ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Борисовой Алины Александровны на тему «Формирование методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В период трансформации высшего образования в направлении его цифровизации и технологизации важнейшим условием качественного его развития становится овладение всеми преподавателями, работающими со студентами, инновационными технологиями лекционно-практической системы подготовки, а также цифровыми компетенциями, служащими основой для разработки таких технологий. Особенное значение имеет в этой связи подготовка будущих преподавателей высшей школы, в частности тех, которые обучаются в магистратуре «Педагогика высшей школы», что и освещается в представленной диссертационной работе.

Анализ автореферата А.А. Борисовой дает представление о диссертации как о серьезной многолетней работе, в результате которой выявлены некоторые проблемы формирования методической компетентности будущих магистров в условиях магистратуры, обнаружены противоречия, определены исследовательские задачи, намечены и реализованы пути их решения.

разработана структурно-функциональная формирования методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры направления 44.04.01 Педагогическое образование. Модель реализована за счет внедрения педагогических технологий контекстного обучения, инновационных педагогических технологий организации лекционно-практической системы обучения условиях цифровизации высшего образования, проектных и игровых технологий как системы методической деятельности преподавателя, побуждая магистрантов к совершенствованию организационной, процессуальной, рефлексивной деятельности, методической компетентности влияющих на уровень выпускников магистратуры.

Экспериментальная работа отличается разумным выбором диагностического инструментария для проверки уровня сформированности методической компетентности выпускника магистратуры, проведенной серией экспериментов, результаты которых обработаны статистическими методами. Следует отметить, что проведенный эксперимент полностью подтвердил эффективность авторской структурно-функциональной модели.

Работа носит целостный и завершенный характер, отличается логичностью и обоснованностью сделанных выводов. На основании анализа автореферата считаем, что исследование на тему «Формирование методической компетентности будущих преподавателей в условиях

магистратуры» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Борисова Алина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук Донецкой Народной Республики по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, доцент, кандидат педагогических наук РФ по специальности 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования, доцент кафедры «Информационные технологии» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Захарова Ольга Алексеевна «12» 2023 Я, Захарова Ольга Алексеевна, согласна на автоматизированную обработку

Подпись Захаровой Ольги Алексеевны заверяю:

Ученый секретарь ученого совета

моих персональных данных

Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Донской государственный технический

университет»

В.Н.Анисимов

344000, Российская Федерация

г. Ростов-на-Дону, площадь Гагарина, 1

ФГБОУ «Донской государственный технический

университет», Тел.: +7 863 273 86 23, e-mail: oz64@mail.ru