

## ОТЗЫВ

на автореферат Борисовой Алины Александровны

на тему «*Формирование методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры*»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Проблема подготовки будущих преподавателей высшей школы всегда остро стояла перед педагогической общественностью, актуальной она является и в нынешних условиях развития технологий и цифровизации всех составляющих системы обучения студентов. Изменяются педагогические технологии, методики обучения студентов, они в основном основываются на цифровые навыки, которыми должны владеть современные преподаватели. Подготовка таких педагогов должна быть построена на интеграции психолого-педагогических, методических и информационно-коммуникационных подходов. В связи с этим исследование процесса формирования методической компетентности у будущих преподавателей, обучающихся в магистратуре, приобретает особую актуальность.

Автореферат Борисовой Алины Александровны написан грамотно, последовательно, логично. Изучена проблема исследования и обнаружены существующие противоречия. В связи с найденными противоречиями намечены пути их разрешения – задачи диссертационной работы, которые решаются в ходе исследования, а эффективность их решения подтверждается педагогическим экспериментом.

Убедительно описана структурно-функциональная модель формирования методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры, которая конкретизирует данный процесс в структуре функционирования взаимосвязанных блоков (целевой, методологический, содержательно-процессуальный, технологический, оценочно-коррекционный).

Интересной представляется идея включения в систему подготовки будущих преподавателей высшей школы (в технологический блок модели) инновационных технологий, основанных на использовании цифровых ресурсов и инструментов, обеспечивающих их овладение цифровыми компетенциями. Такой подход является своевременным и важным для овладения магистрантами методической компетентностью, тем более, что А. А. Борисова рассматривает педагогические технологии организации лекционно-практической системы обучения в условиях цифровизации образования, технологии контекстного обучения, включая игровые, проектные технологии, позволяющие формировать методические умения и цифровые навыки будущих преподавателей и овладевать всеми видами методической компетентности.

Выделенные организационно-педагогические условия (активизация учебно-познавательной деятельности магистрантов; педагогически целесообразное применение в учебном процессе педагогических технологий и ИКТ с использованием цифровых инструментов; систематическое развитие мотивации магистрантов к профессионально-педагогическому самовоспитанию) описаны



автором как система взаимосвязанных обстоятельств, направленных на организацию инновационной образовательной деятельности в магистратуре в условиях технологизации и цифровизации образования, они способствуют продуктивному овладению магистрантами способами учебно-методической деятельности, влияют на выбор доминантных факторов, обеспечивающих эффективную подготовку будущих преподавателей к осуществлению методической деятельности.

Не умаляя общей положительной оценки работы, необходимо обратить внимание на следующее замечание. Из содержания автореферата непонятно, какие доминантные факторы по мнению автора обеспечивают эффективную подготовку магистрантов профиля «Педагогика высшей школы» к осуществлению методической деятельности.

По значимости и содержанию диссертация на тему «Формирование методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры» отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Борисова Алина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – теория и методика  
профессионального образования, доцент, заведующая кафедрой  
иностранных языков и педагогики высшей школы,  
Федеральное Государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донбасская национальная академия строительства  
и архитектуры»

Миклашевич Нина Васильевна

(подпись)

« 16 » октября 2023.

Я, Миклашевич Нина Васильевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных

(подпись)

Подпись Миклашевич Нины Васильевны заверяю:

Ученый секретарь

ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

М. Ю. Гутарова

(подпись)

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», адрес 286123, Российская Федерация, ДНР, г. Макеевка, ул. Державина, 2. Тел.: +7(856) 343-70-33, e-mail: [mailbox@donnasa.ru](mailto:mailbox@donnasa.ru)