

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дониченко Елены Юрьевны на тему «Формирование информационной компетентности будущих спортивных тренеров в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Е.Ю. Дониченко посвящено достаточно актуальной проблеме профессионального образования. Актуальность данной работы обусловлена тем, что образовательные учреждения физической культуры и спорта в учебном процессе вынуждены учитывать нарастающие информационные потоки и глобализацию информационного пространства тренировочной и соревновательной деятельности. Для этого необходимо готовить квалифицированных преподавателей физической культуры и спорта, умеющих профессионально использовать в своей тренерской деятельности нужный арсенал информационно-коммуникационные технологии, цифровые приборы и устройства.

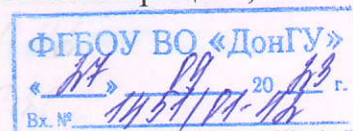
Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о самостоятельности выполнения данной работы. Можно отметить, что при раскрытии теоретико-методологических основ проблемы автор опирается на авторитетные источники.

Автор грамотно сформулировал основные структурные элементы исследования: проблему, гипотезу, методы исследования, а также параметры, характеризующие названные элементы, и стратегию исследования в целом: цели, объект, предмет и задачи исследования.

Соискатель аргументированно и последовательно исследовал состояние обозначенной проблемы, поставленные в исследовании задачи, на наш взгляд, решены полностью.

Исследование имеет научную новизну, заключающуюся в том, что разработана технология формирования информационной компетентности будущих спортивных тренеров в процессе профессиональной подготовки. Теоретически и экспериментально обоснованы педагогические условия формирования этого качества, в частности использование в профессиональной подготовке разнообразных активных методов обучения, включая систему информационно-коммуникационных проектов, а также методы ситуационного обучения и проигрывания ролей, разнообразные тренинговые формы усвоения материала с использованием ИКТ.

Автором разработана модель технологии формирования информационной компетентности будущих спортивных тренеров, являющаяся структурно-функциональным ориентиром профессиональной подготовки, позволяющая не только наглядно представить этот процесс, но



и дающая возможность определить цели, использованные методологические подходы, а также многообразные формы, методы, образовательные технологии на основе информационных технологий и цифровых технических средств тренировочной и соревновательной деятельности. На основе реализованной технологии формирования и педагогических условий была выполнена экспериментальная проверка их эффективности, которая показала полную их состоятельность.

Вместе с тем, считаем необходимым, сделать предложение: хотелось бы увидеть в автореферате более подробное представление механизма ситуационного обучения и проигрывания ролей, которые «ненавязчиво подводили обучающихся к состоянию внутренней готовности к определенным видам спортивно-тренировочной деятельности с использованием ИКТ».

Высказанное пожелание носит частный дискуссионный характер и не снижает общей высокой оценки работы. Данное исследование свидетельствует о том, что автор готов к решению научно-педагогических проблем при профессиональной подготовке специалистов в физкультурных вузах.

Несомненным достоинством работы Е.Ю. Дониченко является то, что выводы и обобщения автора реализованы, апробированы и отражены в большом количестве публикаций, которые в полной мере отражают результаты исследования. В публикациях представлено положительное влияние предложенной системы на формирование информационной компетентности будущих спортивных тренеров в процессе профессиональной подготовки.

Диссертационное исследование соискателя по содержанию соответствует шифру специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, так как в нем представлено решение актуальной проблемы профессионального обучения, суть которой заключается в разработке путей реализации процесса формирования информационной компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта в контексте цифровизации образования.

Анализ автореферата диссертации Дониченко Елены Юрьевны на тему «Формирование информационной компетентности будущих спортивных тренеров в процессе профессиональной подготовки» позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне диссертационной работы и заключить, что диссертация является самостоятельной, законченной научной работой и полностью соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а также отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-13 от 27.02.2015 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Автор работы – Дониченко Елена Юрьевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности
13.00.01 – теория и история педагогики,
доцент

Капранов Григорий Александрович

Адрес: 690090, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10
Тел. сот. +8 924 265 9373,
E-mail: kapranovg@mail.ru

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»,
доцент департамента педагогики и психологии развития Школы
педагогики ДВФУ.

Я, Капранов Григорий Александрович, согласен на
автоматизированную обработку моих персональных данных

Г.А. Капранов

Подпись Г.А. Капранова заверяю

Подпись заверяется в кадровой службе по месту работы и скрепляется печатью
организации.



Подпись Г.А. Капранова
Я заверяю. Начальник отдела
кадрового делопроизводства
20 г.