

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Борисовой Алины Александровны на тему: «Формирование методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Трансформация высшего профессионального образования в Российской Федерации в направлении его технологизации и цифровизации выдвигает новые требования к преподавателям высшей школы. Для подготовки нового поколения специалистов, которые будут трудиться в постиндустриальном обществе, научно-педагогическим работникам необходимо владеть методической компетентностью, включающей проектирование и внедрение инновационных образовательных технологий, построенных на основе актуализации учебно-познавательной деятельности студентов за счет применения цифровых инструментов, создание учебно-методического инструментария, соответствующего качественному развитию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в вузах.

А.А. Борисова для исследования выбрала актуальную педагогическую проблему: формирование профессиональной компетентности будущих преподавателей высшей школы в условиях магистратуры. Главным исходным посылом всей диссертационной работы исследователь выбрала утверждение о том, что для овладения современной методической компетентностью в системе профессиональной деятельности будущий преподаватель должен освоить цифровые компетенции, на основании которых строится современный процесс обучения студентов в вузах. Чтобы достичь желаемого результата нужно на уровне магистерских программ по педагогике высшей школы формировать инновационные подходы к овладению будущими преподавателями методической компетентностью.

А.А. Борисова проявила способность формулировать цели и задачи, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, определяющие аспекты деятельности соискателя как научного работника.

Квалифицированный анализ диссертанткой достаточного количества научной, научно-педагогической, методической и учебной литературы обеспечил высокую аргументированность научных результатов исследования. Достаточный педагогический опыт работы А.А. Борисовой на кафедре педагогики ДонГУ и обучение ее в аспирантуре по специальности «Теория и методика профессионального образования» повлияли на качество диссертационной работы и ее глубину, а также обусловили тот факт, что диссертация отличается широтой экспериментального исследования, проведенного с магистрантами, будущими преподавателями высшей школы.

Целеустремленная, доброжелательная, настойчивая в достижении желаемых результатов А.А. Борисова достойна стать кандидатом

педагогических наук. По теме диссертации опубликовано 36 научных и учебно-методических работ, которые обеспечивают ее всестороннюю апробацию.

Экспериментальное обучение, организованное автором в вузах Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, показало эффективность модели формирования методической компетентности, построенной А.А. Борисовой.

Диссертация А.А. Борисовой является самостоятельным вполне завершенным научным исследованием и может быть рекомендована к защите.

Диссертационная работа удовлетворяет требованиям ВАК, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Е.И. Скафа

01.09.2023

КОПИКСЬ
ЗАВЕРЯЮ



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
М.Н. ИМХАЛЬЧЕНКО