доиченко Елены Юрьевны на тему «Формирование информационной компетентности будущих спортивных тренеров в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

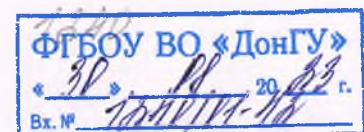
Диссертационная работа Доиченко Елены Юрьевны посвящена исследованию проблем, актуальность которой значима, а именно: в разработке путей реализации процесса формирования информационной компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта в контексте цифровизации образования.

Автор диссертационного исследования методологически обоснованно использовал системный подход в изучении изменений показателей экспериментальных и контрольных групп выборки студенческой молодежи, обучающейся в Донецком национальном университете и Луганском государственном педагогическом университете в динамике педагогического процесса.

Автором диссертационной работы проведено сравнительное экспериментальное педагогическое исследование показателей сформированности информационной компетентности студентов, которые занимались в экспериментальной образовательной среде (ЭГ) и по общепринятой программе подготовки (КГ). Используя грамотную статистическую обработку полученных данных (критерий Хи-квадрат и угловое преобразование Фишера), Е.Ю. Доиченко выявила существенные образовательные, и спортивно-тренировочные преимущества действующих на испытуемых через создание благоприятных педагогических условий, использование технологии формирования этого качества, активных методов и форм физкультурно-спортивной подготовки.

В диссертационном исследовании Е.Ю. Доиченко с исчерпывающей полнотой представлены методологические и методические разработки автора, направленные на создание в вузах физкультурного профиля эффективных дидактических условий для подготовки будущих тренеров. Это с полным основанием позволяет автору диссертационного исследования предложить интегративное решение проблем современной педагогики физической культуры и спорта с опорой на сложное взаимодействие физического развития и личностных процессов, формирование которых в период индивидуального развития в юношеском возрасте происходит с наибольшей активностью.

В работе установлено, что показатели сформированности информационной компетентности студентов могут служить индикаторами эффективности предложенной технологии формирования этой совокупности



показателей, которые имеют выраженный положительный характер для будущей профессиональной деятельности студентов. Это позволяет высоко оценить научную и практическую значимость представленной к защите диссертации.

Содержание представленного для рецензирования автореферата диссертационной работы Е.Ю. Дониченко дает достаточно полное представление об актуальности темы работы, противоречиях, проблеме, объекте и предмете исследования. Определение цели и задач обосновано, подобраны адекватные методы исследования. С достаточной полнотой характеризованы имеющиеся в литературе научные данные по теме исследования и результаты проведенных автором собственных исследований.

Материал автореферата хорошо структурирован, изложен систематизированно, грамотно последовательно. Представленные на защиту положения обладают научной новизной и выраженной практической направленностью.

Теоретическая значимость исследования связана с выделением значимых методологических подходов для профессиональной подготовки будущих спортивных тренеров в области формирования их информационной компетентности. Также обоснована возможность применения активных методов обучения студентов с позиции формирования у них информационных компетентностей, например, при использовании метода проигрывания ролей, метода ситуационного обучения и метода создания организационно-деятельностной тренировочной обстановки с применением ИКТ. Совокупность разработанных теоретических положений диссертационного исследования можно считать обоснованием нового направления «ИК компетентностной подготовки» в педагогике физической культуры и спорта.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и внедрении в процесс профессиональной подготовки будущих тренеров технологии формирования информационной компетентности будущих тренеров. Е.Ю. Дониченко подготовлены авторские учебные пособия и методические рекомендации для совершенствования подготовки студентов физкультурно-спортивного профиля, а также для повышения квалификации уже работающих тренеров в спорте.

Основные положения диссертации изложены в значительном числе периодических журналов (19 работ, 9 из которых в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ и ДНР, 3 статьи напечатаны в наукометрических журналах Scopus и Web of Science). Это позволило Е.Ю. Дониченко с достаточной полнотой представить авторские методологические, технологические и педагогические разработки по избранной теме исследования.

При рассмотрении автореферата можно высказать следующие замечания, в частности: автор среди других методологических подходов как базовых для проведенного исследования приводит валеологический подход, чем неоправданно сужает рассмотрение проблем современного физкультурного образования вследствие недостаточного рассмотрения процессов адаптации спортсменов к двигательным и психологическим нагрузкам на основе адаптационной модели здоровья, которая является более высоким уровнем

развития научных представлений о жизнедеятельности человека по сравнению с валеологическим подходом. Кроме того, вызывает возражения трактовка компетентности как качества личности. По нашему мнению, более правомерно рассматривать компетентность как совокупность личностных качеств, складывающихся на основе взаимодействия определенных процессов личности. Для информационной компетентности такими процессами являются познавательные и творческие процессы личности.

Приведенные замечания не являются серьезными недостатками, но могут служить ориентирами для возможных направлений развития автором его исследований в дальнейшем.

Заключение. На основании анализа содержания автореферата можно обоснованно утверждать, что диссертационное исследование Е.Ю. Дониченко представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу, результаты которой отличаются актуальностью, новизной и достоверностью.

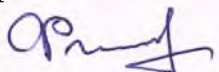
Анализ автореферата диссертации Дониченко Елены Юрьевны на тему «Формирование информационной компетентности будущих спортивных тренеров в процессе профессиональной подготовки» позволяет сделать вывод о высоком уровне диссертационной работы и заключить, что диссертация является самостоятельной, законченной научной работой и полностью соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а также отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Автор работы – Дониченко Елена Юрьевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.



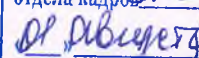
Доктор биологических наук
по научной специальности
03.00.13 – физиология человека и животных,
профессор кафедры физиологии спорта и физического воспитания
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»

 Филиппова Светлана Николаевна

Я, Филиппова Светлана Николаевна, согласна на автоматизированную
обработку моих персональных данных

 С.Н. Филиппова

Адрес: 117519, г. Москва, ул. Кировоградская, д. 21, корпус 1;
Тел.: +7-903-529-96-18. E-mail: svetjar@mail.ru.

ГАОУ ВО МГУС _и Т	
подпись 	заверяю
Начальник отдела кадров 	Малиновская И.А.
	202-3 г.

